

تكنولوجيا أون لاين

المقارن

الكمبيوتر
وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

اعدادى 2
فصل دراسى أول

2024



يصرف مجاناً مع الكتاب
ملحق الامتحانات

إعداد
فتحى أبو زيد

الوحدة الأولى

مواقع الويب

WEB SITES

بعد الانتهاء من هذه الوحدة يستطيع الطالب أن :

الأهداف

- (١) يتعرف بعض المفاهيم والمصطلحات العلمية الأساسية لتكنولوجيا المعلومات (مواقع الويب - صفحة الويب ..)
- (٢) يمارس العمليات الأساسية للتعامل مع تطبيقات تقنيات المعلومات والاتصالات.

الموضوع الأول

مفاهيم وأساسيات مواقع الويب

بعد الانتهاء من هذا الموضوع يستطيع الطالب أن :

الأهداف

- * يتعرف مفهوم (موقع الويب - صفحة الويب - الصفحة الرئيسية) .
- * يستنتج مكونات موقع الويب .
- * يوضح عناصر صفحة الويب (نص - صورة - فيديو - ارتباط تشعبي) .
- * يتعرف أنواع صفحات الويب المختلفة (الثابتة - التفاعلية) .



* المحتويات *

الفصل	الموضوع	صفحة
الوحدة الأولى : مواقع الويب .		
الموضوع الأول	- مفاهيم وأساسيات مواقع الويب .	٤
الموضوع الثاني	- مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب .	١٧
الموضوع الثالث	- إنشاء ومعالجة ملفات الصوت .	٢٠
الموضوع الرابع	- إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو .	٤٨
	اختبارات مراجعة على ما سبق .	٦٢
	اختبارات عامة على الوحدة الأولى .	٨٩

الوحدة الثانية : تصميم وإنشاء مواقع الويب .

الموضوع الأول	- لغة الترميز HTML .	٩٥
	اختبارات تراكمية على ما سبق .	١٢٩
الموضوع الثاني	- مشروع تطبيقي لتصميم موقع ويب .	١٦٩
	اختبارات عامة على الوحدة الثانية .	١٧٧
	اختبارات تراكمية على ما سبق .	١٨٣

اختبارات عملي .

١٨٧	
١٩٠	* مراجعة ليلة الامتحان .
١٩٧	اختبارات الإدارات التعليمية واختبارات المدارس .
٢١٦	* الإجابات النموذجية لكافة أسئلة الكتاب .

تكنولوجيا أون لاين

الكمبيوتر

الكمبيوتر

تكنولوجيا اون لاين

الموضوع الأول الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات



موقع وزارة التربية والتعليم

عناصر صفحة الويب

- صفحة الويب تتكون من مجموعة من الصور ، والنصوص ، والصوت ، ولقطات الفيديو ، والارتباطات التشعبية .



صفحة الويب

نشاط (٢)

- عزيزى الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك قم بعمل التالى:
- تحميل أحد مواقع الويب ، ثم التجول بين صفحات الموقع .
- التعرف على مكونات صفحات الويب الثابتة Static We Pages وعناصرها (نصوص - صور - لقطات فيديو ... إلخ)
- استنتاج أنواع صفحات الويب .

الكمبيوتر

الموضوع الأول

Web Sites مواقع الويب



بعض المفاهيم الأساسية

موقع الويب Web Site

- عبارة عن صفحة ويب Web Page أو أكثر مترابطة مع بعضها تحت اسم معين .
- موقع الويب له عنوان على شبكة الإنترنت يسمى (عنوان الموقع Web Address)
- يتم زيارة موقع الويب من خلال الكمبيوتر أو الهاتف المحمول .

صفحة الويب Web Page

- عبارة عن مستند به محتوى إلكترونى ينشر على شبكة الإنترنت ، ويتم عرضه من خلال برنامج مستعرض الإنترنت .

الصفحة الرئيسية Home Page

- هى أول صفحة بموقع الويب والتي من خلالها يتم الانتقال لباقي صفحات الموقع .

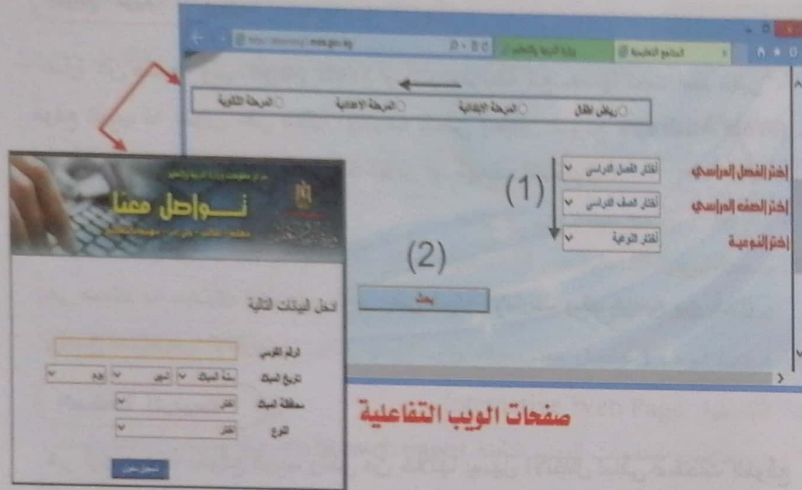
نشاط (١)

- عزيزى الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- حمل موقع وزارة التربية والتعليم : <http://www.moe.gov.eg>
- ثم بمساعدة معلمك وبمشاركة زملائك ناقش التالى :
- موقع الويب
- صفحة الويب
- الصفحة الرئيسية

الكمبيوتر

تكنولوجيا اون لاين

- (١) اختيار الفصل الدراسي ، والصف الدراسي (إدخال البيانات المطلوبة) ... إلخ .
- (٢) الضغط على زر البحث ، ومشاهدة مناهج أحد الصفوف كالتالى:



صفحات الويب التفاعلية

تدريب

- عزيزى الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك قم بعمل التالى:
- تحميل أحد المواقع التالية:
- موقع الهيئة العامة للإستعلامات: <http://www.sis.gov.eg>
- موقع جريدة الأهرام: <http://www.ahram.org.eg>
- من خلال تجولك على أحد المواقع السابقة دون ملاحظاتك عن:
- التعرف على الصفحة الرئيسية للموقع .
- تحديد عناصر صفحات الويب (نصوص - صور - فيديو - ارتباطات تشعبية ..) .
- تحديد صفحات الويب الثابتة .
- حدد صفحات الويب التفاعلية .

صفحات الويب (الثابتة والتفاعلية)

- هناك أنواع من صفحات الويب منها:

- (١) صفحات ويب ثابتة (Static Web Pages) .
- (٢) صفحات ويب تفاعلية (Interactive Web Pages) .

أولاً صفحات الويب الثابتة Static web pages

- * محتواها مُعد مسبقاً بواسطة مصمم الصفحة ، ويظل محتواها ثابت لا يتغير .
- * صفحات الويب الثابتة تستخدم لعرض معلومات يتم الإطلاع عليها فقط .
- * لا يستطيع الزائر إجراء أى معالجة على محتوى صفحة الويب الثابتة .
- * تستخدم أوامر لغة HTML فى تصميم الصفحات الثابتة .
- * عناصر صفحة الويب الثابتة (نصوص - صور - صوت - لقطات فيديو - الإرتباطات التشعبية .. إلخ) .

ثانياً صفحات الويب التفاعلية Interactive Web Pages

- صفحات الويب التفاعلية تعرض محتوى يتيح للزائرين التفاعل معه ومعالجته .
- عناصرها (نصوص - صور - صوت - لقطات فيديو بالإضافة إلى التفاعل .. إلخ) .
- الصفحات التفاعلية تتغير وتتأثر بما يجريه عليها المستخدم من عمليات .
- تستخدم أوامر HTML بالإضافة للغات أخرى مثل لغة JavaScript و PHP وغيرها فى تصميم صفحات الويب التفاعلية .

أمثلة لصفحات الويب التفاعلية

- صفحة " تواصل معنا " (بموقع وزارة التربية والتعليم)
- صفحة "التعليم الإلكتروني" (بموقع وزارة التربية والتعليم) ... من خلالها يمكن:

تذكر أن

موقع الويب

- عبارة عن صفحة ويب Web page أو أكثر مترابطة مع بعضها تحت اسم معين ،
موقع الويب له عنوان على شبكة الإنترنت يسمى (عنوان الموقع Web Address) ،
يمكن زيارة موقع الويب من خلال الكمبيوتر أو الهاتف المحمول .

صفحة الويب

- هي مستند به محتوى إلكتروني ينشر على شبكة الإنترنت ويتم عرضه من خلال برنامج مستعرض الإنترنت .

الصفحة الرئيسية

- هي أول صفحة بموقع الويب والتي من خلالها يسهل الانتقال لباقي صفحات الموقع .

صفحات الويب الثابتة

- محتواها مُعد مسبقاً بواسطة مصمم الصفحة ويظل هذا المحتوى ثابتاً في كل مرة يتم فيها زيارة الصفحة ، تستخدم لعرض معلومات يتم الإطلاع عليها فقط بدون إمكانية إجراء أى معالجة من الزائرين على محتواها ، تُستخدم أوامر HTML في تصميم صفحات الويب الثابتة .

صفحات الويب التفاعلية

- هي صفحة معلومات تعرض محتوى يتيح للزائرين التفاعل معه ومعالجته ، تستخدم أوامر HTML بالإضافة للغات أخرى مثل لغة PHP ولغة GavaScript وغيرها .

أمثلة لصفحات الويب التفاعلية

- صفحة التعليم الإلكتروني وصفحة تواصل معنا (بموقع وزارة التربية والتعليم) .

في الكمبيوتر

أسئلة الدرس

الفائز

* السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- (١) صفحة الويب الثابتة هي صفحة معلومات تعرض محتوى يتيح للزائرين التفاعل معه و معالجته . ()
- (٢) موقع الويب هو مستند به محتوى إلكتروني ينشر على شبكة الإنترنت ، ويتم عرضه من خلال برنامج مستعرض الإنترنت . ()
- (٣) صفحة الويب التفاعلية هي أول صفحة بموقع الويب والتي من خلالها يتم الانتقال لباقي صفحات الموقع . ()
- (٤) صفحة الويب (تواصل معنا بموقع وزارة التربية والتعليم) من أمثلة صفحات الويب التفاعلية Interactive Web Page . ()
- (٥) من عناصر صفحات الويب الثابتة Static web pages ، (نصوص - صور - صوت - لقطات فيديو) . ()
- (٦) الارتباطات التشعبية ليست من مكونات صفحات الويب . ()
- (٧) صفحة التعليم الإلكتروني بموقع وزارة التربية والتعليم هي صفحة ويب ثابتة . ()

* السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما هو مناسب من بين القوسين :

(الثابتة - الرئيسية - صفحة الويب - موقع الويب - التفاعلية)

- (١) تستخدم أوامر HTML بالإضافة للغات أخرى مثل لغة JavaScript و PHP في تصميم صفحات الويب
(٢) الصفحة هي أول صفحة بموقع الويب والتي من خلالها يتم الانتقال لباقي صفحات الموقع .
(٣) الصور ، والنصوص ، والصوت ، ولقطات الفيديو من عناصر
(٤) صفحات الويب و صفحات الويب التفاعلية من أنواع صفحات الويب .
(٥) يتم زيارة من خلال الكمبيوتر أو الهاتف المحمول .

* السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

(١) صفحة الويب تستخدم لعرض معلومات يتم الإطلاع عليها فقط بدون

إمكانية إجراء أى معالجة من الزائرين على محتواها.

[ب] الثابتة .

[أ] التفاعلية .

[د] صفحة الويب .

[ج] الرئيسية .

(٢) عبارة عن صفحة ويب Web page أو أكثر مترابطة مع بعضها تحت اسم معين.

[ب] صفحات الويب التفاعلية .

[أ] موقع الويب .

[د] صفحات الويب الثابتة .

[ج] الصفحة الرئيسية .

(٣) موقع الويب له عنوان على شبكة الإنترنت يسمى بـ

[ب] Web Address .

[أ] موقع الويب .

[د] الصفحة الرئيسية .

[ج] العنوان الرئيسى .

(٤) تُستخدم أوامر فى تصميم صفحات الويب الثابتة .

[ب] JavaScript .

[أ] HTML .

[د] كل ما سبق .

[ج] PHP .

(٥) هى أول صفحة بموقع الويب والتي من خلالها يسهل الانتقال لباقي صفحات الموقع.

[ب] موقع الويب .

[أ] صفحة الويب التفاعلية .

[د] صفحة الويب الثابتة .

[ج] صفحة الرئيسية .

(٦) هى مثال على صفحة الويب التفاعلية .

[أ] صفحة نتيجة الثانوية العامة .

[ب] صفحة تواصل معنا بموقع وزارة التربية والتعليم

[ج] صفحة التعليم الإلكتروني بموقع وزارة التربية والتعليم

[د] كل ما سبق .

(٧) صفحة الويب التفاعلية

[أ] تكتب بلغة HTML ولغات أخرى مثل لغة JavaScript .

[ب] تكتب بلغة HTML فقط .

[ج] تكتب بلغة JavaScript فقط .

[د] تكتب باللغة الإنجليزية والعربية معاً .

* السؤال الرابع: أذكر المصطلح العلمى لكل عبارة مما يلي :

(١) محتواها يضعه مصمم الصفحة ، ويظل هذا المحتوى ثابت لا يتغير .

(٢) مستند به محتوى إلكترونى ينشر على شبكة الإنترنت ويتم عرضه من خلال برنامج

مستعرض الإنترنت .

(٣) مجموعة من النصوص والصور والأصوات ولقطات الفيديو والإرتباطات التشعبية.

(٤) تستخدم أوامر لغة HTML ولغات أخرى مثل GavaScript و php فى تصميمها .

(٥) هى أول صفحة بموقع الويب والتي من خلالها يسهل الانتقال لباقي صفحات الموقع .

(٦) صفحة ويب Web page أو أكثر مترابطة مع بعضها تحت اسم معين .

الأنز أسئلة الوزارة فى الكمبيوتر

* السؤال الأول: أكمل العبارات التالية :

(١) موقع الويب هو:

.....

(٢) صفحة الويب هى:

(٣) الصفحة الرئيسية هى:

(٤) صفحة الويب الثابتة هى:

(٥) الصفحة التفاعلية هى:

* السؤال الثانى:

- حمل موقع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات www.mcit.gov.eg/ar

(١) تعرف على الصفحة الرئيسية للموقع .

(٢) حدد محتويات الصفحة الرئيسية للموقع (نصوص، صور، فيديو، ارتباطات تشعبية ..)

(٣) حدد هل الصفحة الرئيسية للموقع صفحة ويب ثابتة أم صفحة ويب تفاعلية .

(٤) تجول داخل صفحات الموقع للتعرف على محتويات كل صفحة ، وحدد هل هى صفحة

ويب ثابتة أم صفحة ويب تفاعلية .

الفايز واجب منزلي Home work في الكمبيوتر

* السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

(لقطات الفيديو - موقع الويب - الصفحة الرئيسية - محتوى إلكتروني -

صفحة الويب - التفاعلية - صفحة الويب الثابتة - HTML - الارتباطات التشعبية)

(١) تستخدم أوامر لغة في تصميم صفحات الويب الثابتة. [إدارة غرب شبرا الخيمة]

(٢) هي أول صفحة بموقع الويب ومنها يتم الانتقال إلى باقي صفحات الموقع .

(٣) عبارة عن صفحة ويب أو أكثر مترابطة مع بعضها تحت اسم معين. [جنوب الجيزة]

(٤) و من عناصر صفحة الويب . [إدارة أشمون]

(٥) أوامر HTML بالإضافة للغات أخرى مثل لغة PHP ولغة GavaScript وغيرها

تستخدم لتصميم صفحات الويب

(٦) مستند به محتوى إلكتروني ينشر على شبكة الإنترنت ويتم عرضه من خلال

[إدارة شرق المحلة]

برنامج مستعرض الإنترنت.

(٧) محتواها مُعد مسبقاً بواسطة مصمم الصفحة ويظل هذا المحتوى ثابتاً في كل

مرة يتم فيها زيارة الصفحة .

* السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ.

(١) صفحة الويب الثابتة هي صفحة معلومات تعرض محتوى للزائرين للتفاعل معاه

ومعالجته . [إدارة منيا القمح]

(٢) تستخدم لغة الترميز HTML لإنشاء صفحات موقع الإنترنت الثابتة.

[إدارة منيا القمح]

(٣) الصفحة الرئيسية أول صفحة بموقع الويب ويمكن من خلالها الانتقال لباقي صفحات

الموقع . [إدارة جنوب الجيزة]

(٤) يتم معالجة محتوى صفحة الويب التفاعلية من قبل الزائر . [إدارة أشمون]

(٥) عناصر صفحات الويب هي النصوص والصور فقط . [إدارة عين شمس]

(٦) الارتباط التشعبي عبارة عن صفحة ويب Web page أو أكثر مترابطة مع بعضها

تحت اسم معين . [إدارة عين شمس]

(٧) صفحة الويب هو أول صفحة بموقع الويب ويتم من خلاله الانتقال بسهولة لباقي

صفحات موقع الويب . [إدارة نبروه]

(٨) الارتباط التشعبي ، ولقطات الفيديو من عناصر صفحات الويب. [إدارة الزيتون]

(٩) صفحة التعليم الإلكتروني بموقع وزارة التربية والتعليم هي صفحة ويب تفاعلية.

(١٠) تستخدم أوامر لغة JavaScript , php بالإضافة إلى لغات أخرى في تصميم

صفحات الويب الثابتة . [إدارة غرب المحلة]

* السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

(١) و من عناصر صفحة الويب . [إدارة نسوق]

(النصوص - العنوان - الصور - كل ما سبق)

(٢) لغة الترميز هي لغة تكويد تستخدم في إنشاء صفحات موقع الإنترنت الثابتة.

(HTML - JavaScript - PHP - كل ما سبق)

(٣) يتم زيارة موقع الويب من خلال عنوان خاص يسمى : [إدارة أشمون]

(Hyper Link - JavaScript - Web Address - Browser)

(٤) هي أول صفحة بموقع الويب ومن خلالها يتم الانتقال لباقي صفحات الموقع.

(الصفحة الثابتة - صفحة الويب - لقطات فيديو - الصفحة الرئيسية)

(٥) تُستخدم أوامر HTML في تصميم هذا النوع من صفحات الويب

(التفاعلية - النشطة - الرئيسية - الثابتة)

(٦) صفحات الويب تتأثر ويتغير محتواها بما يجريه عليها المستخدم من عمليات .

(الثابتة - التفاعلية - الرئيسية - النشطة)

(٧) يتم زيارة من خلال الكمبيوتر أو عن طريق الهاتف المحمول. [إدارة الإبراهيمية]

(صفحة الويب التفاعلية - موقع الويب - الصفحة الرئيسية - صفحة الويب الثابتة)

* السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية :

(١) مستند به محتوى إلكتروني يتم نشره على شبكة الإنترنت ويتم زيارته من خلال

مستعرض الإنترنت . [إدارة طوخ / منوفية]

(٢) لغة تكويد تستخدم في تصميم صفحات المعلومات . [إدارة منيا القمح]

(٣) صفحة معلومات تعرض محتوى يتيح للزائرين التفاعل معه ومعالجته . [إدارة طوخ / منوفية]

(٤) محتواها معد مسبقاً بواسطة مصمم الصفحة ويظل هذا المحتوى ثابت في كل مرة يتم عرضها . [إدارة أشمون]

(٥) عبارة عن صفحة ويب أو أكثر مترابطة مع بعضها تحت اسم معين . [إدارة نبروه]

(٦) نصوص ، صور ، صوت ، لقطات فيديو ، ارتباطات تشعبية .

(٧) هي أول صفحة في موقع الويب والتي من خلالها يتم الانتقال لباقي صفحات الموقع . [إدارة غرب شبرا الخيمة]

* السؤال الخامس : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) : [إدارة زفتى]

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١ موقع الويب Web Site	(أ) مستند به محتوى إلكتروني ينشر على شبكة الإنترنت ويتم عرضه من خلال مستعرض الإنترنت .
٢ الصفحة الرئيسية Home Page	(ب) تعرض معلومات يتم الإطلاع عليها فقط دون إمكانية إجراء أى معالجة من الزائرين لمحتواها .
٣ صفحة الويب Web Page	(ج) هي صفحة معلومات تعرض محتوى يتيح للزائرين التفاعل معه والتعديل فيه .
٤ الصفحة الثابتة Static Web Page	(د) أول صفحة بموقع الويب من خلالها يسهل الانتقال لباقي صفحات الموقع .
٥ الصفحة التفاعلية Interactive Web Page	(هـ) هي خاصية للتنقل بين صفحات الموقع .
	(و) مكان على شبكة الإنترنت يتكون من صفحة ويب أو أكثر ويتم زيارته من خلال عنوان معين .

* السؤال السادس : صحح ما تحته خط في الجمل التالية :

(١) صفحات المعلومات هي خاصية تستخدم للتنقل بين صفحات الموقع .

(٢) النصوص والصور والصوت والفيديو من الإجراءات التي يمكن أن تتضمنها صفحة الويب .

(٣) موقع الويب عبارة عن مستند به محتوى إلكتروني ينشر على شبكة الإنترنت ويتم

عرضه من خلال مستعرض الإنترنت . [إدارة نبروه]

(٤) صفحة الويب هي أول صفحة بموقع الويب والتي من خلالها يسهل الانتقال إلى باقي

صفحات الموقع . [إدارة نبروه]

(٥) لغة تكويد JavaScript تستخدم في تصميم صفحات المعلومات الثابتة . [شرق المحلة]

(٦) صفحات الويب التفاعلية هي مكان على شبكة الإنترنت يتكون من صفحة ويب أو

أكثر مترابطة مع بعضها ، ويتم زيارته من خلال عنوان معين .

(٧) صفحة الويب الثابتة تتغير وتتأثر بما يجريه عليها المستخدم من عمليات .

* السؤال السابع : أكتب المقصود بكل من :

(١) الصفحة الرئيسية [إدارة قوسينا]

(٢) صفحة الويب التفاعلية

(٣) موقع الويب [إدارة الزيتون]

(٤) صفحة الويب الثابتة

(٥) صفحة الويب

تكنولوجيا اون لاين

السؤال الثامن : اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما يلي :

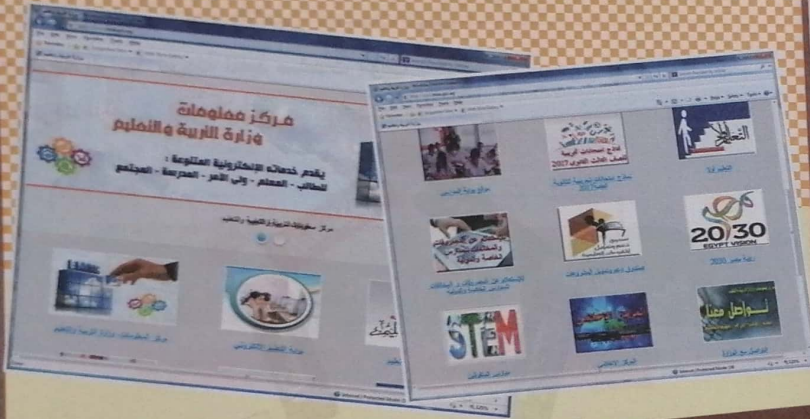
- (١) هي أول صفحة بموقع الويب والتي من خلالها يسهل الانتقال لباقي صفحات الموقع
 - [أ] عناصر صفحة الويب
 - [ب] صفحة الويب التفاعلية
 - [ج] الصفحة الرئيسية
 - [د] الصفحة الإلكترونية
- (٢) مجموعة من النصوص والصور والأصوات ولقطات الفيديو والإرتباطات التشعبية.
 - [أ] عناصر صفحة الويب
 - [ب] صفحة الويب التفاعلية
 - [ج] الصفحة الرئيسية
 - [د] موقع الويب
- (٣) صفحة ويب Webpage أو أكثر مترابطة مع بعضها تحت اسم معين .
 - [أ] عناصر صفحة الويب
 - [ب] صفحة الويب التفاعلية
 - [ج] صفحة الويب الثابتة
 - [د] موقع الويب
- (٤) محتواها يضعه مصمم الصفحة ، ويظل هذا المحتوى ثابت لا يتغير .
 - [أ] عناصر صفحة الويب
 - [ب] صفحة الويب التفاعلية
 - [ج] صفحة الويب الثابتة
 - [د] موقع الويب
- (٥) صفحة ويب تستخدم أوامر لغة HTML ولغات أخرى مثل GavaScript و php في تصميمها.
 - [أ] عناصر صفحة الويب
 - [ب] صفحة الويب التفاعلية
 - [ج] الصفحة الرئيسية
 - [د] الصفحة الويب

(٦) مستند به محتوى إلكتروني ينشر على شبكة الإنترنت ويتم عرضه من خلال برنامج مستعرض الإنترنت .

- [أ] عناصر صفحة الويب
 - [ب] صفحة الويب التفاعلية
 - [ج] الصفحة الرئيسية
 - [د] الصفحة الويب
- (٧) صفحة "التعليم الإلكتروني" بموقع وزارة التربية والتعليم تعتبر
- [أ] صفحة ويب ثابتة
 - [ب] صفحة ويب تفاعلية
 - [ج] الصفحة الرئيسية
 - [د] صفحة الويب

الموضوع الثاني

مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب



بعد الانتهاء من هذا الموضوع يستطيع الطالب أن :

الأهداف

* يوضح مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب .

الموضوع الثاني

مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب

تصميم وإنشاء موقع ويب يمر بعدة مراحل هي:

- المرحلة الأولى: التخطيط لبناء موقع الويب .
- المرحلة الثانية: تصميم صفحات الويب للموقع .
- المرحلة الثالثة: الإعداد والتجهيز لصفحات الويب .
- المرحلة الرابعة: مرحلة تنفيذ صفحات الويب .
- المرحلة الخامسة: نشر الموقع عبر الإنترنت .



مراحل تصميم وإنشاء موقع ويب

المرحلة الأولى

التخطيط لبناء موقع الويب

- (١) في مرحلة التخطيط لبناء موقع الويب ، يتم رسم تخطيطي بسيط على الورق يتضمن صفحات الموقع (الصفحة الرئيسة للموقع ، وباقي صفحات الويب المرتبطة بها) .
- (٢) ويتم تحديد البيانات والمعلومات التي تتضمنها صفحات الويب كمعلومات وخدمات يقدمها الموقع حسب الحاجة .

نشاط (١)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بوضع تخطيط لتصميم وإنشاء موقع ويب (موقع مدرستي) من حيث :
- الاسم والموضوع الذي سوف يُعرض من خلال الموقع .
- تحديد صفحات الموقع (الصفحة الرئيسة وباقي صفحات الموقع) .
- ضع تخطيط للصفحة الرئيسة وباقي صفحات الموقع .
- تحديد البيانات والمعلومات التي سوف تظهر في صفحات الموقع .



رسم تخطيطي لصفحات موقع ويب (موقع مدرستي)

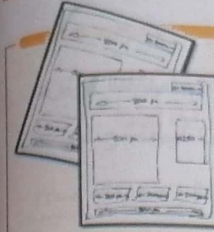
المرحلة الثانية

تصميم صفحات الموقع

* من أهم مراحل إنشاء موقع الويب ويتم فيها :

- (١) تصميم شكل الصفحة الرئيسة و صفحات الموقع .
- (٢) تحديد التنسيقات المختلفة لصفحات الويب مثل لون الخلفية ، حجم الخط ، لونه ، نوعه ، أماكن وضع النصوص ، الصور ، ولقطات الفيديو بصفحات الويب .
- (٣) تحديد الارتباطات التشعبية داخل الصفحة الرئيسة و صفحات الموقع .

نشاط (٢)



- عزيزى الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بتصميم شكل الصفحة الرئيسية وصفحات الويب للموقع .
- تحديد الارتباطات التشعبية بين صفحات الويب للموقع .
- تحديد أماكن وضع النصوص ، والصور ، ولقطات الفيديو بصفحات الويب المختلفة .

الإعداد والتجهيز

المرحلة الثالثة

* تتضمن مرحلة الإعداد والتجهيز عدة خطوات هامة هي:

- (١) استخدام أحد منسقات النصوص فى إعداد وتجهيز البيانات النصية التى سوف توضع فى صفحات الويب ، حفظ النص داخل ملف نصى ، ووضعه داخل مجلد .
- (٢) إعداد وتجهيز ملفات الصور وحفظها داخل مجلد .
- (٣) إعداد وتجهيز ملفات الصوت والفيديو وحفظها داخل أحد المجلدات .

إعداد وتجهيز النصوص

١

نشاط (٣)



- عزيزى الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك قم بالتالى:
- تحديد النصوص المطلوبة لكل صفحة ويب بالموقع من خلال مرحلة التصميم
- لصق النصوص المطلوبة من خلال الإنترنت أو من خلال الإدارة المدرسية مثل:

* تاريخ نشأة المدرسة: * عنوانها:

* رقم التليفون: * الرؤية الرسالة الخاصة بالمدرسة:

- البحث عن البيانات النصية اللازمة لصفحات الويب المختلفة .
- كتابة النصوص وحفظها داخل ملف نصى داخل أحد المجلدات .

إعداد وتجهيز ملفات الصور

٢

نشاط (٥)



- عزيزى الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بالتقاط مجموعة من الصور لمدرستك من فصول ومعامل وملاعب باستخدام الكاميرا الرقمية أو الموبايل
- تجميع صور عن الأنشطة المدرسية والمسابقات التى اشتركت بها ، وصور الشهادات والجوائز التى فازت بها المدرسة .
- حفظ الصور كملفات (كل صورة ملف) داخل أحد وسائط التخزين .

خطوات تنفيذ النشاط

- عزيزى الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك قم بالآتى:
- التقاط صور لمعامل وملاعب المدرسة باستخدام الكاميرا الرقمية أو الموبايل .
- تجميع صور عن الأنشطة التى يمارسها الطلاب داخل المدرسة .
- تجميع صور عن المسابقات التى تم الإشتراك بها سواء داخل المدرسة أو على مستوى الإدارة التعليمية أو على مستوى الإدارات التعليمية .
- تجميع الشهادات والجوائز التى فازت بها مدرستك .
- أدخل الصور للكمبيوتر باستخدام الماسح الضوئى أو باستخدام كابل الاتصال بين الموبايل والكمبيوتر .



- إنشاء مجلد باسم "Por1" داخل أحد وحدات التخزين .
- حفظ ملفات الصور داخل مجلد "Por1" .

شكل مقترح لموقع (مدرستي)



تخطيط تفصيلي لصفحات (موقع مدرستي)

تذكر أن

* تصميم وإنشاء موقع الويب يمر بعدة مراحل هي:

المرحلة الأولى: التخطيط لبناء موقع الويب

- (١) وضع مخطط بسيط على الورق للصفحة الرئيسية وصفحات الويب للموقع .
- (٢) تحديد البيانات والمعلومات التي تتضمنها صفحات الويب .

المرحلة الثانية: تصميم شكل الصفحة الرئيسية وصفحات الويب وتنسيقها

- (١) تصميم شكل الصفحة الرئيسية وصفحات الويب .
- (٢) تحديد لون الخلفية لصفحات الويب .
- (٣) تحديد أماكن وضع النصوص والصور ولقطات الفيديو بصفحات الويب .
- (٤) تحديد الارتباطات التشعبية داخل صفحة الويب وصفحات الموقع .

المرحلة الثالثة: الإعداد والتجهيز

- * الإعداد والتجهيز لملفات النصوص ، الصور ، الصوت ، الفيديو وحفظها داخل أحد المجلدات .

تدريب



- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك تعرف على بعض أنواع ملفات الصور .
- البحث عبر الإنترنت عن أنواع ملفات الصور ذات الامتداد (jpg , gif , bmp , png) ، ومناقشة الفرق بين أنواع ملفات الصور المختلفة .

إعداد وتجهيز ملفات الصوت وملفات الفيديو

- لإعداد وتجهيز ملفات الصوت والفيديو وحفظها سوف يتم تناول (برنامج الصوت ، وبرنامج الفيديو) لاحقاً في الفصول التالية.

مرحلة التنفيذ

المرحلة الرابعة

- (١) هي مرحلة تحويل التصميم الورقي بالمرحلة السابقة إلى صفحات ويب يمكن عرضها من خلال أحد برامج متصفحات الإنترنت .
- (٢) إضافة البيانات (نصوص - صور - صوت - فيديو ..) في صفحات الويب .
- (٣) إنشاء الارتباطات التشعبية بين صفحات الويب حتى يسهل التنقل بين صفحات الموقع ، وذلك باستخدام لغات برمجة وأوامر HTML .

نشر الموقع عبر الإنترنت

المرحلة الخامسة

- * يتم في هذه المرحلة حجز عنوان للموقع .
- * تخصيص مساحة تخزينية للموقع على أحد أجهزة الخادم .
- * نشر الموقع عبر الإنترنت وإعداده للعمل بشكل صحيح .

المرحلة الرابعة: مرحلة التنفيذ

باستخدام أحد لغات البرمجة وأوامر HTML يتم:

- (١) تحويل التصميم إلى صفحات ويب .
- (٢) وضع البيانات (نصوص - صور - صوت - فيديو) في صفحات الويب .
- (٣) إنشاء الارتباطات التشعبية لصفحات الموقع .

المرحلة الخامسة: نشر الموقع عبر الإنترنت

* حجز عنوان للموقع ، تخصيص مساحة تخزينية له على أحد أجهزة الخادم لنشر الموقع .

الظائر

أسئلة الدرس

في الكمبيوتر

* السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- (١) مرحلة تنفيذ صفحات الويب هي آخر مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب . ()
- (٢) تحويل التصميم الورقي إلى صفحات ويب يتم في مرحلة إعداد وتجهيز صفحات الويب . ()
- (٣) إضافة البيانات (نصوص - صور - صوت - فيديو .. إلخ) في صفحات الويب يتم في مرحلة نشر الموقع عبر الإنترنت . ()
- (٤) إنشاء الارتباطات التشعبية بين صفحات الويب يتم في مرحلة التنفيذ . ()
- (٥) إعداد وتجهيز ملفات (النصوص ، الصور ، الصوت ، الفيديو) وحفظها داخل أحد المجلدات أول مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب . ()
- (٦) التخطيط لبناء موقع الويب يتطلب رسم تخطيطي بسيط على ورق لصفحة الموقع الرئيسية وباقي صفحات الموقع . ()

* السؤال الثاني: رتب مراحل تصميم وإنشاء موقع ويب .

- () تصميم صفحات الويب للموقع .
- () نشر الموقع عبر الإنترنت .
- () مرحلة تنفيذ صفحات الويب .
- () التخطيط لبناء الموقع .
- () الإعداد والتجهيز لصفحات الويب .

* السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما هو مناسب مما بين القوسين:

(البيانات والمعلومات - عنوان للموقع - التخطيط - تصميم صفحات الويب للموقع - إعداد وتجهيز - الارتباطات التشعبية - النصوص والصور والفيديو - مرحلة التنفيذ - نشر الموقع)

- (١) يتم تصميم شكل الصفحة الرئيسية و صفحات الويب وتنسيقها في مرحلة
- (٢) يتم تخصيص مساحة تخزينية على أحد أجهزة الخادم لنشر الموقع في مرحلة عبر الإنترنت .
- (٣) باستخدام أحد لغات البرمجة وأوامر HTML يتم تحويل التصميم الورقي إلى صفحات ويب في مرحلة
- (٤) يتم تحديد التي تتضمنها صفحات الويب للموقع في مرحلة التخطيط لبناء موقع الويب.
- (٥) إنشاء داخل صفحة الويب و صفحات الموقع يتم في مرحلة تصميم شكل الصفحة الرئيسية و صفحات الويب وتنسيقها .
- (٦) من مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب صفحات الويب .
- (٧) حجز يتم في مرحلة نشر الموقع عبر الإنترنت .
- (٨) وضع البيانات مثل في صفحات الويب يتم في مرحلة التنفيذ.
- (٩) وضع مخطط بسيط على الورق للصفحة الرئيسية و صفحات الويب للموقع يتم في مرحلة لبناء موقع الويب .

الموضوع الثاني
* السؤال الرابع: اختر مرحلة تصميم وإنشاء موقع الويب من العمود (B) بما يناسبها من العمود (A) :

العمود (A)	العمود (B)
١ الإعداد والتجهيز لصفحات الويب	(أ) المرحلة الأولى
٢ التخطيط لبناء الموقع	(ب) المرحلة الثانية
٣ نشر الموقع عبر الويب	(ج) المرحلة الثالثة
٤ تصميم صفحات الويب للموقع	(د) المرحلة الرابعة
٥ مرحلة تنفيذ صفحات الويب	(هـ) المرحلة الخامسة

الفائز أسئلة الوزارة في الكمبيوتر

* السؤال الأول: أكمل التالي :

أولاً : تصميم وإنشاء موقع الويب يمر بعدة مراحل هي :

- (١)
 - (٢)
 - (٣)
 - (٤)
 - (٥)
- ثانياً : في مرحلة التنفيذ والتصميم وإنشاء موقع الويب يتم عمل التالي :
- (١)
 - (٢)
 - (٣)

الفائز واجب منزلي Home work في الكمبيوتر

* السؤال الأول: أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

- (التنفيذ - التصميم - نشر الموقع عبر الإنترنت - التخطيط - الإعداد والتجهيز)
- (١) تعتبر مرحلة ثاني مراحل إنشاء وتصميم موقع الويب . [إدارة فوه]
- (٢) إعداد وتجهيز ملفات الصور وحفظها داخل مجلدات يتم في مرحلة [إيتاي البارود]
- (٣) هي أول مرحلة من مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب . [إدارة غرب المحلة]
- (٤) هي المرحلة الأخيرة من مراحل إنشاء وتصميم موقع الويب . [غ المنصورة]
- (٥) إنشاء الارتباطات التشعبية لصفحات الموقع يتم في مرحلة [إدارة المنزه]

* السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ.

- (١) إنشاء الارتباطات التشعبية يتم في مرحلة نشر الموقع عبر الإنترنت. [فوه] ()
- (٢) مرحلة تصميم صفحات الويب هي ثاني مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب. ()
- (٣) إنشاء الارتباطات التشعبية لصفحات الويب يتم في مرحلة التخطيط. ()
- (٤) مرحلة نشر الموقع عبر الإنترنت تتضمن تخصيص مساحة تخزينية على أحد أجهزة الخادم . [إدارة أبوحمص] ()
- (٥) إعداد وتجهيز صفحات الويب هي أول مراحل تصميم وإنشاء موقع ويب. ()
- (٦) مرحلة التنفيذ يتم من خلالها إعداد وتجهيز البيانات النصية ولقطات الفيديو . ()
- (٧) مرحلة الإعداد والتجهيز هي المرحلة الثالثة من مراحل تصميم موقع ويب. ()
- (٨) يتم تحديد البيانات والمعلومات التي تتضمنها صفحات الويب كمعلومات وخدمات يقدمها الموقع في مرحلة التخطيط لبناء الموقع. [إدارة غرب المحلة] ()
- (٩) إعداد وتجهيز ملفات الصور الخاصة بموقع الويب وحفظها داخل مجلدات يتم في مرحلة تصميم صفحات الموقع. ()
- (١٠) يتم رسم تخطيطي بسيط على ورق لصفحات الموقع (صفحة الموقع الرئيسية ، وباقي صفحات الويب المرتبطة بها) في مرحلة التخطيط لبناء الموقع . ()

اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي مما بين الأقواس:

- (١) آخر مراحل تصميم وإنشاء مواقع الويب
(التخطيط لبناء الموقع - تصميم صفحات الويب - نشر الموقع عبر الإنترنت)
- (٢) من مكونات صفحة الويب
(النصوص - الفيديو - كل ما سبق)
- (٣) تحديد البيانات والمعلومات التي تتضمنها صفحة الويب يتم في مرحلة
(الإعداد والتجهيز - التصميم - التخطيط)
- (٤) مرحلة يتم من خلالها تخصيص مساحة تخزينية للموقع على أحد الخوادم
(التخطيط - التصميم - النشر)
- (٥) مرحلة من أهم مراحل إنشاء موقع الويب ويتم فيها تصميم شكل الصفحة الرئيسية وصفحات الموقع .
(التنفيذ - النشر - التصميم)
- (٦) هي المرحلة التي يتم فيها إنشاء الارتباطات التشعبية بصفحات الويب .
(تصميم صفحات الموقع - مرحلة التنفيذ - نشر الموقع)
- (٧) هي المرحلة التي يتم فيها تحديد الارتباطات التشعبية بصفحات الويب .
(تصميم صفحات الموقع - مرحلة التنفيذ - نشر الموقع)
- (٨) هي المرحلة التي تتضمن حجز عنوان لموقع الويب على أحد أجهزة الخادم .
(تصميم الموقع - نشر الموقع - تنفيذ الموقع)
- (٩) هي أول صفحة في موقع الويب التي من خلالها يتم التنقل لباقي صفحات الويب.
(الصفحة الرئيسية - موقع الويب - مستعرض الإنترنت)

*** السؤال الرابع: صحح ما تحته خط في العبارات التالية :**

- (١) المرحلة الثانية في مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب هي تنفيذ صفحات الويب .
- (٢) مرحلة النشر هي المرحلة الثالث من مراحل إنشاء موقع الويب . [إدارة العجمي]
- (٣) يتم تحديد الارتباطات التشعبية في مرحلة نشر الموقع . [إدارة الحامول]
- (٤) في مرحلة الإعداد لبناء الموقع ، يتم رسم تخطيطي بسيط على ورق لصفحات الموقع .
- (٥) يتم استخدام أحد منسقات النصوص في إعداد وتجهيز البيانات النصية وإعداد وتجهيز ملفات الصور في مرحلة التصميم .

*** السؤال الخامس: أكتب المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات التالية :**

- (١) هي المرحلة التي تتضمن حجز عنوان للموقع وتخصيص مساحة تخزينية للموقع على أحد أجهزة الخادم . [إدارة برج العرب]
- (٢) يتم فيها عمل رسم تخطيطي بسيط على ورق لصفحة الموقع الرئيسية ، وباقي صفحات الويب المرتبطة بها . [إدارة غرب المنصورة]
- (٣) مرحلة حفظ النص داخل ملف نصي ، ووضعه داخل مجلد ، وإعداد وتجهيز ملفات الصور وملفات الصوت وملفات الفيديو وحفظها داخل مجلدات . [شرق طنطا]
- (٤) مرحلة يتم فيها تخصيص مساحة تخزينية للموقع على أحد أجهزة الخادم . [إدارة العسرية]
- (٥) مرحلة يتم فيها استخدام أحد منسقات النصوص في إعداد وتجهيز البيانات النصية التي سوف توضع في صفحات الويب . [إدارة سنود]
- (٦) مرحلة يتم فيها إنشاء الارتباطات التشعبية بين صفحات الويب .
- (٧) مرحلة يتم فيها رسم تخطيطي بسيط على ورق لصفحات الموقع . [إدارة كفر الزيات]

*** السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من التالي :**

- (١) أول مرحلة من مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب :
[أ] مرحلة تنفيذ صفحات الويب .
[ب] نشر الموقع عبر الإنترنت .
[ج] تصميم صفحات الويب للموقع .
[د] لاشئ مما سبق .
- (٢) باستخدام أحد لغات البرمجة وأوامر HTML يتم :
[أ] تحويل التصميم إلى صفحات ويب . [ب] الإعداد والتجهيز لملفات النصوص .
[ج] الإعداد والتجهيز لملفات الصور . [د] الإعداد والتجهيز لملفات الفيديو .
- (٣) التخطيط لبناء موقع الويب يعنى :
[أ] تحويل التصميم إلى صفحات ويب . [ب] إنشاء ارتباطات تشعبية لصفحات الموقع .
[ج] تحديد البيانات والمعلومات التي تتضمنها صفحات الويب . [د] حجز عنوان للموقع .
- (٤) من مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب :
[أ] اختيار اسم الموقع . [ب] إعداد وتجهيز صفحات الويب .
[ج] تحديد الموضوع الذي سوف يُعرض من خلال الموقع .
[د] تحديد صفحات الموقع (الصفحة الرئيسية وباقي صفحات الموقع) .

الموضوع الثالث

برنامج إنشاء ومعالجة ملفات الصوت

* مقدمة :

- يوجد العديد من البرامج التي تستخدم في التعامل مع ملفات الصوت .
- هذه البرامج تحتوى على مجموعة من الأدوات تساعد المستخدم من إنشاء ومعالجة ملفات الصوت بسهولة ويسر .



إنشاء ملف صوت

- لإنشاء ملف صوت نحتاج إلى برنامج معالجة الصوت .
- برنامج معالجة الصوت يُمكننا من إنشاء ملف صوت يحتوى على المقاطع الصوتية المطلوبة ، وإضافة التأثيرات المختلفة على المقاطع الصوتية ، وكذلك حفظ الصوت داخل ملف .



إنشاء ملف صوتي باسم "مدرستى"

- يحتوى الملف على تعليق صوتي عن أحد أنشطة المدرسة ، لإدراجه فى لقطة فيديو عن المدرسة .



أولاً : مرحلة الإعداد والتجهيز لإنشاء ملف صوت

نشاط (١)

- عزيزى الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بإنشاء ملف صوتي عن المدرسة بتنفيذ الخطوات التالية :

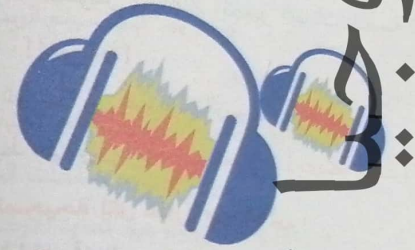
١. الإعداد والتجهيز (تجميع البيانات التالية عن المدرسة)



- * اسم المدرسة ، والإدارة التعليمية التابعة لها المدرسة ، والمحافظة .
- * المسابقات التي اشتركت بها المدرسة والمراكز التي حصلت عليها فى تلك المسابقات .

الموضوع الثالث

إنشاء ومعالجة ملفات الصوت



Audacity

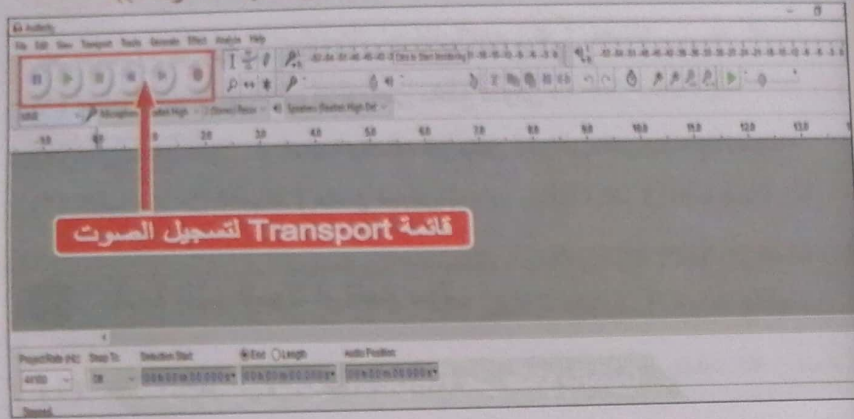
الأهداف : بعد الانتهاء من هذا الموضوع يستطيع الطالب أن :



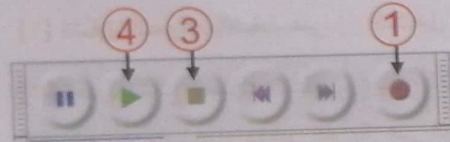
- * يتعرف برنامج إنشاء ومعالجة الصوت .
- * يعد / يجهز (البيانات / المكونات البرمجية والمادية) لإنشاء الصوت .
- * يستخدم برنامج Audacity لإنشاء ومعالجة ملفات الصوت .
- * يجرى عمليات المعالجة لمقاطع الصوت (إضافة تأثير - حذف - ..)
- * يتعرف أنواع امتداد ملفات الصوت .



((واجهة برنامج Audacity "لإنشاء ومعالجة الصوت"))



قائمة Transport لتسجيل الصوت



لبدء التسجيل الصوتي

(١) الضغط على زر تسجيل "Record button".

(٢) قراءة البيانات التي تم تجميعها عن المدرسة في الملف النصي باستخدام وحدة الإدخال (الميكروفون "Mic").



الشريط الزمني (يظهر به الصوت)

(٣) للإنتهاء من إدخال البيانات الصوتية (إيقاف التسجيل) :

اضغط على زر الإيقاف "Stop"

(٤) للإستماع إلى الصوت الذي تم إدخاله ، اضغط على زر التشغيل "Play"



- * شهادات التقدير التي حصلت عليها المدرسة .
- * الأنشطة الصيفية التي تقدمها ، والرحلات المدرسية .
- * كتابة بيانات المدرسة التي يتم تجميعها في مستند نصي وتنسيقها .
- * حفظ المستند النصي داخل ملف نصي .



الإعداد والتجهيز للبرمجيات

- (١) تأكد من تثبيت أحد برامج ومعالجة الصوت على أجهزة الكمبيوتر بالمعمل .
- (٢) تأكد من توصيل الميكروفون "Mic" بجهاز الكمبيوتر .
- (٣) تأكد من توصيل السماعات "Speakers" بجهاز الكمبيوتر .



ثانياً مرحلة التنفيذ لإنشاء ملف الصوت

نشاط (٢)


- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بإنشاء ملف صوتي عن مدرستك باستخدام برنامج إنشاء ومعالجة الصوت كالتالي:
- (١) تحميل أحد برامج إنشاء ومعالجة الصوت .
- (٢) تسجيل الصوت من خلال البرنامج .
- (٣) قراءة البيانات النصية التي تم إعدادها وإدخالها للكمبيوتر بوحدة الإدخال الميكروفون
- (٤) تشغيل الصوت بعد الإنتهاء من تسجيله والاستماع إليه من خلال السماعات .



خطوات تنفيذ النشاط

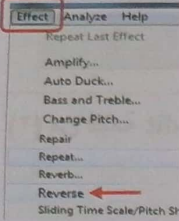
- * نستخدم برنامج Audacity لإنشاء ومعالجة الصوت لأنه يتميز بالتالي :
- برنامج مفتوح المصدر ، يعمل على أنظمة تشغيل مختلفة مثل: Windows, Linux
- يمكن إنزال البرنامج من خلال الموقع : <http://audacity.sourceforge.net>

(ب) خطوات إضافة تأثير Reverse للصوت أو مقطع صوت

[١] اضغط على زر التشغيل  لتشغيل الصوت والاستماع إليه .

[٢] حدد مقطع الصوت المطلوب إضافة تأثير له بالضغط والسحب على مقطع

3



الصوت باستخدام مؤشر القراءة على الشريط الزمني .

[٣] من قائمة Effect اختر التأثير Reverse .

[٤] اضغط زر Play لتشغيل الصوت والاستماع إلى الصوت

(مقطع الصوت) بعد إضافة التأثير .

(لاحظ) عند اختيار التأثير Reverse يتم عكس بداية المقطع مع نهايته .

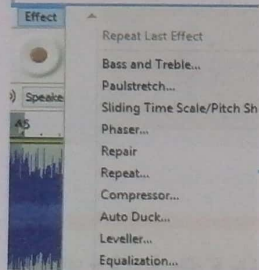
تدريب

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :

- قم باختيار باقى التأثيرات وإضافتها إلى أحد مقاطع الصوت.

- شغل الصوت بالضغط على زر التشغيل واستمع إليه

واستنتج الغرض من كل تأثير .



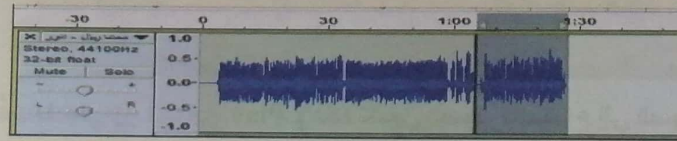
٢ قص ولصق مقطع صوتي

نشاط (٣)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك قم بعمل التالي:

- قم بقص مقطع صوت ، ولصقه فى مكان آخر (بين مقاطع الصوت) على الشريط

الزمنى .



ثالثاً مرحلة التعديل فى الصوت (أو بمقطع الصوت)

- بعد الاستماع إلى الصوت الذى تم تسجيله قد نحتاج إلى:


(١) إضافة تأثيرات على الصوت أو على مقطع صوتى .

(٢) قص مقطع صوتى أو نسخه ولصقه فى مكان آخر فى نفس مقاطع الصوت.

(٣) حذف جزء من الصوت (مقطع صوتى) .

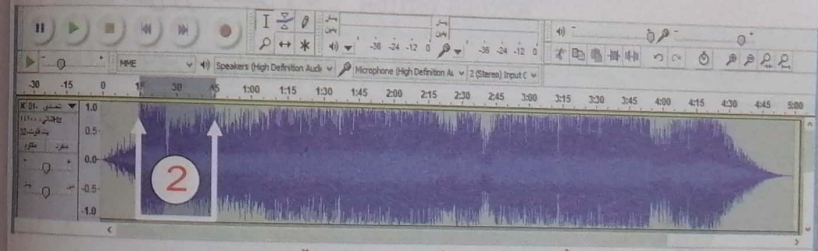
١ إضافة تأثير للصوت أو لمقطع صوتي

(١) خطوات إضافة تأثير Repeat على مقطع بالصوت

[١] تشغيل الصوت بالضغط على زر التشغيل  والاستماع إليه .

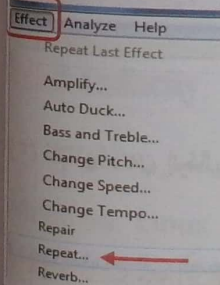
[٢] تحديد مقطع الصوت المطلوب إضافة تأثير له ، بالضغط والسحب على مقطع

الصوت باستخدام مؤشر القراءة على الشريط الزمني .



الشريط الزمني للبرنامج يظهر به الصوت

3



[٣] من قائمة Effect اختر التأثير Repeat .

[٤] اضغط زر Play لتشغيل الصوت والاستماع إلى الصوت

(مقطع الصوت) بعد إضافة التأثير .

(لاحظ) عند اختيار التأثير Repeat يتم تكرار المقطع المحدد.

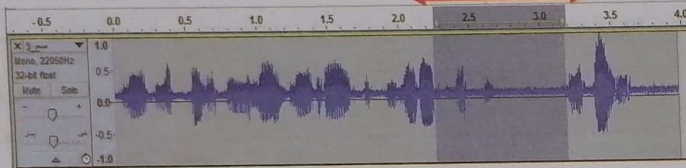
٣ حذف مقطع من الصوت

نشاط (٤)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بحذف جزء من الصوت (مقطع صوتي) .

خطوات حذف مقطع صوتي

- (١) حدد المقطع الصوتي المطلوب حذفه .



- (٢) اضغط على مفتاح Delete من لوحة المفاتيح .

رابعاً مرحلة تصدير ملف صوت

نشاط (٥)

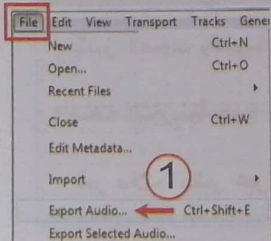
- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بتصدير ملف صوت بامتداد مناسب .

خطوات تصدير ملف صوت بامتداد مناسب

- (١) من قائمة File اختر Export Audio

- (٢) حدد الامتداد المناسب لملف الصوت .

- (٣) احفظ ملف الصوت داخل مجلد "Pro1" .

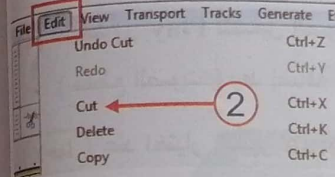


خطوات قص مقطع صوتي ولصقه في مكان آخر (بين مقاطع الصوت)

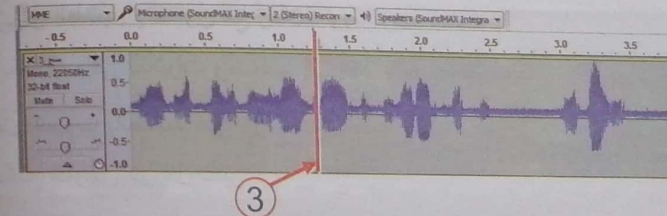
- (١) حدد المقطع الصوتي المطلوب نقله .



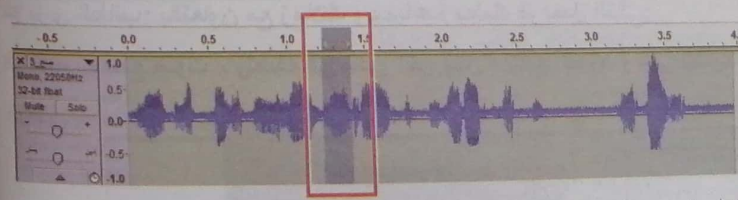
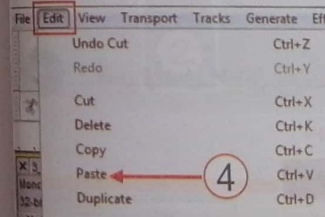
- (٢) من قائمة Edit اختر Cut .



- (٣) ضع مؤشر القراءة بالشريط الزمني في المكان المطلوب عمل لصق للمقطع الصوتي عنده .



- (٤) افتح قائمة Edit واختر Paste .



- اضغط على زر التشغيل Play لإعادة تشغيل الصوت للإستماع إلى الصوت .

تذكر أن

إنشاء ملف صوت يتم اتباع التالي

أولاً مرحلة الإعداد والتجهيز

- (١) جمع البيانات التي سوف يتم تسجيلها صوتياً .
- (٢) التأكد من تثبيت أحد برامج إنشاء ومعالجة الصوت على أجهزة الكمبيوتر بالمعمل .
مثل برنامج Audacity .
- (٣) التأكد من توصيل المكونات المادية: وحدة إدخال الصوت الميكروفون "Mic" ، و السماعات "Speakers" بجهاز الكمبيوتر .

ثانياً مرحلة التنفيذ

- (١) تحميل أحد برامج إنشاء ومعالجة الصوت .
- (٢) تسجيل الصوت بالضغط على زر تسجيل "Record" .
- (٣) قراءة (إدخال) البيانات التي سبق إعدادها للكمبيوتر باستخدام الميكروفون .
- (٤) للإنتهاء من إدخال البيانات الصوتية ، اضغط على زر الإيقاف "Stop" .
- (٥) لتشغيل الصوت للاستماع إليه من خلال السماعات اضغط على زر تشغيل "Play" .

ثالثاً مرحلة التعديل في الصوت (إضافة تأثير على الصوت أو على مقطع صوتي)

- (١) تحديد مقطع الصوت المطلوب إضافة تأثير له ، بالضغط والسحب على مقطع الصوت باستخدام مؤشر القراءة على الشريط الزمني .
- (٢) من قائمة Effect اختر أحد التأثيرات المطلوبة .

قص ولصق مقطع صوتي

- (١) حدد المقطع الصوتي .
- (٢) من قائمة Edit اختر Cut .
- (٣) حرك مؤشر القراءة بالشريط الزمني إلى المكان المطلوب عمل لصق للمقطع الصوتي به .
- (٤) من قائمة Edit اختر Paste .

حذف مقطع صوتي

- (١) حدد المقطع الصوتي المراد حذفه .
- (٢) اضغط مفتاح Delete من لوحة المفاتيح .

رابعاً مرحلة تصدير ملف صوت بامتداد مناسب

- (١) من قائمة File اختر Export Audio حدد امتداد مناسب لملف الصوت .

أنواع امتداد ملفات الصوت

- توجد أنواع كثيرة من ملفات الصوت مثل : WAV ، MP3 .
- تختلف أنواع ملفات الصوت من حيث جودة ونقاء الصوت والمساحة التخزينية .
- يتم اختيار امتداد الملف المناسب حسب الحاجة .

تدريب

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :

- * قم بالتعرف على الأنواع المختلفة لامتداد ملفات الصوت أثناء تصديرها كملف صوت .
- تصدير ملف الصوت بامتداد wav ، ثم تصدير ملف الصوت بامتداد mp3 مرة أخرى .
- * قارن بين ملفي الصوت ذات الامتداد wav ، والامتداد mp3 من حيث:
- حجم الملف:
- جودة الصوت ووضوحه ونقاؤه:
- * أبحث عبر شبكة الإنترنت عن أنواع ملفات الصوت ذات الامتدادات المختلفة .
- تجميع البيانات والمعلومات عن أنواع ملفات الصوت ذات الامتدادات المختلفة في أحد برامج منسقات النصوص .

مقارنة بين ملف الصوت ذو الامتداد (MP3 ، WAV)

ملف الصوت " WAV "	ملف الصوت " MP3 "
- يتميز الصوت بالجودة والوضوح .	- أقل نقاء بالمقارنة مع الملف ذو الامتداد WAV .
- سعته التخزينية كبيرة .	- سعته التخزينية أقل .
- غير ملائم للنشر عبر مواقع الويب .	- ملائم للنشر عبر مواقع الويب .

(١) برامج إنشاء ومعالجة ملفات الصوت تقوم بإدارة الأجهزة المادية المتصلة بجهاز الكمبيوتر مثل

[أ] الميكروفون "Mic" .
[ب] السماعات "Speakers" .

[ج] كل من (أ) ، (ب) .
[د] الماسح الضوئي .

(٢) برنامج Audacity لإنشاء ومعالجة الصوت يتميز بأنه برنامج

[أ] مفتوح المصدر .
[ب] معالج الكلمات .

[ج] يعمل على أنظمة التشغيل Windows , Linux [د] كل من (أ) ، (ج) .

(٣) من مكونات واجهة برنامج Audacity يعرض الصوت ويستخدم لتحديد والمقاطع الصوتية لإضافة التأثيرات المختلفة عليها .

[أ] الشريط الزمني .
[ب] قائمة Transport لتسجيل الصوت .

[ج] قائمة Effect .
[د] قائمة Edit .

(٤) لإضافة أحد التأثيرات على ملف صوت أو على مقطع صوتي نستخدم قائمة

[أ] الشريط الزمني .
[ب] قائمة Effect .

[ج] قائمة Edit .
[د] قائمة Transport لتسجيل الصوت .

(٥) لقص جزء من الصوت بعد تحديده نختار الأمر Cut من القائمة

[أ] قائمة File .
[ب] قائمة Transport لتسجيل الصوت .

[ج] قائمة Effect .
[د] قائمة Edit .

* السؤال الرابع: صل من عبارات العمود (ب) بما يناسبها من عبارات العمود (أ) :

العمود (ب)	العمود (أ)
من قائمة Effect	١ لتسجيل الصوت .
باختيار أمر Export Audio	٢ إضافة أحد التأثيرات .
بالضغط على زر "Play"	٣ تصدير ملف الصوت .
اضغط على مفتاح Delete	٤ إيقاف تشغيل الصوت .
يتم الضغط على زر "Stop"	٥ حذف مقطع صوتي محدد .

* السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما هو مناسب من بين القوسين :

(Audacity - Play - Delete - MP3 - الصوت - الزمني)

(١) برنامج يستخدم لإنشاء ومعالجة ملفات الصوت يعمل على أنظمة تشغيل مختلفة مثل Windows و Linux .

(٢) يمكن إضافة تأثيرات مختلفة على باستخدام برنامج Audacity .

(٣) يتم الضغط على زر في لوحة المفاتيح لحذف مقطع صوتي محدد في برنامج Audacity .

(٤) الشريط يعرض المقاطع الصوتية لإمكانية التعامل معها .

(٥) ملفات الصوت ذات الامتداد يتميز بسعة تخزينية صغيرة .

(٦) بالضغط على زر يتم تشغيل الصوت .

* السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ:

(١) برنامج إنشاء ومعالجة ملفات الصوت "Audacity" لا يتيح تصدير ملفات الصوت.

(٢) برنامج Audacity لإنشاء ومعالجة ملفات الصوت برنامج مفتوح المصدر .

(٣) برنامج Audacity لإنشاء ومعالجة ملفات الصوت لا يتيح نقل مقاطع الصوت

إلى أماكن أخرى في نفس الصوت .

(٤) برنامج Audacity لإنشاء ولمعالجة الصوت لا يتيح إضافة أى تأثيرات على

المقاطع الصوتية .

(٥) بالضغط على زر تسجيل "Record" يتم بدء التسجيل الصوتي .

(٦) يتم إدخال البيانات الصوتية داخل ملف صوتي في برنامج Audacity عن طريق

وحدة الإدخال الميكروفون "Mic" .

(٧) الملفات ذات الامتداد mp3 غير ملائم للنشر عبر مواقع الويب .

(٨) لقص مقطع صوتي محدد ، نضغط على مفتاح Delete من لوحة المفاتيح.

- * السؤال الخامس:** أذكر المصطلح الدال على كل عبارة مما يلي :
- (1) ملف صوتي يتميز بالجودة والوضوح ويحتاج مساحة تخزينية كبيرة .
 - (2) ملف صوتي مناسب للنشر على الإنترنت .
 - (3) أحد البرامج التي تقوم بإنشاء ومعالجة ملفات الصوت .
 - (4) أمر في قائمة Edit يستخدم للصق مقطع صوتي تم قصه .
 - (5) من مكونات شاشة برنامج Audacity يستخدم لعرض الصوت لإمكانية تحديد مقاطع الصوت والتعامل معها .

- (6) مفتاح في لوحة المفاتيح يستخدم لحذف مقطع صوتي تم تحديده .
- (7) أمر في قائمة File يستخدم لتصدير ملفات الصوت .
- (8) أمر في قائمة Edit يستخدم لقص مقطع صوتي محدد ونقله إلى مكان آخر .

- * السؤال السادس:** قارن بين ملفي الصوت ذو الامتداد WAV , MP3 من حيث :
- (1) جودة ونقاء الصوت .
 - (2) الملائمة للنشر على مواقع الويب .
 - (3) السعة التخزينية .

- * السؤال السابع:** أكمل لإنشاء ملف صوت عن مدرستك باستخدام برنامج إنشاء ومعالجة الصوت:
- (1) تحميل أحد إنشاء ومعالجة الصوت .
 - (2) الصوت من خلال البرنامج بالضغط على زر Record .
 - (3) قراءة البيانات التي تم إعدادها وإدخالها للكمبيوتر باستخدام وحدة الإدخال
 - (4) تشغيل الصوت بعد الإنتهاء من التسجيل والاستماع إليه من خلال

- * السؤال الثامن:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
- (1) لإنشاء ملف صوت نحتاج إلى برنامج (Word – Audacity – Database)
 - (2) برنامج إنشاء ومعالجة الصوت يتيح (Edit – Effect – Repeat)
 - (3) عند اختيار التأثير يتم تكرار مقطع الصوت المحدد .

- (4) يستخدم شريط لتسجيل الصوت أو لتشغيل أو إيقاف الصوت .
(Transport – Effect – Repeat)
- (5) في مرحلة إعداد وتجهيز البرمجيات لإنشاء ملف صوتي عن مدرستك يجب
(إغلاق جهاز الكمبيوتر – توصيل الميكروفون "Mic" – حذف الملف)
- (6) لتصدير ملف صوت بامتداد مناسب ، من قائمة File واختيار أمر
(Effect – Export Audio – Save As)
- (7) ملف الصوت ذو الإمتداد سعته التخزينية صغيرة لذلك فهو ملائم للنشر عبر مواقع الويب .
(MP3 – WAV – DOC)
- (8) يتم عند اختيار التأثير Reverse .
(عكس بداية المقطع مع نهايته – تسجيل الصوت – تكرار مقطع الصوت المحدد)

الفاصل أسئلة الوزارة في الكمبيوتر

- * السؤال الأول:** أكمل ، لإنشاء ملف صوت يتم اتباع التالي :
- أولاً :
 - ثانياً :
 - ثالثاً :
 - رابعاً :

- * السؤال الثاني:** قم بتنفيذ الخطوات التالية لإنشاء وتصدير ملف صوت :
- (1) اختر أحد الموضوعات الدراسية لأحد المواد الدراسية .
 - (2) جمع بيانات حول الموضوع الدراسي .
 - (3) حمل أحد برامج إنشاء وتعديل ملفات الصوت .
 - (4) أنشئ ملف صوتي حول الموضوع الدراسي .
 - (5) صدر ملف الصوت بامتداد مناسب .

* السؤال الثاني: اختر من العمود (B) بما يناسبه من العمود (A) :

العمود (B)	العمود (A)
Audacity	١ يتم تحديد المقطع الصوتي بالضغط مع السحب بمؤشر القراءة على
File	٢ تصدير ملف الصوت
الشرط الزمني	٣ برنامج إنشاء ومعالجة ملفات صوت
Delete	٤ يتم حفظ ملف الصوت من خلال القائمة
Export Audio	٥ حذف مقطع صوتي

* السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

(Delete - الشريط الزمني - Copy - Cut - File - Audacity)

(١) لقص مقطع صوتي ولصقه في مكان آخر ، نحدد المقطع ثم نختار أمر

قائمة Edit . [إدارة منيا القمح]

(٢) بالضغط على أمر Export audio يتم تصدير ملف صوت من القائمة

(٣) يستخدم لرؤية مقاطع صوتية (مسارات الصوت) والتعامل معها .

(٤) لنسخ مقطع صوت محدد ، من قائمة نختار أمر [جنوب الجيزة]

(٥) برنامج لإنشاء ومعالجة الصوت . [جنوب الجيزة]

(٦) بالضغط على مفتاح من لوحة المفاتيح يتم حذف مقطع من الصوت يتم تحديده.

* السؤال الرابع: صحح ما تحته خط في العبارات التالية :

(١) Reverse هو تأثير يمكن من خلاله تكرار مقطع صوتي لعدد معين من المرات .

(٢) يتم إدخال البيانات الصوتية للكمبيوتر باستخدام السماعات لإنشاء ملف صوت.

(٣) نحدد المقطع الصوتي ونضغط على مفتاح Home من لوحة المفاتيح لحذف مقطع صوتي في برنامج Audacity . [إدارة نبروه]

(٤) يتم الضغط على زر Record لبدء تشغيل الصوت . [شرق المحلة]

(٥) برنامج Audacity من أشهر برامج تحرير ومعالجة الصوت مغلق المصدر . [كفر الدوار]

(٦) لقص مقطع صوتي محدد ، نختار أمر Cut من قائمة File . [غر المنصورة]

* السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ.

(١) برنامج Audacity يمكننا من إنشاء ملفات الصوت ولا يتيح إمكانية إضافة مؤثرات على الصوت أو على جزء من الصوت .

(٢) يمكن نقل مقطع صوتي إلى مكان آخر في نفس الأغنية . [سوق]

(٣) نختار الأمر Cut من قائمة Edit لنقل مقطع صوتي تم تحديده . [أشمون]

(٤) برنامج Audacity لإنشاء ومعالجة الصوت هو برنامج مفتوح المصدر .

(٥) للإنتهاء من إدخال البيانات الصوتية نضغط على زر Record.

(٦) ملف الصوت ذو الامتداد wav له سعة تخزينية صغيرة وملئم للنشر عبر موقع الويب .

(٧) يتم التأكد من توصيل الميكروفون والسماعات بجهاز الكمبيوتر في مرحلة الإعداد والتجهيز لإنشاء ملف صوت .

(٨) برنامج Audacity يستخدم لإنشاء ملفات نصية ومعالجة الكلمات . [الزيتون]

(٩) يتم الضغط على زر Stop لتشغيل الصوت . [إدارة الزيتون]

(١٠) يتم الضغط على زر Record لبدء التشغيل الصوتي . [إدارة قوة]

(١١) لقص مقطع صوتي محدد ، من قائمة Edit اختر أمر Copy . [كفر الدوار]

(١٢) برنامج Audacity لإنشاء ومعالجة ملفات الصوت يعمل على نظام تشغيل Linux فقط . [إدارة أبو حمص]

(١٣) عند اختيار تأثير Repeat يتم تكرار مقطع الصوت . [إدارة الحامول]

(١٤) التعديل في ملف الصوت هو حذف أو نسخ أو نقل جزء من الصوت.

(١٥) ملفات الصوت ذو الامتداد wav أقل جودة ووضوح من الامتداد mp3 .

(١٦) يتميز ملف الصوت mp3 بصغر مساحته التخزينية .

(١٧) في برنامج Audacity يتم اختيار التأثير المناسب من قائمة Format لإضافة تأثير على مقطع صوتي تم تحديده . [إدارة المنتزه]

تكنولوجيا أون لاين

واجب منزلي

الفصل الدراسي الأول

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والإنشآت

واجب منزلي

* السؤال السادس: أكمل العبارات التالية بما هو مناسب ،

- (١) برنامج مفتوح المصدر لإنشاء ومعالجة الصوت .
- (٢) يتم الضغط على زر لتسجيل الصوت في برنامج Audacity . [إدارة نبوه]
- (٣) في برنامج Audacity عند اختيار التأثير يتم عكس بداية المقطع مع نهايته .
- (٤) في برنامج Audacity ، يستخدم الأمر من القائمة File لتصدير ملف صوت . [غرب شبرا الخيمة]
- (٥) يمكن إضافة تأثيرات متنوعة على باستخدام برنامج Audacity . [إدارة قوة]
- (٦) لتسجيل الصوت في برنامج Audacity لابد من التأكد من توصيل و بجهاز الكمبيوتر . [أبو حمص]
- (٧) بعد الانتهاء من تسجيل الصوت يتم تشغيله والاستماع إليه من خلال وحدة الإخراج ..
- (٨) في برنامج Audacity ، الشريط الذي يتم منه تحديد بداية ونهاية أى مقطع صوتي يطلق عليه اسم [إدارة مطوبس]

* السؤال السابع: أكتب المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) نوع ملف صوتي مناسب للنشر على الإنترنت . [إدارة دسوق]
- (٢) أحد امتدادات ملفات الصوت ، له سعة تخزينية كبيرة وغير ملائم للنشر عبر مواقع الإنترنت . [إدارة طوخ]
- (٣) أحد مراحل إنشاء ملف صوت يتم فيها إجراء التنسيقات على الصوت . [إدارة آشمون]
- (٤) مكون مادي يستخدم في إدخال الصوت إلى جهاز الكمبيوتر لإنشاء ملف صوت .
- (٥) في برنامج Audacity ، عند اختياره يتم تكرار المقطع المحدد . [غرب المنصورة]

* السؤال الثامن: رتب التالي لإنشاء ملف صوتي : [إدارة العامرية]

- () استخدام الميكروفون لإدخال البيانات الصوتية والبدء في تسجيل الصوت بالضغط على زر Record .
- () تشغيل الصوت بالضغط على زر التشغيل Play والاستماع من خلال السماعات .
- () تحميل أحد برامج إنشاء ومعالجة الصوت .
- () الضغط على زر إيقاف Stop للانتهاء من إدخال البيانات .

الصف الثاني الإعدادي

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والإنشآت

واجب منزلي

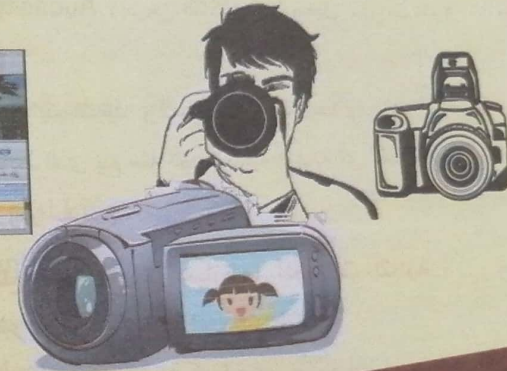
- (٧) لإيقاف تسجيل الصوت يتم الضغط على زر Record . [إدارة سمند]
- (٨) يتميز برنامج Audacity بواجهة صعبة الاستخدام . [إدارة العجمي]

* السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي مما بين الأقواس،

- (١) تستخدم قائمة لتسجيل وتشغيل وإيقاف الصوت في برنامج Audacity : [إدارة طوخ]
(Transport – Edit – file)
- (٢) نختار الأمر Export Audio من قائمة لتصدير ملف صوت . [إدارة دسوق]
(Import Files – Edit – File)
- (٣) لقص مقطع صوتي تم تحديده نستخدم الأمر ... [إدارة طوخ] (Open – New – Cut)
- (٤) يتم الضغط على زر لإيقاف تشغيل الصوت . [جنوب الجيزة]
(Record – Play – Stop)
- (٥) نختار الأمر من القائمة Effect لعكس بداية الصوت من نهايته .
(Repeat – Reverse – Amplify)
- (٦) نختار الأمر من قائمة File ، لتصدير ملف صوت بامتداد مناسب . [إدارة زفتي]
(Export file – Export video – Export – Export audio)
- (٧) ملف الصوت الأكثر ملائمة للنشر على الإنترنت هو [غرب شبرا]
(AVI – PM4 – PM3 – WAV)
- (٨) من مكونات برنامج Audacity يستخدم لرؤية المقاطع الصوتية . [بندر كفر الدوار]
(الشريط الزمني – شريط الأدوات – شريط القوائم)
- (٩) نستخدم القائمة لإضافة تأثير على الصوت في برنامج Audacity . [أبو حمص]
(Effect – Edit – File)
- (١٠) ملف الصوت ذو الامتداد يتميز بالجودة والوضوح . [كوم حماده]
(AVI – PM4 – PM3 – WAV)
- (١١) في برنامج Audacity للاستماع إلى الصوت من خلال السماعات يتم الضغط على الزر
(Record – Play – Stop)

إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو

Openshot



الأهداف

بعد الانتهاء من هذا الموضوع يستطيع الطالب أن :

- يتعرف بعض برمجيات معالجة ملفات الفيديو .
- يستورد ملفات (صور/ صوت) لبرنامج Openshot لإنشاء ومعالجة ملفات الفيديو .
- يتشئ مشاهد فيديو داخل برنامج معالجة ملفات الفيديو .
- يعدل مشاهد الفيديو - يحفظ ملف مشروع الفيديو .
- يضيف (تأثيرات - مراحل انتقالية) لمشاهد الفيديو .
- يصدر الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب .



٤٨

إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو

برامج إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو

- هي برامج تستخدم لإنشاء وتعديل ملفات الفيديو والصوت ، فهي تحتوي على العديد من الأدوات والوسائل والتأثيرات التي تساعد المستخدم في إنشاء ومعالجة لقطات الفيديو بطريقة سهلة وسريعة .



لاحظ لإنشاء أحد ملفات الفيديو لمجموعة من الصور تم التقاطها أو معالجة مشاهد فيديو تم تسجيلها من خلال كاميرا الفيديو أو كاميرا الويب يجب استخدام برنامج معالجة الفيديو .

* برنامج معالجة الفيديو يقوم بتجزئة الفيديو إلى مجموعة من اللقطات الثابتة يمكن تعديلها وبذلك يمكن تعديل الفيديو .



الفيديو

عبارة عن مجموعة من اللقطات الثابتة والتي بتسلسلها وتمريضها بسرعة معينة يهيئ الإحساس البصري بالحركة .

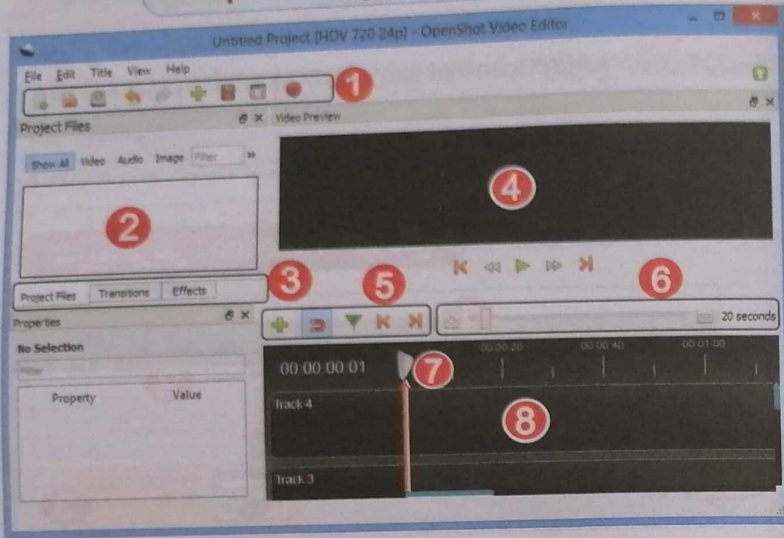
- يوجد العديد من برامج إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو مثل : برنامج Kdenlive ، وبرنامج Openshot وهي برامج مفتوحة المصدر "Open Source" ، وتعمل من خلال نظام التشغيل Windows و Linux .



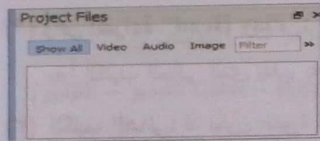
- ويوجد برنامج Movie Maker يعمل من خلال نظام التشغيل Windows .

- يمكنك تحميل أحد برامج إنشاء ومعالجة الفيديو من خلال الإنترنت .

مكونات واجهة برنامج "Openshot"

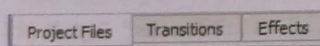


(١) الشريط الرئيس "Main Toolbar" :



(٢) ملفات المشروع "Project Files" :

- ملفات الصور وملفات الصوت ... إلخ .

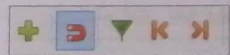


(٣) تبويب الوظائف "Function Tabs" :

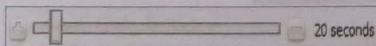
- للتنقل بين ملفات المشروع (ملفات الصور وملفات الصوت) .



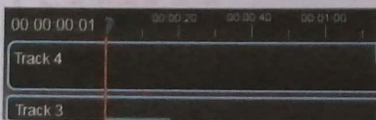
(٤) معاينة الفيديو "Preview Window" .



(٥) شريط التحرير "Edit Toolbar" .



(٦) التصفير والتكبير Zoom Slider .



(٧) رأس القراءة Play head/Ruler .

(٨) الشريط الزمني "Timeline" .

تحميل برنامج إنشاء ومعالجة الفيديو والتعرف على واجهته

- تحميل برنامج (Openshot) لإنشاء ومعالجة الفيديو .

* التالي رابط البرنامج: <http://www.openshot.org>

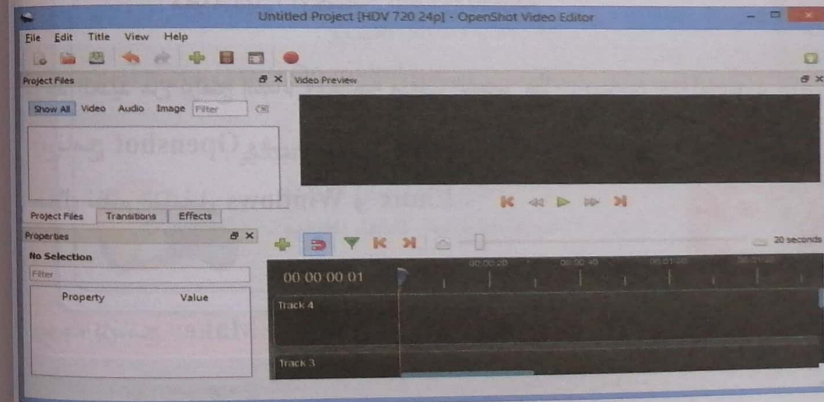
برنامج معالجة الفيديو "Openshot Video Editor"

- يستخدم لإنشاء ومعالجة الفيديو حيث يمكنك من إنتاج ملفات فيديو ذات جودة عالية من الصور والخلفيات وإضافة المقاطع الصوتية لها .

مميزات برنامج Openshot

- واجهة تشغيل سهلة الاستخدام ، يمكن من خلالها إضافة الصور وملفات صوت بسهولة ويسر .
- إمكانية إضافة التأثيرات لمشاهد الفيديو .
- إضافة المراحل الإنتقالية كفواصل بين الصور .
- إضافة النصوص إلى مشاهد الفيديو .

* سوف نستخدم البرنامج في إنشاء ملف فيديو عن الأنشطة المختلفة لأحد المدارس.



واجهة برنامج إنشاء ومعالجة الفيديو Openshot

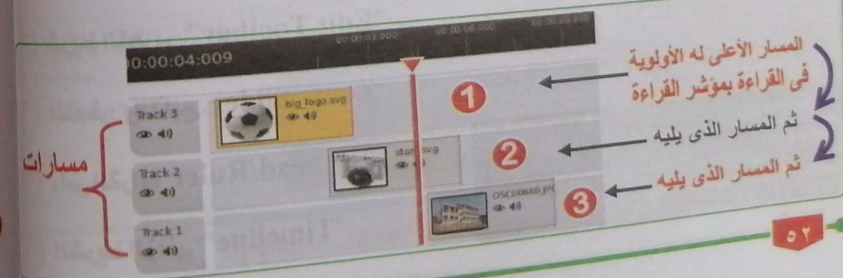
تدريب

- عزیزی الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك:
- أوجد أوجه الشبه والاختلاف بين واجهة برنامج Openshot والبرامج الأخرى التي سبق لهم استخدامها .
- استخدم المساعد "Help" للحصول على المزيد من المعلومات عن البرنامج .

الشريط الزمني "Timeline" للبرنامج



- (1) المسطرة "Ruler": تظهر المدى الزمني للفيديو الحالي بالشريط الزمني .
 - (2) رأس القراءة "Play Head":
 - يقرأ الكليب الحالي الذي يقف عليه في الشريط الزمني ليظهر في نافذة معاينة الفيديو.
 - (3) الكليب الحالي: قد يكون صورة أو صوت أو لقطة فيديو .
 - (4) المسارات "Tracks": تشبه الطبقات "Layers" ، حيث يتم وضع صورة أو صوت أو لقطة فيديو على المسار . يمكن استخدام عدد لا محدود من المسارات بالمشروع .
- لاحظ** المسار الأعلى له الأولوية في القراءة بمؤشر القراءة ثم يليه المسار الذي يليه ثم المسار الذي يليه وهكذا .



أسئلة الدرس في الكمبيوتر

- * السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام الخطأ.
- (1) واجهة برنامج Openshot معقدة وصعبة الاستخدام . ()
- (2) برنامج Openshot مغلق المصدر "Close Source" . ()
- (3) إضافة المراحل الإنتقالية كقواصل بين الصور من مزايا برنامج Openshot . ()
- (4) برامج إنشاء ومعالجة ملفات الصوت هي برامج تستخدم من إنشاء وتعديل ملفات الفيديو والصوت . ()
- (5) برنامج معالجة الصور يستخدم لإنشاء ملف فيديو لمجموعة من الصور تم التقاطها أو لمعالجة مشاهد فيديو . ()
- (6) برنامج معالجة الفيديو يقوم بتجزئة الفيديو إلى مجموعة من اللقطات الثابتة . ()
- (7) برنامج Openshot يعمل من خلال نظام التشغيل Windows و Linux . ()
- (8) يمكنك تحميل أحد برامج إنشاء ومعالجة الفيديو من خلال الإنترنت . ()
- (9) برنامج Openshot لا يتيح إمكانية إضافة النصوص على مشاهد الفيديو . ()

* السؤال الثاني: أكمل الجمل التالية بما هو مناسب من بين القوسين :

- (الثابتة - كاميرا الفيديو - كاميرا الويب - Kdenlive - ملفات الفيديو - الفيديو)
- (1) برامج إنشاء ومعالجة تحتوي على العديد من الأدوات والوسائل والتأثيرات التي تساعد في معالجة لقطات الفيديو بطريقة سهلة وسريعة .
 - (2) يستخدم برنامج إنشاء ومعالجة الفيديو لإنشاء ملف فيديو لمجموعة من الصور تم التقاطها أو لمعالجة مشاهد فيديو تم تسجيلها من خلال أو
 - (3) برامج معالجة الفيديو تقوم بتجزئة الفيديو إلى مجموعة من اللقطات وبذلك يتم تعديل الفيديو .
 - (4) عبارة عن مجموعة من اللقطات الثابتة والتي يتسلسلها وتميرها بسرعة معينة يهيئ الإحساس البصري بالحركة .
 - (5) برنامج هو أحد برامج إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو .

تكنولوجيا أون لاين

الفصل الدراسي الأول

Openshot

(٣) تبويب يحتوى على ملفات الصور وملفات الصوت التى تم استيرادها للمشروع .
(Preview Window - Main Toolbar - Project Files)

(٤) برنامج يعمل من خلال نظام التشغيل Windows .

(Kdenlive - Openshot - كل ما سبق)

(٥) من برنامج معالجة ملفات الفيديو
(Notepad - Movie Maker - Paint)

(٦) يمكن تحميل برنامج لإنشاء ومعالجة الفيديو من الرابط التالى:

<http://www.openshot.org>

(Notepad - Movie Maker - Openshot)

(٧) من مميزات برنامج Openshot

(واجهة تشغيل سهلة الاستخدام - إضافة التأثيرات لمشاهد الفيديو - كل ما سبق)

(٨) إضافة المراحل الإنتقالية كقواصل بين الصور - إضافة النصوص على مشاهد

الفيديو - لا شئ مما سبق) من عيوب برنامج Openshot .

(٩) برنامج Kdenlive ، وبرنامج Openshot هى برامج مفتوحة المصدر ، وتعمل من

خلال نظام التشغيل (Linux - Windows - Linux و Windows)

(١٠) من مكونات واجهة برنامج Openshot .

(معاينة الفيديو Preview Window - برنامج Openshot - نظام التشغيل Linux)

* السؤال الخامس: أكتب ما تدل عليه الأرقام على شاشة الشريط الزمنى التالية:



(١) (٢)

(٣) (٤)

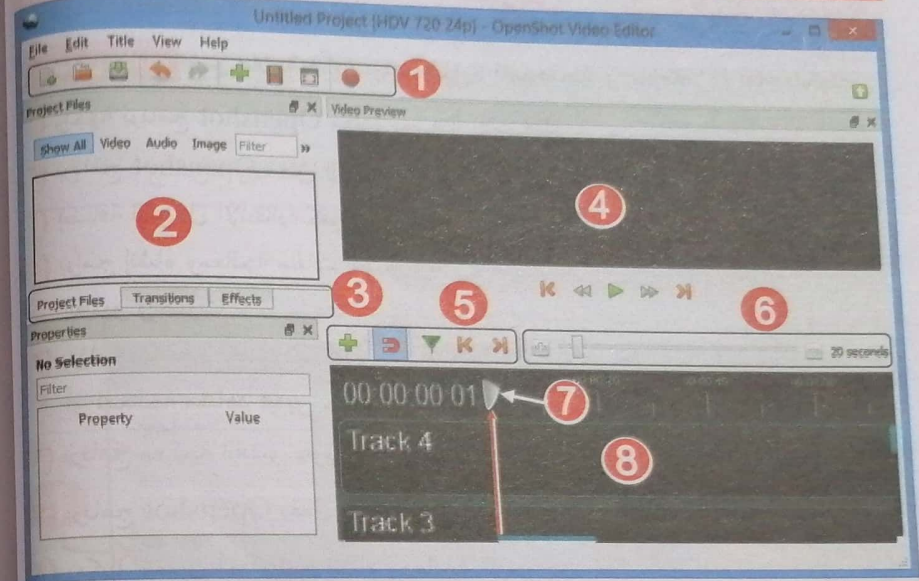
الموضوع الرابع

الصف الثانى الإعدادى

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

السؤال الثالث:

ضع الرقم المناسب على الشاشة التالية أمام الوظيفة المناسبة له .



(رأس القراءة Play head)

(شريط التحرير Edit Toolbar)

(الشريط الرئيس Main Toolbar)

(التصفير والتكبير Zoom Slider)

(معاينة الفيديو Preview Window)

(ملفات المشروع Project Files)

(الشريط الزمنى Timeline)

(تبويب الوظائف Function Tabs)

* السؤال الرابع: أختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لكل ما يأتى:

(١) يستخدم (الشريط الزمنى Timeline - تبويب الوظائف Function Tabs - ملفات المشروع Project Files) للتنقل بين ملفات الصور وملفات الصوت للمشروع .

(٢) برنامج Openshot هو برامج

(لايعمل بنظام تشغيل Windows - مغلق المصدر - مفتوح المصدر Open Source)

إنشاء مشاهد فيديو (Video Clips)

نشاط (١)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :

- قم بإنشاء مشاهد فيديو عن مدرستك لتضم صور عن المدرسة والمعامل والملاعب الموجودة بها ، والأنشطة والمسابقات التي اشتركت بها المدرسة وصور لأهم الشهادات والجوائز التي فازت بها المدرسة .

خطوات إنشاء مشاهد فيديو

- (١) استيراد ملفات الصور داخل البرنامج .
- (٢) ترتيب الصور على الشريط الزمني "Timeline" للبرنامج .
- (٣) استيراد ملف الصوت داخل البرنامج .
- (٤) معاينة الفيديو .

١ استيراد ملفات الصور داخل البرنامج

- يوجد أكثر من طريقة لاستيراد الملفات وإضافتها إلى برنامج Openshot :



زر إستيراد ملفات "Import Files"

(أ) اضغط زر استيراد ملفات "Import Files" +

في الشريط الرئيس "Main Toolbar".



(ب) من قائمة File اختر Import Files .

لاحظ كل الملفات التي يتم استيرادها إلى برنامج

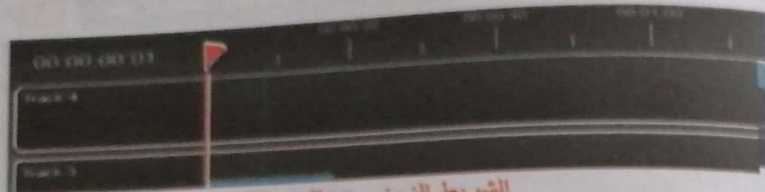
Openshot تظهر في تبويب Project Files .

* قم باستيراد ملفات الصور من داخل مجلد "مدرستي"

لتظهر في تبويب Project Files بالبرنامج .

File	Edit	Title	View	Help
New Project...				Ctrl+N
Open Project...				Ctrl+O
Recent Projects				
Save Project				Ctrl+S
Save Project As...				Ctrl+Shift+S
Import Files...				Ctrl+F
Choose Profile				Ctrl+P
Export Video				Ctrl+Shift+E
Quit				Ctrl+Q

ترتيب الصور على الشريط الزمني

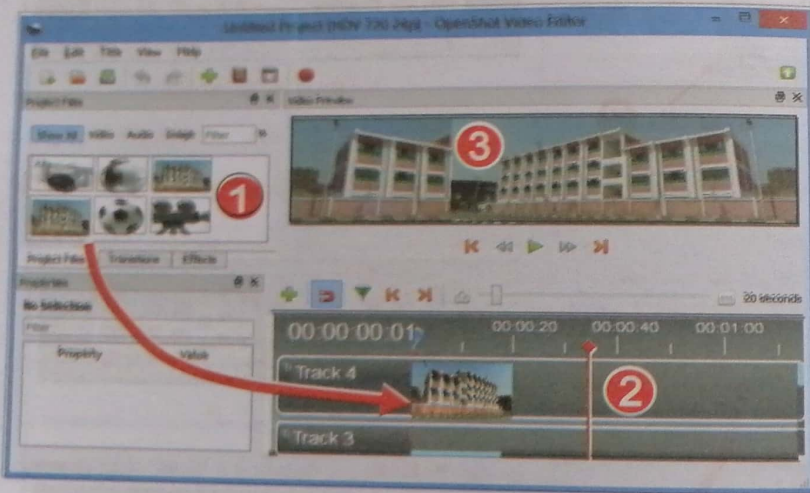


الشريط الزمني Timeline

لتكوين مشاهد فيديو "Video Clip"

- يتم وضع الصور وترتيبها على الشريط الزمني "Timeline" كالتالي :

- (١) الضغط على الصورة بنافذة ملفات المشروع "Project Files" مع سحبها على الشريط الزمني .
- (٢) وضع كل صورة في المسار "Track" الخاص بها مع ترتيبها حسب الرغبة في أولوية الظهور .



- عند وضع الصورة في المسار "Track" يتكون مشهد فيديو "Video Clip" ويظهر

في نافذة معاينة الفيديو "Preview window" .

(٣) ترتيب باقي الصور في المسارات "Tracks" على الشريط الزمني .

معاينة الفيديو

4 - اضغط على زر التشغيل ▶ "Play" في نافذة معاينة الفيديو ومشاهدة الفيديو.



زر التشغيل

5 **لاحظ** لإضافة مسار جديد ، اضغط على زر إضافة مسار "Add Track" بشرائط التحرير "Add Toolbar".

زر إضافة مسار "Add Track"



- لإعادة ترتيب مشاهد الفيديو بالمسارات (الصور / الصوت) ، اضغط عليها واسحبها إلى مكان آخر لترتيبها على المسارات حسب أولوية الظهور .
- حدد بدء الاستماع الصوت بالضغط مع السحب لملف للصوت في مساره بالشريط الزمني وتحديد موضعه .

استيراد ملف الصوت داخل البرنامج

* يتم إضافة موسيقى أو تعليق صوتي إلى مشهد الفيديو لجعله أكثر جاذبية .

لإضافة ملف الصوت



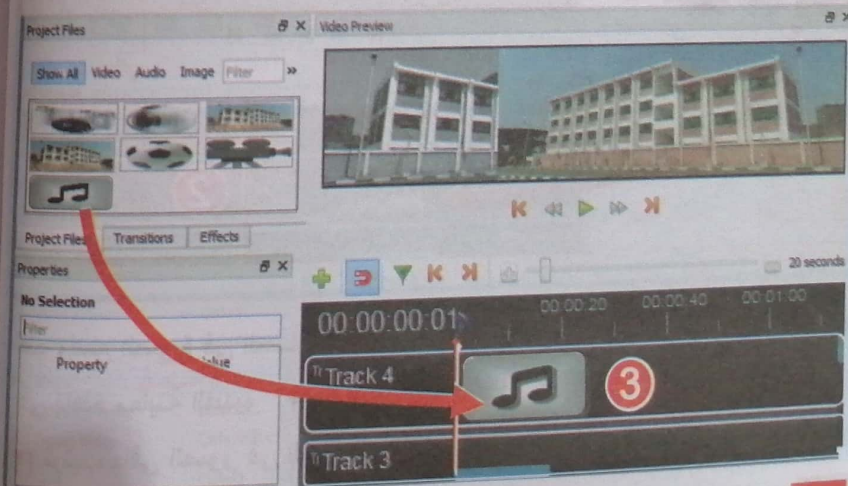
(١) اضغط على زر إستيراد ملفات "Import File" في الشريط الرئيس "Main Toolbar".

(٢) يظهر ملف الصوت في تبويب "Project Files".



2 ملف صوت

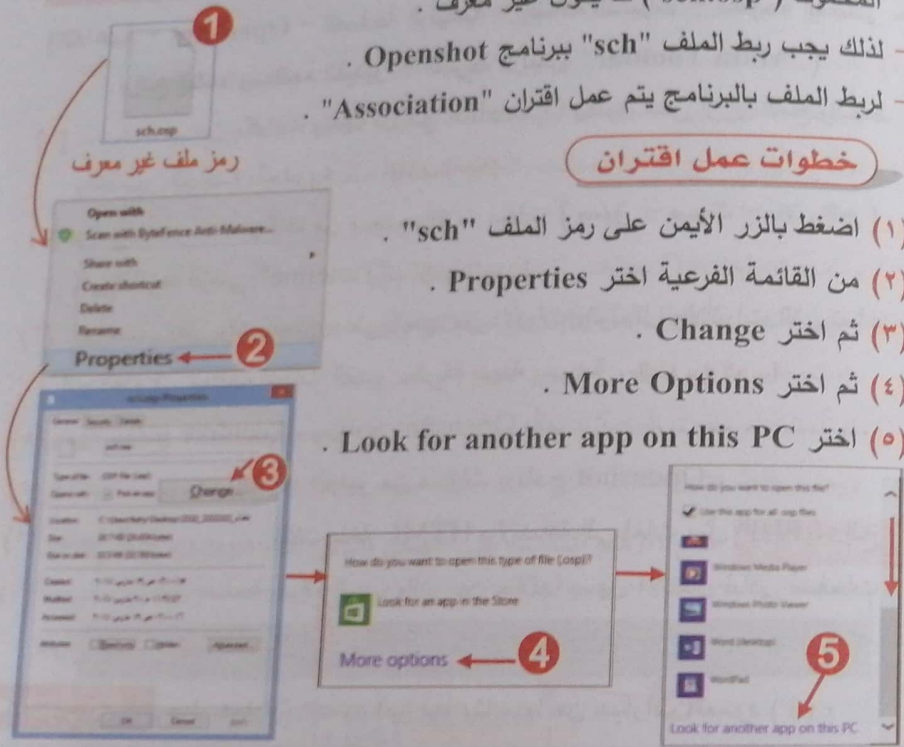
(٣) اضغط مع السحب على رمز ملف الصوت وإدراجه في أحد المسارات "Track".



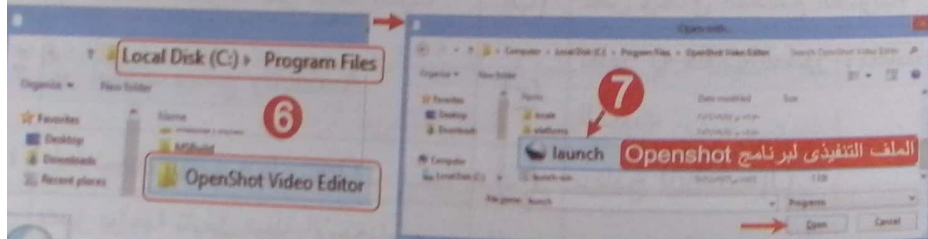
ملاحظات هامة لحفظ المشروع

- عند حفظ المشروع من خلال نظام التشغيل Windows تجد أن رمز ملف المشروع المحفوظ (sch.osp) قد يكون غير معرف .
- لذلك يجب ربط الملف "sch" ببرنامج Openshot .
- لربط الملف بالبرنامج يتم عمل اقتران "Association" .

خطوات عمل اقتران



- (٦) ابحث عن المجلد الذي تم تثبيت برنامج Openshot به .
- (٧) حدد الملف التنفيذي للبرنامج واختر اقتران (يعني اضغط زر فتح "Open") .



- (٨) يتم اقتران الملف بالبرنامج ويتغير شكل رمز الملف .

حفظ مشروع الفيديو Save Project

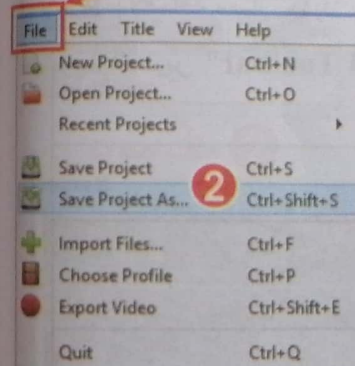
- عند إنشاء مشاهد الفيديو يتم استخدام ملفات صور ، وملفات صوت ، وتأثيرات نصية ويجب حفظ كل تلك الملفات داخل مجلد محدد .
- سابقاً تم حفظ جميع الملفات داخل مجلد باسم (Pro1) حتى يمكن الرجوع إليه لمشاهدة الفيديو أو لاستكمال العمل في الفيديو أو تعديله بالإضافة أو بالحذف .. إلخ

نشاط (٢)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك:
- قم بحفظ مشروع الفيديو Project Video .

خطوات حفظ مشروع الفيديو

- (١) حفظ جميع الملفات (صور، صوت،...) المستخدمة في مشاهد الفيديو ، داخل مجلد واحد .



- (٢) من شريط القوائم الرئيس "Main Toolbar":

- اختر قائمة File ثم اختر Save Project As .

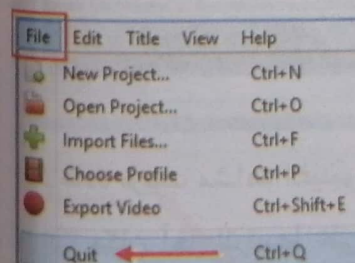
- (٣) أعطى المشروع اسم "sch" .

هام يجب أن تكون الأسماء المستخدمة باللغة الإنجليزية .

- (٤) حدد مكان الحفظ داخل مجلد (Pro1) .

إغلاق برنامج إنشاء ومعالجة الفيديو

- من قائمة File اختر أمر Quit "إنهاء" .



لاحظ لاستكمال العمل في مشروع الفيديو "sch" لاحقاً :

- حمل برنامج إنشاء ومعالجة الفيديو ثم افتح المشروع "sch" من مجلد "Pro1" .

* السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما هو مناسب مما بين القوسين :

(التفاعلية - Openshot - الصفحة الرئيسية - إضافة التأثيرات - مفتوحة المصدر -

برامج إنشاء ومعالجة الفيديو - الشريط الرئيس "Main Toolbar")

(١) من مكونات واجهة برنامج Openshot يحتوى على أزرار الفتح والحفظ

والتصدير الخاصة بالمشروع . [شرق المحلة]

(٢) برنامج يمكنك من سحب وإفلات ملفات (صور - صوت - إلخ)

على الشريط الزمني "Timeline" . [إدارة الزيتون]

(٣) هي برامج تحتوى على العديد من الأدوات والوسائط والتأثيرات التى تساعد

المستخدم فى معالجة لقطات الفيديو بطريقة سهلة وسريعة . [إدارة برج العرب]

(٤) يتميز برنامج kdenlive ، وبرنامج Openshot بأنها برامج

(٥) إمكانية لمشاهد الفيديو من مميزات برنامج Openshot .

(٦) صفحة الويب تكتب بلغة HTML بالإضافة إلى لغات مثل PHP .. إلخ

(٧) أول صفحة بموقع الويب والتي من خلالها يسهل الانتقال لباقي صفحات

موقع الويب . [إدارة العامرية]

* السؤال الثانى: صل عبارات العمود (ب) بما يناسبها من عبارات العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
١ تبويب ملفات المشروع "Project Files"	(أ) من قائمة Effect .
٢ إضافة أحد التأثيرات على مقطع صوت	(ب) قص ولصق المقاطع الصوتية
٣ من إمكانات برنامج Audacity	(ج) يظهر به ملفات الصور وملفات الصوت .
٤ رابط تحميل برنامج Openshot	(د) برنامج Openshot
٥ يتميز بواجهة تشغيل سهلة الاستخدام ، تمكن من إضافة الملفات بسهولة ويسر .	(هـ) http://www.openshot.org

* السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام الخطأ ،

(١) اسم المشروع فى برنامج Openshot يجب أن يكون باللغة العربية . ()

(٢) الشريط الزمني "Timeline" من مكونات واجهة برنامج إنشاء ومعالجة ملفات

الفيديو Openshot . [غرب المنصورة]

(٣) نافذة معاينة الفيديو "Preview Window" أحد مكونات واجهة Openshot

تستخدم للتنقل بين ملفات الصور وملفات الصوت الخاصة بالمشروع . ()

(٤) نحتاج إلى برنامج إنشاء ومعالجة الفيديو لمعالجة مشاهد فيديو تم تسجيلها من

خلال كاميرا الفيديو أو كاميرا الويب . [سدى جابر]

(٥) برنامج Openshot يستخدم لتعديل مشاهد الفيديو . ()

(٦) شريط التحرير Edit Toolbar من مكونات واجهة Openshot يستخدم لمعاينة

واستعراض ما تم عمله . [جنوب الجيزة]

(٧) يتم استخدام ملفات الصور ، والصوت ، والتأثيرات النصية عند إنشاء مشاهد الفيديو

ويجب حفظ هذه الملفات كلها داخل مجلد محدد . [شرق شبرا الخيمة]

* السؤال الرابع: ضع الرقم المناسب على الشكل التالى أمام الوظيفة المناسبة له ،



() يقرأ الكليب الذى يقف عليه فى الشريط الزمني ليظهره فى نافذة معاينة الفيديو .

() تعرض المدى الزمني للفيديو الحالى بالشريط الزمني .

() المسارات تشبه الطبقات حيث يتم وضع صورة أو صوت أو لقطة فيديو على

المسار ويمكن استخدام عدد لا محدود من المسارات بالمشروع .

() قد يكون صورة أو صوت أو لقطة فيديو . [غرب المحلة]

* السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما هو مناسب من بين القوسين :

(Windows و Web Address - Linux - الإنترنت - HTML - Movie Maker - الكليب الحالي - فيديو)

- (١) يمكنك تحميل أحد برامج إنشاء ومعالجة الفيديو من خلال [شرق طنطا]
 (٢) برنامج يعمل من خلال نظام التشغيل Windows . [إدارة بنها]
 (٣) عبارة عن مجموعة من اللقطات الثابتة والتي بتسلسلها وتحريرها بيسرعة معينة يهيئ الإحساس البصري بالحركة . [إدارة سمود]

- (٤) برنامج Openshot يمكن أن يعمل من خلال نظام التشغيل و
 (٥) موقع الويب له عنوان على شبكة الإنترنت يسمى [كفر الزيات]
 (٦) صفحة الويب الثابتة هي صفحة على شبكة الإنترنت تم كتابتها بلغة
 (٧) يمكن أن يكون صورة أو صوت . [إدارة أسبوط]

* السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ.

- (١) في برنامج Openshot ، المسار الأعلى له الأولوية في القراءة بمؤشر القراءة ثم يليه المسار الذي أسفله وهكذا . [إدارة زفتى]
 (٢) برنامج معالجة الفيديو لا يقوم بتجزئة الفيديو إلى مجموعة من اللقطات الثابتة
 (٣) برنامج Movie Maker من أجود البرامج في معالجة الكلمات. [غرب المحلة]
 (٤) شريط التحرير "Edit Toolbar" من مكونات واجهة برنامج Openshot .
 (٥) برنامج Openshot مغلق المصدر يعمل بنظام التشغيل Windows .
 (٦) تستخدم المسطرة "Ruler" في برنامج Openshot لعرض المدى الزمني للفيديو الحالي بالشريط الزمني . [إدارة أسوان]

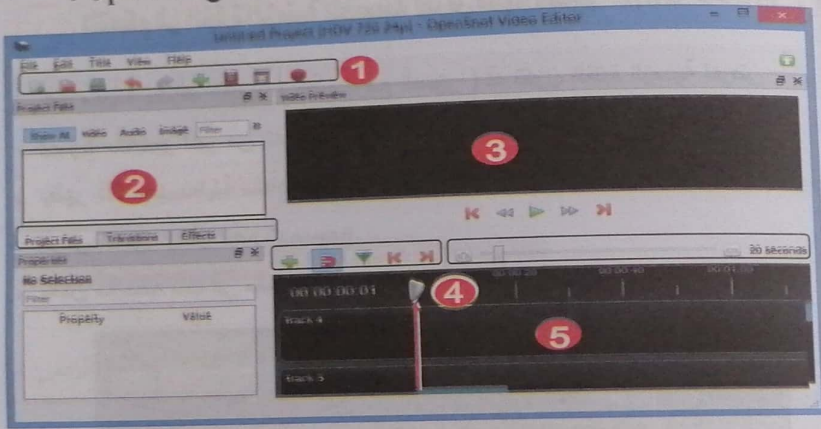
(٧) جميع ملفات الصور وملفات الصوت التي يتم استيرادها إلى برنامج Openshot تظهر في تبويب يسمى (الكليب) . [إدارة سنا]

- (٨) اختر Save Project As من قائمة File لحفظ مشروع الفيديو . [مطوبس]
 (٩) برنامج Audacity من البرامج مغلقة المصدر . [إدارة كوم حمادة]

* السؤال الثالث: صل من عبارات العمود (B) ما يناسبه من عبارات العمود (A) :

العمود (A)	العمود (B)
١ إضافة أحد التأثيرات على مقطع صوت	(أ) Wav , Mp3
٢ الإعداد والتجهيز لصفحات الويب	(ب) من File اختر أمر Import Files
٣ رأس القراءة (Play head)	(ج) من قائمة Effect
٤ من أنواع ملفات الصوت	(د) يقرأ الكليب الحالي الموجود عليها
٥ استيراد ملفات الصور والصوت	(هـ) من مراحل تصميم وإنشاء موقع ويب

* السؤال الرابع: أكتب ما تدل عليه الأرقام على نافذة برنامج Openshot .



- (١)
 (٢)
 (٣)
 (٤)
 (٥)

* السؤال الخامس: رتب خطوات التالية لإنشاء مشاهد الفيديو :

- () ترتيب وتنظيم (الصور والصوت) على الشريط الزمني Timeline للبرنامج.
 () معاينة الفيديو .
 () استيراد ملفات (الصور والصوت) داخل البرنامج .

- بعد معاينة مشاهد الفيديو قد تحتاج تلك المشاهد إلى التعديل مثل:

- (١) حذف أحد المشاهد .
- (٢) إعادة ترتيب المشاهد .
- (٣) زيادة الفترة الزمنية أو تقليل الفترة الزمنية لأحد المشاهد .
- (٤) ضبط الفترة الزمنية للصوت مع الصور (في حالة كانت الفترة الزمنية التي يعرض بها الصوت أكبر من الفترة الزمنية لمشاهد الصور) .

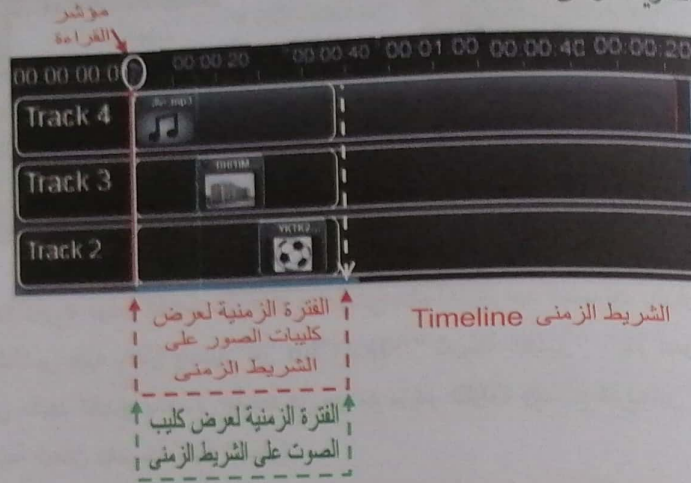
١ التحكم في الفترة الزمنية المخصصة لعرض مشهد فيديو "Video Clip"

- * عند معاينة مشاهد الفيديو (الصوت مع الصور) قد تكون الفترة الزمنية لعرض الصوت بالفيديو أكبر من الفترة الزمنية لعرض الصور (كليب الصور) .
- * يظهر ذلك عند معاينة مشاهد الفيديو في الشريط الزمني "Timeline" حيث ينتهي عرض الصور ويظل الصوت مسموع .
- * يمكن ملاحظة ذلك في مشاهد الفيديو "Clips" بالشريط الزمني .



- (١) الفترة الزمنية لعرض كليات الصور في الشريط الزمني .
- (٢) الفترة الزمنية لعرض كليب الصوت في الشريط الزمني .

- يمكن التحكم في مشهد الصوت بحيث ينتهي مع نهاية عرض آخر مشهد لآخر صورة على الشريط الزمني .



٢ التحكم في الفترة الزمنية المخصصة للصوت مع مشاهد الصور

نشاط (٣)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك:
- قم بالتحكم في مشهد الصوت من خلال تحديد الفترة الزمنية له على الشريط الزمني .

خطوات تنفيذ النشاط

- (١) حرك مؤشر القراءة بالضغط على رأسه مع السحب حتى يصل لآخر مكان على الشريط الزمني (حتى نهاية ظهور آخر صورة في مشهد الفيديو) .

لاحظ يمكن استخدام أسهم لوحة المفاتيح لتحريك مؤشر القراءة .

- (٢) الوقوف بمؤشر الفأرة على مسار الصوت والضغط بزر الفأرة الأيمن .

- (٣) تظهر القائمة المختصرة اختر منها شريحة الكليب "Slice Clip" ثم اختر

"Keep left slide"

(٣) عند اختيار **Keep Right slide** يتم عمل انقسام في الكليب الذي على المسار إلى شريحتين مع إبقاء الشريحة التي على اليمين فقط ومسح الشريحة باليسار.

إضافة تأثيرات "Effects" لمشهد الفيديو

أولا

- يتم إضافة تأثيرات "Effects" على مشهد (أو مشاهد) الفيديو، ويتم التحكم في الفترة الزمنية لهذا التأثير حسب الرغبة في إظهار هذا مشهد (أو مشاهد).

نشاط (٤)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك:
- قم بإضافة تأثير لمشهد الفيديو.

خطوات إضافة تأثير على مشهد الفيديو

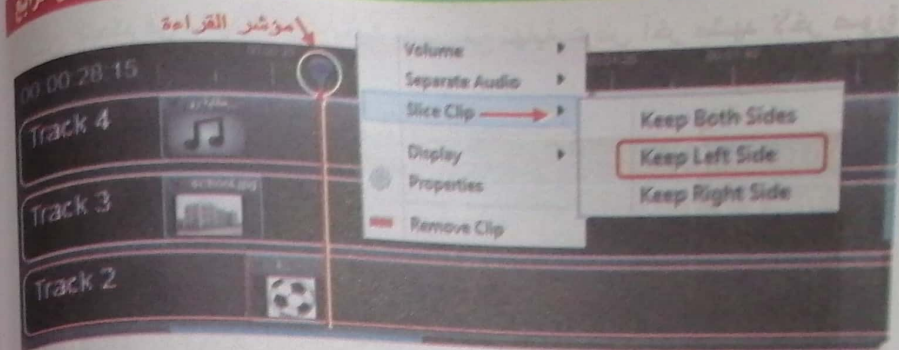
- (١) الانتقال إلى التأثيرات بالضغط على تبويب Effects.
- تظهر مجموعة من التأثيرات تحت اسم "Effects".



تبويب التأثيرات

التأثيرات المختلفة

- (٢) أضغط على أحد التأثيرات مع السحب وإضافته لمشهد الفيديو.
- (٣) يظهر رمز التأثير على مشهد الفيديو.
- قم بعمل معاينة لمشهد الفيديو.



الشريط الزمني Timeline

- عند تحريك مؤشر القراءة على الشريط الزمني، ثم اختيار أحد المسارات بالوقوف والتأشير عليه بالفأرة واختيار أمر **Slice Clip** "شريحة الفيديو"، يتم عمل انقسام في مشهد الفيديو بالمسار المحدد في موضع مؤشر القراءة ويصبح شريحتين (شريحة جهة اليمين وشريحة جهة اليسار).

تدريب

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك:

- عند اختيار أمر شريحة الكليب "Slice Clip"

تظهر الخيارات المقابلة:

- استنتج الفرق بين هذه الاختيارات.



- (١) عند اختيار **Keep Both slides** يتم عمل انقسام في الكليب الذي على المسار إلى شريحتين مع الاحتفاظ بالشريحتين (الشريحة اليسرى واليمنى).

الاحتفاظ بالشريحتين



- (٢) عند اختيار **Keep Left slide** يتم عمل انقسام في الكليب الذي بالمسار إلى شريحتين مع إبقاء الشريحة التي على اليسار فقط ومسح الشريحة باليمين.

- ٢) اضغط على أحد المراحل الانتقالية مع السحب وإضافته للمشهد المطلوب .
- ٣) التحكم في الفترة الزمنية لعرض المرحلة الانتقالية بالضغط والسحب عليها لتقليل أو لزيادة الفترة الزمنية لها عند العرض .



الضغط والسحب
للتحكم في زمن عرض
المرحلة الانتقالية

لاحظ

- يتم وضع المرحلة الانتقالية في بداية أو نهاية المشهد .
- للتحكم في فترة الزمنية لعرض المرحلة الانتقالية : اضغط على المرحلة الانتقالية مع السحب لتقليل أو لزيادة الفترة الزمنية لها أثناء العرض .
- قم بعمل معاينة لمشاهدة الفيديو .

تدريبات

- قم بالتنقل بين التبويبات الثلاثة: Project Files - Transitions - Effects
- وتأكد من الفرق في استخدامها .

Project Files Transitions Effects

التبويبات الثلاثة

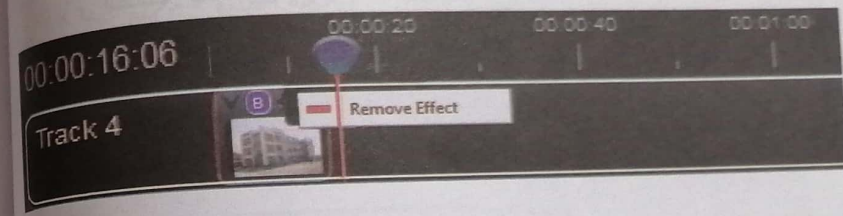
لاحظ

* لقراءة اسم التأثير : يتم التأشير بالفأرة على رمز التأثير فيظهر اسم التأثير .



اسم التأثير

* لحذف التأثير المضاف لمشهد الفيديو : اضغط بزر الفأرة الأيمن على رمز التأثير ، تظهر القائمة المختصرة ، اختر حذف التأثير "Remove Effect" .



إضافة مراحل انتقالية "Transitions" لمشاهد الفيديو

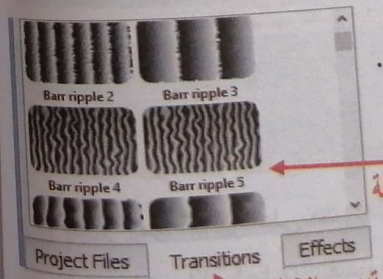
ثانيا

نشاط (٤)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بإضافة مرحلة انتقالية "Transitions" لمشهد الفيديو .

خطوات إضافة مرحلة انتقالية لمشهد الفيديو

- ١) اضغط على تبويب الانتقالات "Transitions" .
- تظهر مجموعة من المراحل الإنتقالية .



الانتقالات المختلفة

تبويب الإنتقالات

تكنولوجيا أون لاين

- (٦) يتم الضغط بزر الفأرة الأيمن على رمز التأثير واختيار نقل التأثير وذلك لحذف التأثير المضاف لمشهد الفيديو .
- (٧) برنامج Openshop يمكننا من التحكم في الفترة الزمنية لعرض المرحلة الانتقالية بالضغط والسحب عليها لتقليل أو زيادة الفترة الزمنية لها عند العرض .
- (٨) عند اختيار Keep Right slide يتم عمل انقسام في الكليب الذي على المسار إلى شريحتين مع إبقاء الشريحة التي على اليمين فقط ومسح الشريحة باليسار .

* السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس كل ما يلي :

- (١) من القائمة المختصرة ، اختر لحذف التأثير المضاف لمشهد الفيديو .
(Transitions - Remove Effect - Project Files)
- (٢) لإضافة مرحلة انتقالية لمشهد فيديو ، بالضغط على تبويب
(Transitions - Remove Effect - Project Files)
- (٣) عند اختيار يتم عمل انقسام في الكليب الذي بالمسار إلى شريحتين مع إبقاء الشريحة التي على اليسار فقط ومسح الشريحة باليمين .
(Keep Left slide - Keep Both slides - Keep right slide)
- (٤) يتم وضع المرحلة الانتقالية في مشهد الفيديو .
(بداية - نهاية - بداية أو نهاية)
- (٥) لقراءة المضاف لمشهد الفيديو يتم التأشير بالفأرة على رمز التأثير فيظهر اسم التأثير .
(اسم التأثير - قائمة Effects - قائمة File)
- (٦) عند اختيار يتم عمل انقسام في الكليب الذي بالمسار إلى شريحتين مع الاحتفاظ بالشريحتين اليسرى واليمنى .
(Keep Left slide - Keep Both slides - Keep right slide)
- (٧) يمكن إضافة عدد من المسارات على الشريط الزمني "Timeline" بالمشروع .
(اثنين - محدود - لا محدود)

في الكمبيوتر

أسئلة الدرس

الضائر

- * السؤال الأول: أعد ترتيب خطوات التالية إضافة تأثير على مشهد فيديو .
- () اضغط مع السحب على أحد التأثيرات وإضافته لمشهد الفيديو .
- () إنتقل إلى التأثيرات اضغط على تبويب Effects .
- () تظهر مجموعة من التأثيرات تحت اسم "Effects" .
- () يظهر رمز التأثير على مشهد الفيديو .

* السؤال الثاني: أكمل خطوات التالية من بين القوسين لربط الملف "sch" ببرنامج Openshop لعمل اقتران "Association" :

(Change - رمز الملف - الملف - اقتران - More Options)

(Properties - Openshop)

- (١) اضغط بالزر الأيمن على "sch" .
- (٢) من القائمة الفرعية اختر
- (٣) ثم اختر ، ثم اختر
- (٤) اختر Look for another app on this PC .
- (٥) البحث عن المجلد الذي تم تثبيت برنامج به .
- (٦) حدد الملف التنفيذي للبرنامج واختر
- (٧) يتم اقتران الملف بالبرنامج ويتغير شكل رمز

* السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخطأ

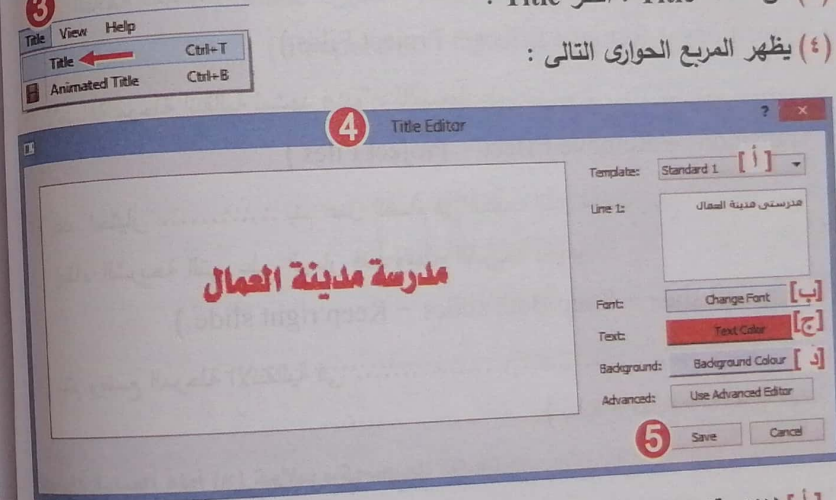
- (١) عند الضغط على تبويب الانتقالات "Transitions" تظهر مجموعة من التأثيرات .
()
- (٢) يمكن ضبط الفترة الزمنية لمشهد الصوت على الشريط الزمني .
()
- (٣) لإضافة أحد المراحل الانتقالية لمشهد معين ، يتم الضغط مع السحب على المرحلة الانتقالية .
()
- (٤) عند اختيار أمر شريحة الكليب "Slice Clip" لا تظهر أى خيارات .
()
- (٥) لحفظ المشروع من قائمة File اختر Save .
()

نشاط (٤)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بإضافة نص لمشاهد الفيديو .

خطوات إضافة نص لمشهد الفيديو

- (١) تحديد النصوص المطلوب إضافتها للفيديو .
- (٢) تحديد أماكن إضافة النصوص (في بداية الفيديو/ بين مشاهد الفيديو/ نهاية الفيديو)
- (٣) من قائمة Title ، اختر Title .
- (٤) يظهر المربع الحوارى التالى :



أ [لاختر قالب الخط "Select a template" .

ب ["Change Font": لتغيير نوع الخط .

ج ["Text Color": لتغيير لون الخط .

د ["Background Color": لتغيير لون الخلفي .

هـ (٥) الضغط على زر "Save" لحفظ النص فى ملف .

لاحظ يجب أن يكون اسم ملف النص باللغة الإنجليزية .

- بمجرد حفظ الملف النصى ، يظهر فى نافذة ملفات المشروع "Project Files" .
- (٦) لإضافة الملف النصى إلى مشاهد الفيديو: بالضغط على ملف النص وسحبه إلى أحد المسارات .

لاحظ

- (١) يمكن وضع النص فى بداية الفيديو أو فى نهايته أو بين مشاهد الفيديو .
- (٢) يمكن إضافة مسار أو أكثر لوضع النص والمشاهد الأخرى عليه (صور - صوت) .
- (٣) يمكن إعادة ترتيب مشاهد الفيديو على المسارات (صور - صوت - نص) حسب ما ترغب فى أولوية الظهور أثناء عرض الفيديو .

تدريب

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بإضافة نص آخر إلى الفيديو باتباع الآتى :
- (١) اتباع نفس الخطوات السابقة لإنشاء ملف نصى يحتوى على بيانات عن المدرسة مثل اسم المحافظة - الإدارة التعليمية .
- (٢) حفظ ملف النص داخل مجلد مشروع "Pro1" .
- (٣) إضافة النص لمشاهد الفيديو كما بالخطوات السابقة .
- (٤) إعادة ترتيب مشاهد الفيديو .

محافظة
الإدارة التعليمية
مدرسة

تصدير الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب

- بعد الإنتهاء من وضع جميع مشاهد الفيديو وتعديلها ووضع التأثيرات وإضافة المراحل الإنتقالية عليها يمكن تصدير المشروع إلى ملف فيديو بامتداد مناسب حسب الحاجة.
- برنامج Openshot يحتوى على العديد من إمتدادات الفيديو المختلفة وهى تختلف عن بعضها من حيث المساحة التخزينية وجودة الوضوح .

أنواع ملفات الفيديو ذات الامتدادات المختلفة

- أنواع ملفات الفيديو تختلف من حيث المساحة التخزينية ، وجودة ونقاء الفيديو .
- يتم تحديد نوع امتداد ملف الفيديو حسب الاستخدام .

تدريب

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :

- ابحث عبر الإنترنت عن أنواع امتدادات ملفات الفيديو واستخداماتها المختلفة .
- الفرق بين ملفات الفيديو ذات الامتداد (AVI , MP4) من حيث :
المساحة التخزينية ، وجودة ووضوح الفيديو .
- ملف AVI يحتاج مساحة كبيرة . ملف MP4 صغير الحجم ملائم للنشر عبر الإنترنت.

تذكر أن

خطوات إنشاء مشاهد فيديو

- (1) استيراد ملفات (الصور والصوت) داخل البرنامج .
- (2) ترتيب وتنظيم (الصور والصوت) على الشريط الزمني Timeline للبرنامج .
- (3) معاينة الفيديو .

خطوات حفظ مشروع الفيديو

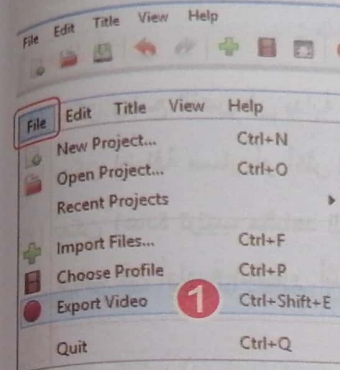
- (1) حفظ كل ملفات الصور والصوت المستخدمة في مشاهد الفيديو ، داخل مجلد محدد .
- (2) من شريط القوائم الرئيس Main Toolbar اختر **File → Save Project As**
- (3) يجب إعطاء اسم للمشروع باللغة الإنجليزية .

تعديل مشاهد الفيديو من خلال التالي

- (1) التحكم في الفترة الزمنية المخصصة لعرض مشهد فيديو Video Clip :
- تحديد الفترة الزمنية للمشاهد على الشريط الزمني :
- اضغط واسحب على رأس مؤشر القراءة مع تحريكه حتى يصل للمكان المطلوب على الشريط الزمني .

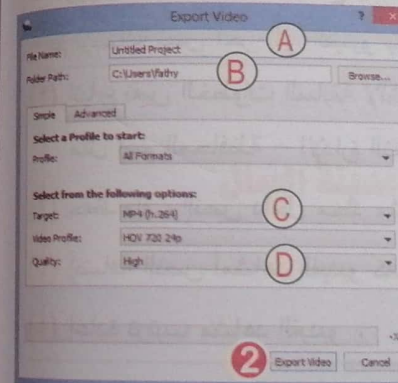
خطوات تصدير الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب

- (1) اضغط على زر تصدير الفيديو "Export video" في القائمة الرئيسة "Main Toolbar" .



أو: من قائمة File اختر Export video .

- يظهر المربع الحواري (تصدير الفيديو "Export video") التالي:



- (A) File Name : حدد اسم ملف الفيديو .
- (B) Folder Path : حدد مكان حفظ الملف على جهاز الكمبيوتر أو أحد وحدات التخزين .
- (C) Target : حدد نوع امتداد ملف الفيديو .
- (D) Quality : حدد مستوى جودة الملف (عالي الجودة - متوسط - قليل الجودة) .

(2) اضغط زر تصدير الفيديو "Export Video" ليبدأ في تصدير ملف الفيديو .

تشغيل ملف الفيديو

- اضغط على زر Play ▶ في نافذة المعاينة "Preview window" .



تشغيل ملف الفيديو

- اضغط على مسار المشهد "Track" بزر الفأرة الأيمن ، تظهر القائمة المختصرة .
- اختر منها أمر شريحة الكليب "Slice Clip" لينقسم المشهد إلى شريحتين :
- * اختر : Keep Both slides : يتم الإبقاء على الشريحتين معاً (اليسرى واليمنى) .
- * اختر : Keep left slide : يتم الإبقاء فقط على الشريحة اليسرى .
- * اختر : Keep Right slide : يتم الإبقاء فقط على الشريحة اليمنى .
- (٢) إضافة تأثيرات لمشهد الفيديو :

- (١) اضغط على تبويب Effects ، تظهر مجموعة من التأثيرات باسم (Effects) .
- (٢) اضغط على أحد التأثيرات مع سحبه وإضافته لمشهد الفيديو .
- (٣) يظهر رمز التأثير على مشهد الفيديو .
- (٤) لقراءة اسم التأثير ، يتم التأشير بالفأرة على رمز التأثير .
- (٥) لحذف التأثير المضاف لمشهد الفيديو ، اضغط على زر الفأرة الأيمن على رمز التأثير ، واختر حذف التأثير (Remove Effect) .

(٣) إضافة مراحل انتقالية Transitions لمشهد الفيديو :

- (١) اضغط على تبويب الانتقالات "Transitions" .
- تظهر مجموعة من المراحل الانتقالية المختلفة .
- (٢) اضغط على أحد المراحل الانتقالية مع السحب وإضافته لمشهد الفيديو .
- يتم وضع المرحلة الانتقالية في بداية أو نهاية المشهد .
- (٣) التحكم في الفترة الزمنية لعرض المرحلة الانتقالية بالضغط والسحب عليها لتقليل أو زيادة الفترة الزمنية لها عند العرض .

إضافة نص لمشاهد الفيديو

- (١) تحديد النصوص المطلوب إضافتها للفيديو .
- (٢) تحديد أماكن إضافة النصوص (في بداية الفيديو/بين مشاهد الفيديو/ نهاية الفيديو)
- (٣) من قائمة Title ، اختر Title .
- (٤) يظهر المربع الحوارى . املأ بيانات المربع الحوارى .
- (٥) حفظ النص فى ملف بالضغط على زر Save وتسمية ملف النص باللغة الإنجليزية
- يظهر الملف النصى فى ملفات المشروع "Project Files" .
- (٦) إضافة الملف النصى إلى مشاهد الفيديو بالضغط عليه وسحبه إلى أحد المسارات .

تصدير ملف فيديو بامتداد مناسب

- (١) اضغط على زر تصدير الفيديو "Export video" فى شريط القائمة الرئيس .
- أو : أفتح قائمة File واختر Export video .
- (٢) يظهر المربع الحوارى تصدير الفيديو "Export Video" .
- (٣) لتصدير الفيديو : اضغط على زر تصدير الفيديو "Export Video" .

الفاصل أسئلة الدرس فى الكمبيوتر

* السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- (١) جميع ملفات الصور وملفات الصوت التى يتم استيرادها إلى برنامج Openshot تظهر فى تبويب ملفات المشروع "Project Files" . ()
- (٢) يتم الضغط على تبويب Effects لإضافة تأثير على مشهد فيديو . ()
- (٣) اختر Export video من قائمة Edit لتصدير ملف فيديو بامتداد مناسب . ()
- (٤) اختر New Text من قائمة Title لإضافة نص لمشاهد الفيديو . ()
- (٥) الضغط بزر الفأرة الأيمن على رمز التأثير واختيار "Remove Effect" لحذف التأثير المضاف لمشهد الفيديو . ()
- (٦) فى برنامج Openshot يمكن التحكم فى مشهد الصوت بحيث ينتهى مع نهاية عرض آخر مشهد لآخر صورة على الشريط الزمنى "Timeline" . ()
- (٧) عند اختيار Keep Left slide يتم عمل انقسام فى الكليب الذى على المسار إلى شريحتين مع إبقاء الشريحة التى على اليمين فقط ومسح الشريحة باليسار . ()
- (٨) بالضغط على تبويب Effects ، تظهر مجموعة من التأثيرات باسم Effects . ()

* السؤال الثانى : رتب خطوات تصدير الفيديو بامتداد مناسب :

- () يظهر المربع الحوارى تصدير الفيديو "Export Video" .
- () الضغط على زر تصدير الفيديو "Export Video" .
- () من قائمة File اختر Export video .

* السؤال الثالث:

صل عبارات العمود (ب) بما يتناسبها من عبارات العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
١ تصدير الفيديو	(أ) من المسارات بالمشروع
٢ يمكن استخدام عدد لا محدود	(ب) إضافة التأثيرات على الفيديو
٣ من إمكانات برنامج Openshot	(ج) Export video
٤ يتم إضافة نصوص لمشاهد الفيديو في	(د) Add track
٥ زر إضافة مسار جديد	(هـ) بداية الفيديو أو في نهاية الفيديو أو بين مشاهد الفيديو

* السؤال الرابع: أذكر المصطلح العلمي لكل عبارة مما يلي :

- (١) زر في الشريط الرئيس "Main Toolbar" يستخدم لإضافة ملف صورة .
- (٢) أحد برنامج إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو ، مفتوح المصدر .
- (٣) زر تشغيل ملف الفيديو .
- (٤) أمر حفظ المشروع من قائمة File .

* السؤال الخامس: صوب ما تحته خط في كل من العبارات التالية :

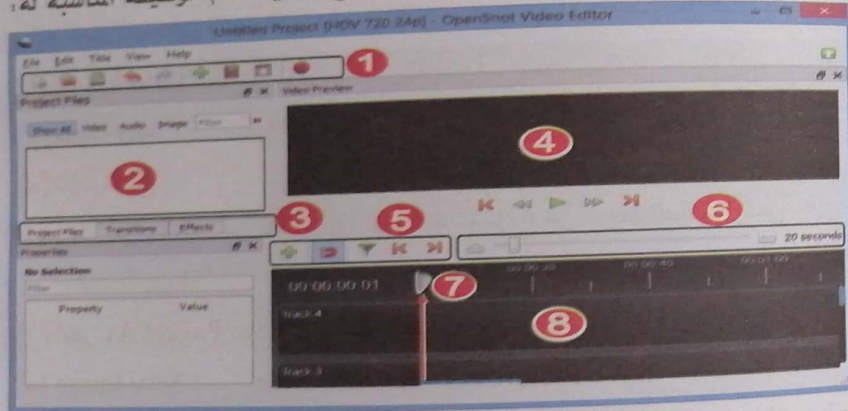
- (١) يتم الضغط على زر تصدير الفيديو (Export video) في الشريط الزمني .
- (٢) يتم التأشير بالفأرة على رمز الملف لقراءة اسم التأثير .
- (٣) بالضغط بزر الفأرة الأيمن على رمز التأثير واختيار نسخ التأثير لحذف التأثير المضاف لمشهد الفيديو .
- (٤) يجب تحديد أماكن إضافة الفيديو (في بداية الفيديو/بين مشاهد الفيديو/ نهاية الفيديو)
- (٥) توضع المرحلة التنفيذية في بداية أو نهاية المشهد .
- (٦) التحكم في مؤشر القراءة لعرض المرحلة الانتقالية بالضغط والسحب عليها لتقليل أو زيادة الفترة الزمنية لها عند العرض .
- (٧) برنامج Openshot من البرامج المغلقة المصدر .
- (٨) قائمة File تستخدم لإضافة التأثيرات المختلفة .

أختر المصطلح العلمي لكل عبارة مما يأتي من بين القوسين :

Title - ملفات المشروع "Project Files" - Play - نافذة المعاينة "Preview window" - الشريط الزمني (Timeline)

- (١) زر في نافذة معاينة الفيديو "Preview window" نقوم بالضغط عليه لمعاينة المشروع .
- (٢) من قائمة اختر Title لإضافة نص إلى مشاهد الفيديو .
- (٣) عند وضع الصورة في المسار "Track" يتكون مشهد فيديو "Video Clip" ويظهر في
- (٤) يتم ترتيب الصور في المسارات "Tracks" على
- (٥) تبويب يحتوي على كل ملفات الصور وملفات الصوت التي قمت باستيرادها.

* السؤال السابع: ضع كل رقم على شاشة البرنامج التالية أمام الوظيفة المناسبة له:



- () شريط التحرير "Edit Toolbar" .
- () الشريط الرئيسي "Main Toolbar" .
- () المسطرة / رأس القراءة "Ruler" / "Play head" .
- () تبويب الوظائف "Function Tabs" .
- () معاينة الفيديو "Preview Window" .
- () الشريط الزمني "Timeline" .
- () تبويب ملفات المشروع "Project Files" .
- () التصغير والتكبير "Zoom Slider" .

* السؤال الثامن: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية :

(١) يظهر الخيار التالي عند اختيار أمر شريحة الفيديو (Slice Clip) :

[أ] Keep Right slide [ب] Keep left slide

[ج] كل من (أ) ، (ب) . [د] كل ما سبق .

(٢) التعديل في مشاهد الفيديو يتضمن :

[أ] ضبط الفترة الزمنية للصوت مع الصور . [ب] إعادة ترتيب المشاهد .

[ج] زيادة الفترة الزمنية أو تقليل الفترة الزمنية لأحد المشاهد . [د] كل ما سبق .

(٣) يتم زيادة أو تقليل لأحد المشاهد لضبط الفترة الزمنية للصوت مع الصور .

[أ] التأثيرات . [ب] الفترة الزمنية .

[ج] مؤشر القراءة . [د] الشريط الزمني .

(٤) يتم عمل انقسام في الكليب الذي بالمسار إلى مع الاحتفاظ بهما عند اختيار

. Keep Both slides

[أ] شريحة واحدة . [ب] شريحتين .

[ج] ثلاث شرائح . [د] أكثر من ثلاثة شرائح .

(٥) باختيار أمر من قائمة File يتم حفظ المشروع من شريط القوائم الرئيس

"Main Toolbar"

[أ] اختر Save Project As . [ب] Save

[ج] Save Image . [د] Save Picture As

(٦) يتم عمل انقسام في الكليب الذي بالمسار إلى شريحتين مع يقوم بالإبقاء على الشريحة

..... عند اختيار Keep Left slide .

[أ] اليسرى . [ب] اليمين .

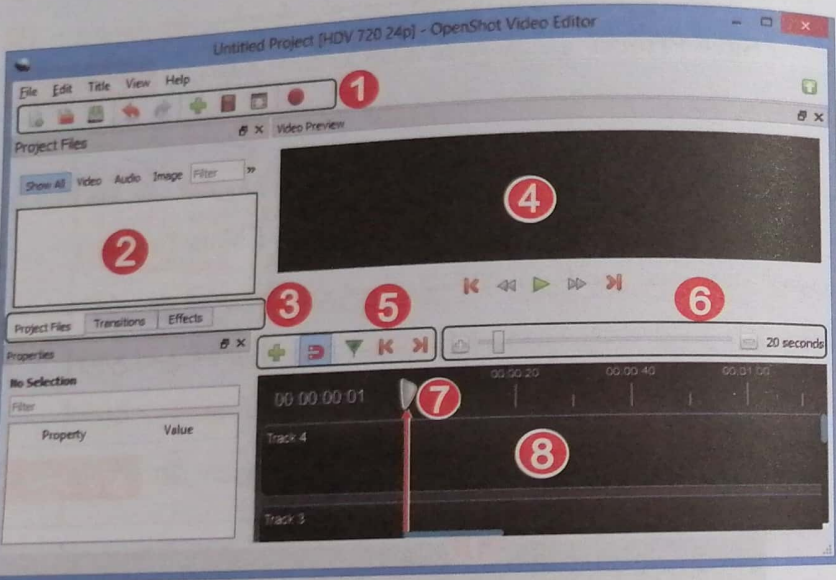
[ج] الأعلى . [د] الأسفل .

(٧) يتم عمل انقسام في الكليب الذي بالمسار إلى شريحتين ويقوم بمسح بالشريحة

عند اختيار Keep Right slide .

[أ] الأعلى . [ب] الأسفل .

[ج] اليسرى . [د] اليمين .



- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)
- (٦)
- (٧)
- (٨)

* السؤال الثاني : أكمل التالي ، لإنشاء مشاهد فيديو يتم اتباع الخطوات التالية :

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)

* السؤال الثالث : رتب الخطوات التالية لحفظ مشروع الفيديو Save Project :

- () حفظ ملف المشروع داخل مجلد المشروع .
- () حفظ ملف المشروع (وإعطاء اسم له باللغة الإنجليزية) من شريط القوائم الرئيس (Main Toolbar) ، يتم اختيار File ثم Save Project As .
- () إنشاء مجلد المشروع (وإعطاء اسم له باللغة الإنجليزية) على أحد وحدات التخزين
- () وضع جميع الملفات (صور - صوت ..) المستخدمة لإنشاء الفيديو داخل مجلد المشروع .

* السؤال الرابع : أكمل الشريط الزمني Timeline للبرنامج يتكون من :



- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)

الفنر واجب منزلي Home work في الكمبيوتر

* السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ :

- (١) برنامج Openshot برنامج مغلق المصدر ويعمل بنظام التشغيل ويندوز . ()
- (٢) برنامج Openshot لا يُمكن من إضافة نص على مقطع فيديو . [إدارة دسوق] ()
- (٣) برنامج Openshot لا يتيح بالتحكم في الفترات الزمنية للتأثيرات . [ج/جيرة] ()
- (٤) اختر Import file من قائمة File لاستيراد ملفات الصور والصوت . [زفتي] ()
- (٥) نختار الأمر Title من القائمة Title لإضافة نص إلى الفيديو . [أشمون] ()
- (٦) إعطاء اسم لمشروع الفيديو باللغة الإنجليزية لحفظ مشروع الفيديو . [قويسنا] ()
- (٧) يتم تحديد امتداد مناسب لملف الفيديو حسب الاستخدام . [غرب المحلة] ()
- (٨) يتم ترتيب مشاهد الفيديو على الشريط الزمني Timeline في Openshot . ()
- (٩) يستخدم برنامج Openshot لإنشاء ومعالجة ملفات الصور . [عين شمس] ()
- (١٠) برنامج Openshot من البرامج مغلقة المصدر . [إدارة الزيتون] ()
- (١١) في برنامج Openshot رأس القراءة تقرأ الكليب الحالي الذي يقف عليه في الشريط الزمني . [إدارة نبروه] ()
- (١٢) Openshot لا يتيح التحكم في الفترة الزمنية للتأثير المضاف لمشهد فيديو ()
- (١٣) يتم استيراد ملف الصور داخل برنامج Openshot من خلال أيقونة + . ()
- (١٤) اختر Project File من القائمة File لتصدير المشروع . [إدارة بندر كفالنوار] ()
- (١٥) توجد امتدادات مختلفة لملفات الفيديو مثل mp3, wav . [الحامول] ()
- (١٦) في Openshot يتم التحكم في الفترة الزمنية المخصصة لمشهد الفيديو . ()
- (١٧) المسار الأسفل "track" له الأولوية في القراءة في برنامج محرر الفيديو . ()
- (١٨) المسار الأعلى "track" له الأولوية في القراءة في برنامج محرر الفيديو . ()
- (١٩) برنامج Kednlive من برامج إنشاء ومعالجة الفيديو . [المنتره] ()
- (٢٠) جميع أنواع ملفات الفيديو لها نفس الجودة والنقاء والمساحة التخزينية . ()
- (٢١) في برنامج Openshot لعمل معاينة للفيديو يتم الضغط على زر تشغيل ▶ في نافذة معاينة الفيديو . ()

* السؤال الثاني : اختر من العمود (B) بما يناسبه من العمود (A) ،

العمود (A)	العمود (B)
١ ملفات الفيديو ذات امتدادات مختلفة منها	مفتوح المصدر
٢ يتميز برنامج Openshot بأنه برنامج	Openshot
٣ الاحتفاظ بالشريحتين عند انقسام الكليب .	Import Files
٤ استيراد ملف أو أكثر إلى المشروع الحالي	AVI – MP4
٥ أحد البرامج لإنشاء ومعالجة ملفات الفيديو	Keep both slides

* السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

(الفيديو – Export Video – الفترة الزمنية – Openshot – Edit Toolbar

إضافة التأثيرات – إضافة النصوص – Help)

- من أشهر برامج إنشاء ومعالجة الفيديو مفتوحة المصدر .
- اختيار الأمر من القائمة File لتصدير ملف فيديو . [منيا القمح]
- عبارة عن مجموعة من اللقطات الثابتة التي بتسلسلها وتميرها بسرعة معينة يهيئ الإحساس البصري بالحركة [إدارة دسوق]
- من مكونات واجهة برنامج Openshot . [إدارة الزيتون]
- نستخدم مؤشر الفأرة أو أسهم المفاتيح للتحكم في لمشهد الصوت .
- نستخدم للحصول على المزيد من المعلومات حول .
- إمكانية إضافة و وإضافة المراحل الإنتقالية كفواصل بين الصور لمشاهد الفيديو من مميزات برنامج Openshot . [إدارة الحامل]

* السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي مما بين الأقواس :

- نوع ملف الفيديو الذي يأخذ مساحة تخزينية كبيرة (Avi – Mp4 – Wav)
- تبويب من خلاله يتم إضافة مراحل انتقالية لشرائح الفيديو : [إدارة طوخ]
- يمكن إضافة نص إلى مشهد الفيديو وذلك من قائمة ... (Transitions – Effects – Project files)
- اختر من قائمة File لإنشاء مشروع جديد . [جنوب الجيزة]
- (Linux – New Project – Open Shot)

(٥) تبويب من خلاله يتم إضافة التأثيرات المختلفة لشرائح الفيديو .

(٦) بعد تنفيذ الأمر في برنامج Openshot يتم الإبقاء على الشريحتين معاً .

(٧) اختر الأمر من قائمة File لاستيراد ملف صورة . [إدارة مطويس]

(٨) يمكن إضافة تأثيرات لمشهد الفيديو من [برج العرب]

(٩) يتم الضغط على زر إضافة مسار ... لإضافة مسار جديد بشرط التحرير . [غرب المحلة]

(١٠) برنامج (Audacity – Openshot – html) يسمح بتجميع ملفات الصور والصوت والنصوص ودمجها في مشروع واحد . [إدارة إيتاي البارود]

(١١) نختار من القائمة المختصرة لرمز التأثير لحذف التأثير المضاف لمشهد فيديو .

(١٢) يتم ترتيب الصور في برنامج Openshot على للبرنامج . [إدارة طوخ]

(Main tool bar – Ruler – Timeline – Stop)

* السؤال الخامس : أكمل العبارات التالية بما هو مناسب من كلمات :

- يستخدم برنامج لإنشاء ومعالجة ملفات الفيديو .
- تظهر المدى الزمني الحالي بالشريط الزمني في برنامج Openshot . [نبروه]
- نختار أمر من القائمة المختصرة لحذف التأثير المضاف لمشهد فيديو في برنامج Openshot . [غرب شبرا الخيمة]
- يستخدم التبويب في إضافة تأثيرات لمشهد الفيديو في برنامج Openshot .
- يتم استيراد ملفات و في برنامج Openshot . [إدارة غرب المنصورة]
- في برنامج Openshot يجب إعطاء اسم للمشروع باللغة [إدارة مطويس]
- برنامج Openshot يعمل من خلال نظامي التشغيل و [إدارة مطويس]

* السؤال السادس: صحح ما تحته خط في العبارات التالية :

- (١) برنامج Openshot مفلق المصدر ويعمل بنظام التشغيل Windows . [غريب شبرا]
- (٢) لقراءة اسم التأثير يتم التأشير بالفأرة على رمز الملف . [إدارة بندر كفر الدوار]
- (٣) المسطرة في برنامج Paint تظهر المدى الزمني الحالي بالشريط الزمني .
- (٤) لإضافة نص إلى الفيديو من قائمة Edit . [إدارة سمود]
- (٥) يتميز برنامج Openshot بواجهة صعبة الاستخدام . [إدارة العجمي]

* السؤال السابع: اكتب المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) تصدير ملف فيديو من قائمة File . [إدارة دسوق]
- (٢) تبويب بالضغط عليه تظهر مجموعة من المراحل الإنتقالية المختلفة . [إدارة آشمون]
- (٣) برنامج يتيح تجميع ملفات الصور والصوت والنصوص ودمجها في مشروع واحد .
- (٤) هي مجموعة لقطات ثابتة والتي يتميرها بسرعة تهئ الإحساس البصري بالحركة [قوة]
- (٥) تبويب يعتبر أحد مكونات الشاشة الافتتاحية لبرنامج Openshot ويستخدم للتنقل بين ملفات المشروع (ملفات الصور وملفات الصوت). [غريب شبرا الخيمة]

- (٦) أحد مكونات الشاشة الافتتاحية لبرنامج Openshot ويستخدم لمعاينة الفيديو. [آشمون]

* السؤال الثامن: رتب الخطوات التالية لإضافة نص لمشاهد الفيديو : [إدارة كوم حماده]

- () تحديد أماكن إضافة النصوص (في بداية الفيديو/بين مشاهد الفيديو/ نهاية الفيديو)
- () حفظ النص في ملف بالضغط على زر Save وتسمية ملف النص باللغة الإنجليزية ، يظهر الملف النصي في ملفات المشروع "Project Files" .
- () إضافة الملف النصي إلى مشاهد الفيديو بالضغط عليه وسحبه إلى أحد المسارات
- () تحديد النصوص المطلوب إضافتها للفيديو .
- () من قائمة Title اختر Title يظهر المربع الحوارى . أملء بيانات المربع الحوارى

* السؤال التاسع: أجب عن التالي :

أ [عرف برنامج Openshot .

ب [أذكر ثلاثة من مكونات واجهة برنامج Openshot ؟ [إدارة برج العرب]

١ [..... [٢] [٣]]

1 الفائز اختبار عام على الوحدة الأولى في الكمبيوتر





* السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ: (٥ درجات)

- (١) حفظ المشروع في برنامج Openshot: File → Save Project As ()
- (٢) يستخدم برنامج Openshot لإنشاء الملفات النصية فقط . [إدارة زقنى] ()
- (٣) يحتوى برنامج Openshot على العديد من المؤثرات والمراحل الانتقالية . ()
- (٤) المسطرة "Ruler" من مكونات واجهة برنامج Openshot ، تقرأ الكليب الحالي الذى تقف عليه فى الشريط الزمني ليظهر فى نافذة معاينة الفيديو . [إدارة الحامول] ()
- (٥) زر تصدير الفيديو يوجد فى تبويب ملفات المشروع (Project Files) . ()
- (٦) يعتبر برنامج Audacity أحد برامج معالجة ملفات الصوت مغلقة المصدر. ()
- (٧) تستخدم لغة Javascript لتحويل الصفحة الثابتة إلى صفحة تفاعلية . ()
- (٨) مرحلة التصميم هي أحد مراحل تصميم موقع الويب يتم فيها تجهيز ملفات النصوص ، والصور ، والفيديو . ()
- (٩) التأثير Reverse يستخدم لتكرار مقطع صوتى لعدد معين من المرات . ()
- (١٠) المسارات Tracks فى برنامج Openshot تشبه الطبقات يتم وضع صوت أو صورة أو لقطة فيديو عليها ويمكن استخدام عدد غير محدود منها فى المشروع . ()

* السؤال الثاني : رتب مراحل تصميم وإنشاء موقع ويب التالية : (٢,٥ درجة)

- () مرحلة تنفيذ صفحات الويب .
- () الإعداد والتجهيز لصفحات الويب .
- () نشر الموقع عبر الإنترنت .
- () التخطيط لبناء الموقع .
- () تصميم صفحات الويب الخاصة بالموقع .

* السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (5 درجات)

- (١) يتم الضغط على الزر لبدء التسجيل الصوتي في برنامج Audacity .
(play – stop – record – button)
- (٢) برنامج يستخدم في إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو . [حوش عيسى]
(Openshot – Audacity – Paint – Word)
- (٣) يتم اختيار التأثير من قائمة Effects لتكرار الصوت في برنامج Audacity .
(File – Effects – Repeat – Tools)
- (٤) نقوم بالضغط على زر تصدير من القائمة الرئيسية لتصدير ملف فيديو في برنامج Openshot .
( -  -  - )
- (٥) اختر أمر من قائمة Edit لقص مقطع صوتي . [جنوب الجيزة]
(Cut – Open – Copy – Delete)

* * السؤال الرابع: أكمل مكان النقط في العبارات التالية بما هو مناسب: (٢,٥ درجة)

(نصوص – صور – صفحة الويب – HTML – الصفحة الرئيسية – التفاعلية)

- (١) لغة الترميز هي لغة تكويد تستخدم في إنشاء صفحات الويب الثابتة .
- (٢) هي أول صفحة بموقع الويب ومنها يتم الانتقال إلى باقي صفحات الموقع .
- (٣) عناصر صفحة الويب يمكن أن تحتوى علي و
- (٤) صفحة الويب ... هي صفحة معلومات تعرض محتوى للزائرين للتفاعل معه ومعالجته
- (٥) هو مستند به محتوى إلكتروني يتم عرضه على شبكة الإنترنت .

* السؤال الخامس: صحح ما تحته خط في الجمل التالية : (5 درجات)

- (١) صفحة الويب عبارة عن صفحة ويب أو أكثر مرتبطين معاً تحت اسم معين .
- (٢) نختار الأمر Clear من القائمة Edit لحذف مقطع صوتي تم تحديده .
- (٣) نقوم بتحويل التصميم الورقي للموقع إلى برنامج في مرحلة التنفيذ بحيث يمكن عرضها .
- (٤) صفحة الويب (تواصل معنا بموقع وزارة التربية والتعليم) هي صفحة ويب ثابتة .
- (٥) إعداد ملفات النصوص والصور والفيديو يأتي بمرحلة التخطيط لبناء الموقع .

2 اختبار عام على الوحدة الأولى

* السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام الخطأ: (5 درجات)

- (١) إنشاء الارتباطات التشعبية لصفحات الموقع يتم في مرحلة النشر . ()
- (٢) يستخدم التأثير Reverse في برنامج Audacity لعمل تكرار لمقطع صوت ()
- (٣) برنامج Openshot يتيح إنشاء عدد محدود فقط من المسارات "Tracks" . ()
- (٤) الكليب الحالي "Clip" يعرض المدى الزمني للفيديو الحالي بالشريط الزمني. ()
- (٥) مؤشر القراءة "Play Head" يشبه الطبقات يستخدم للتحكم في الفيديو . ()
- (٦) بالضغط على زر Export video من الشريط الرئيس "Main Toolbar" يتم تصدير ملف الفيديو . ()
- (٧) بالضغط على المرحلة الانتقالية مع السحب وإضافتها لمشهد الفيديو يتم إضافة أحد المراحل الإنتقالية من تبويب Transitions . ()
- (٨) عمل رسم تخطيطي بسيط على ورق للصفحة الرئيسية وصفحات ويب الموقع هو أول مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب . ()
- (٩) آخر مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب هو تحديد الارتباطات التشعبية داخل صفحة الويب وصفحات الموقع . ()
- (١٠) صفحة الويب أول صفحة في موقع الويب ومن خلالها ننتقل إلى باقي صفحات موقع الويب . ()

* السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (5 درجات)

- (١) نوع ملفات الصوت الذي يأخذ مساحة تخزينية كبيرة هو [إدارة العامرية]
(wav – mp3 – avi)
- (٢) عبارة عن مستند به محتوى إلكتروني ينشر على شبكة الإنترنت . [غرب شبرا الخيمة]
(لقطة فيديو – ارتباط التشعبي – صفحة الويب)

(٣) ثالث مرحلة فى مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب هى [غرب المحلة]

(الإعداد والتجهيز - التخطيط - التنفيذ)

(٤) من البرامج مفتوحة المصدر برنامج [جنوب الجيزة]

(Audacity - Mac - Windows)

(٥) صفحة الويب التى يتم استخدام لغة HTML فقط فى تصميمها تعتبر صفحة

(تفاعلية - نشطة - ثابتة - Dynamic)

* السؤال الثالث: اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) : (٥ درجات)

العمود (A)	العمود (B)
١ يتم وضع المرحلة الانتقالية	(أ) يعرض الكليب الحالى .
٢ حذف التأثير المضاف لمشهد الفيديو	(ب) إضافة نصوص لمشاهد الفيديو
٣ من مميزات برنامج Openshot	(ج) فى بداية أو نهاية المشهد .
٤ مؤشر القراءة Play Head	(د) عبارة عن صوت أو صورة أو فيديو
٥ الكليب الحالى	(هـ) Remove Effect

* السؤال الرابع: أذكر المصطلح العلمى لكل ما يلى : (٥ درجات)

(١) مستند به محتوى إلكترونى يتم نشره على شبكة الإنترنت ويتم زيارته من خلال مستعرض الإنترنت .

(٢) أحد امتدادات ملفات الصوت له سعة تخزينية صغيرة وهو ملائم للنشر عبر مواقع الإنترنت .

(٣) المرحلة التى يتم فيها تحويل التصميم الورقى إلى صفحات ويب يمكن عرضها من خلال المستعرض .

(٤) صفحة معلومات تعرض محتوى يتيح للزائرين التفاعل معه ومعالجته .

(٥) تشبه الطبقات يتم وضع صوت أو صورة أو لقطة فيديو عليها ويمكن استخدام عدد غير محدود منها فى المشروع .

اختبار عام ٣ الفائز

* السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما هو مناسب من بين القوسين التاليين، (٥ درجات)

(Linux - Windows - استيراد ملفات "Import Files" - Export Video - شريط التحرير "Edit Toolbar" - برنامج Openshot)

(١) يستخدم برنامج Openshot لإنشاء ومعالجة الفيديو يعمل بنظام تشغيل

(٢) اختر الأمر من القائمة File ، لتصدير ملف المشروع .

(٣) من أشهر برامج تحرير ومعالجة الفيديو المجانية مفتوحة المصدر .

(٤) من مكونات واجهة برنامج Openshot .

(٥) استيراد ملفات الصور عن طريق اختيار الأمر من قائمة File .

* السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام الخطأ : (٥ درجات)

(١) اختر أمر Save Project As من قائمة File لحفظ مشروع الفيديو . ()

(٢) برنامج Openshot يعمل من خلال نظام Linux فقط . ()

(٣) نقوم بالضغط على مفتاح Ctrl من لوحة المفاتيح لحذف مقطع صوت محدد . ()

(٤) برنامج Openshot لا يتيح إمكانية إضافة نص إلى مقاطع الفيديو . ()

(٥) برنامج Audacity يستخدم لإنشاء ومعالجة ملفات الصوت وهو من البرامج مفتوحة المصدر . [كوم حمادة]

(٦) تشغيل الصوت فى برنامج Audacity بالضغط على زر تشغيل play للاستماع إلى الصوت من خلال السماعات . [شرق المحلة]

(٧) الإعداد والتجهيز لصفحات الويب يعتبر أول مراحل تصميم وإنشاء موقع ويب . ()

(٨) لكل موقع عنوان على شبكة الإنترنت يسمى Web Address . [إدارة بنها]

(٩) عند اختيار تأثير Repeat يتم تكرار المقطع المحدد . [إدارة قنا]

(١٠) تصميم وإنشاء موقع ويب يمر بثلاث مراحل . [إدارة زفتى]

(٣) ثالث مرحلة في مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب هي [غرب المحلة]

(الإعداد والتجهيز - التخطيط - التنفيذ)

(٤) من البرامج مفتوحة المصدر برنامج [جنوب الجيزة]

(Audacity - Mac - Windows)

(٥) صفحة الويب التي يتم استخدام لغة HTML فقط في تصميمها تعتبر صفحة

(تفاعلية - نشطة - ثابتة - Dynamic)

* السؤال الثالث: اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) : (٥ درجات)

العمود (A)	العمود (B)
١ يتم وضع المرحلة الانتقالية	(أ) يعرض الكليب الحالي .
٢ حذف التأثير المضاف لمشهد الفيديو	(ب) إضافة نصوص لمشاهد الفيديو
٣ من مميزات برنامج Openshot	(ج) في بداية أو نهاية المشهد .
٤ مؤشر القراءة Play Head	(د) عبارة عن صوت أو صورة أو فيديو
٥ الكليب الحالي	(هـ) Remove Effect

* السؤال الرابع: أذكر المصطلح العلمي لكل ما يلي : (٥ درجات)

(١) مستند به محتوى إلكتروني يتم نشره على شبكة الإنترنت ويتم زيارته من خلال مستعرض الإنترنت .

(٢) أحد امتدادات ملفات الصوت له سعة تخزينية صغيرة وهو ملائم للنشر عبر مواقع الإنترنت .

(٣) المرحلة التي يتم فيها تحويل التصميم الورقي إلى صفحات ويب يمكن عرضها من خلال المستعرض .

(٤) صفحة معلومات تعرض محتوى يتيح للزائرين التفاعل معه ومعالجته .

(٥) تشبه الطبقات يتم وضع صوت أو صورة أو لقطة فيديو عليها ويمكن استخدام عدد غير محدود منها في المشروع .

المفاتيح 3 اختبار عام على الوحدة الأولى في الكمبيوتر

* السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما هو مناسب من بين القوسين التاليين: (٥ درجات)

Linux - Windows - استيراد ملفات "Import Files" - Export Video - شريط التحرير "Edit Toolbar" - برنامج Openshot

(١) يستخدم برنامج Openshot لإنشاء ومعالجة الفيديو يعمل بنظام تشغيل

(٢) اختر الأمر من القائمة File ، لتصدير ملف المشروع .

(٣) من أشهر برامج تحرير ومعالجة الفيديو المجانية مفتوحة المصدر .

(٤) من مكونات واجهة برنامج Openshot .

(٥) استيراد ملفات الصور عن طريق اختيار الأمر من قائمة File .

* السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (×) أمام الخطأ : (٥ درجات)

(١) اختر أمر Save Project As من قائمة File لحفظ مشروع الفيديو . ()

(٢) برنامج Openshot يعمل من خلال نظام Linux فقط . ()

(٣) نقوم بالضغط على مفتاح Ctrl من لوحة المفاتيح لحذف مقطع صوت محدد . ()

(٤) برنامج Openshot لا يتيح إمكانية إضافة نص إلى مقاطع الفيديو . ()

(٥) برنامج Audacity يستخدم لإنشاء ومعالجة ملفات الصوت وهو من البرامج مفتوحة المصدر . [كوم حمادة]

(٦) تشغيل الصوت في برنامج Audacity بالضغط على زر تشغيل play للاستماع إلى الصوت من خلال السماعات . [شرق المحلة]

(٧) الإعداد والتجهيز لصفحات الويب يعتبر أول مراحل تصميم وإنشاء موقع ويب ()

(٨) لكل موقع عنوان على شبكة الإنترنت يسمى Web Address . [إدارة بنها]

(٩) عند اختيار تأثير Repeat يتم تكرار المقطع المحدد . [إدارة فنا]

(١٠) تصميم وإنشاء موقع ويب يمر بثلاث مراحل . [إدارة زمني]

* السؤال الثالث : رتب التالى لإضافة نص لمشاهد الفيديو : (٢,٥ درجات)

- () املء بيانات المربع الحوارى .
- () اختيار أمر Title ، من قائمة Title ، فيظهر المربع الحوارى .
- () إضافة الملف النصى إلى مشاهد الفيديو بالضغط مع السحب لملف النص إلى أحد المسارات .
- () حفظ النص فى ملف ، تسمية ملف النص باللغة الإنجليزية .
- () يظهر الملف النصى فى ملفات المشروع (Project Files) .

* السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (٥ درجات)

- (١) فى نافذة برنامج Openshot يقرأ الكليب الذى يقف عليه .
- (المسارات "Tracks" - رأس القراءة "Play head" - الشريط الزمنى "Timeline")
- (٢) من العناصر التى يمكن أن تحتوى عليها صفحة الويب و (نصوص - صور - لقطات فيديو - ارتباط تشعبى - كل ما سبق)
- (٣) مرحلة تقوم فيها بإنشاء مجلدات لوضع الصور والفيديوهات والنصوص التى ستوضع داخل الموقع .
- (التصميم - التخطيط - الإعداد والتجهيز - نشر الموقع عبر الإنترنت)
- (٤) تشبه الطبقات ، حيث يتم وضع صورة أو صوت أو لقطة فيديو على المسار ويمكن استخدام عدد لا محدود منها بالمشروع .

- (المسارات "Tracks" - رأس القراءة "Play head" - الشريط الزمنى "Timeline")
- (٥) هى أول صفحة فى موقع الويب التى من خلالها ننتقل إلى باقى صفحات الموقع . (الصفحة الرئيسية - صفحة الويب - موقع الويب - ارتباط تشعبى)

* السؤال الخامس : صحح ما تحته خط فى الجمل التالية : (٢,٥ درجات)

- (١) مرحلة التصميم من مراحل تصميم الموقع يتم فيها تحويل التصميم إلى صفحات ويب.
- (٢) Repeat هو تأثير يمكن من خلاله عكس بداية مقطع صوت مع نهايته .
- (٣) لإضافة مسار جديد نضغط على زر New Track بشريط التحرير Edit Toolbar.
- (٤) أول مراحل تصميم موقع ويب هو تخصيص مساحة تخزينية على أحد أجهزة الخادم .
- (٥) نستخدم لغة HTML لتحويل صفحة الويب الثابتة إلى صفحة ويب تفاعلية .

الوحدة الثانية

إنشاء صفحات ويب باستخدام

HTML

بعد الانتهاء من هذه الوحدة يستطيع الطالب أن

الأهداف

- * يناقش تأثير استخدام خدمات تقنيات المعلومات الحديثة على المجالات الدراسية والحياتية المختلفة .
- * يتعرف بعض أدوات إنتاج صفحات المعلومات وخدمات الإنترنت .

الموضوع الأول لغة الترميز HTML

Hyper Text Markup Language

بعد الانتهاء من هذا الموضوع يستطيع الطالب أن :

الأهداف

- * يتعرف بعض أدوات إنتاج صفحات المعلومات وخدمات الإنترنت .
- * يتعرف القواعد الأساسية لإنشاء صفحة ويب باستخدام أوامر HTML .
- * يتعرف التركيب البنائى لإنشاء صفحة ويب بأوامر HTML .
- * يضيف محتوى لصفحة الويب (نص / صورة / فيديو / ارتباطات تشعبية ..) .
- * ينسق محتوى صفحة الويب .
- * يدرج ارتباط تشعبى داخل صفحة الويب / أو بين صفحات الموقع .

لغة الترميز HTML

Hyper Text Markup Language

استخدام أوامر HTML لإنشاء أحد صفحات الويب

- من المراحل الأساسية لإنشاء موقع ويب مرحلة التنفيذ والتي يتم فيها تحويل التصميم الورقي لصفحات الموقع إلى صفحات ويب يُوضع فيها البيانات (نصوص - صور - صوت - فيديو .. إلخ) ، وإنشاء الارتباطات التشعبية بين صفحات الويب .
- فى هذا الفصل سوف نتعرف على كيفية استخدام أوامر HTML فى إنشاء أحد صفحات الويب .



تخطيط تفصيلي لصفحات (موقع مدرستي)

لغة الترميز HTML

- لغة HTML هى لغة تكويد تستخدم لإنشاء صفحات مواقع الإنترنت الثابتة ، ويتم عرضها من خلال مستعرضات الإنترنت .

أوامر لغة HTML

- أوامر لغة HTML تسمى **Tags** ، يتم تنفيذها من خلال برنامج مستعرض الإنترنت ، ويظهر تأثير هذه الأوامر على صفحة المستعرض .

القواعد الأساسية لإنشاء صفحة ويب باستخدام أوامر HTML

- (١) لكتابة أوامر HTML وتعديلها ، يتم إنشاء ملف نصى باستخدام أحد برامج تحرير النصوص مثل Notepad .
- (٢) لكتابة أوامر HTML ، يتم وضع الأمر بين علامتين "<>" .
- (٣) معظم أوامر HTML لها بداية "<>" ولها نهاية "</>" .
- (٤) لا يشترط كتابة أوامر HTML بحروف صغيرة "Small" أو كبيرة "Capital" .
- (٥) يتم حفظ الملف النصى الذى يحتوى على أوامر HTML بامتداد .htm أو .html .
- (٦) فتح الملف المحفوظ من خلال مستعرض الإنترنت لعرض صفحة الويب ومشاهدة نتيجة تنفيذها .

توضيح

- * مصطلح HTML هو اختصاراً لـ **Hyper Text Markup Language** .



- * كل الأوامر "Tags" تكتب من اليسار إلى اليمين .
- * كل Tag له عمل معين يقوم به .
- * الصيغة <Tag> هى بداية الـ Tag .
- * الصيغة </Tag> هى نهاية الـ Tag .

التركيب البنائي لإنشاء صفحة الويب باستخدام HTML

نشاط (١)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- تعرف على التركيب البنائي لإنشاء صفحة ويب باستخدام أوامر HTML .

خطوات تنفيذ التركيب البنائي لإنشاء صفحة ويب

- (١) تحميل أحد برامج تحرير النصوص ، مثل : Notepad
- (٢) أكتب الأمر `<html>` في بداية الكود ليشير إلى أن المستند مكتوب بلغة html .

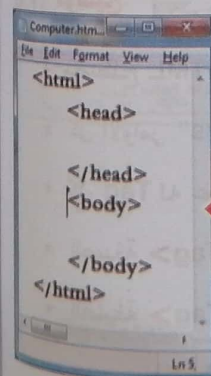
لاحظ

- ١ `head` هي المنطقة الخاصة بكتابة معلومات للمتصفح حول الصفحة مثل عنوان الصفحة .

- ٢ `body` هي المنطقة الخاصة بكتابة المحتوى الذي سيظهر داخل الصفحة

• التركيب الأساسي لملف الأوامر :

التركيب البنائي لإنشاء صفحة ويب باستخدام HTML



`<html>`

`<head>`

`</head>`

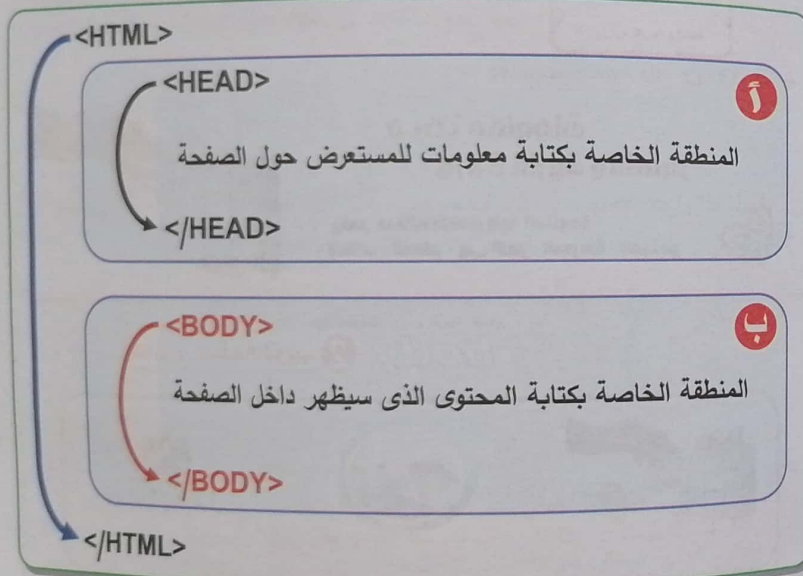
`<body>`

`</body>`

`</html>`

التركيب البنائي لإنشاء صفحة ويب بأوامر HTML يجب مراعات التالي

- (١) أكتب الأمر `<html>` في بداية الكود ليشير إلى أن المستند مكتوب بلغة html .
 - (٢) يقسم كود html إلى قسمين رئيسيين :
- [أ] `head` : هي المنطقة الخاصة بكتابة معلومات للمستعرض حول الصفحة مثل عنوان الصفحة .
- [ب] `body` : هي المنطقة الخاصة بكتابة المحتوى الذي سيظهر داخل الصفحة .



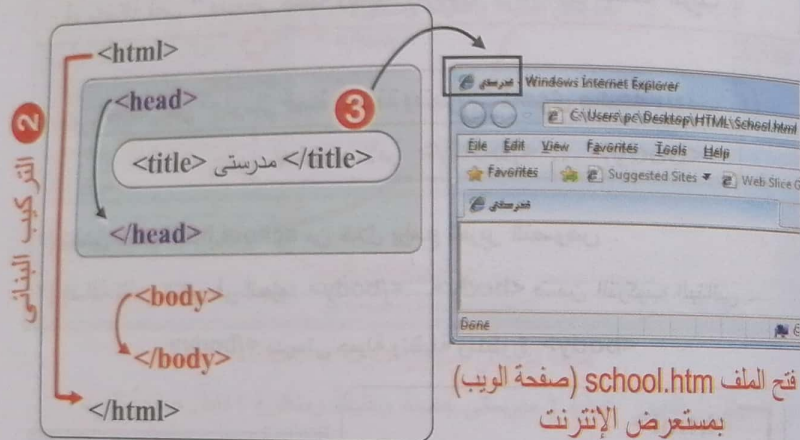
نشاط (٢)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بالبحث عبر الإنترنت ومشاهدة عنوان ومحتوى أحد صفحات الويب .

إضافة كلمة "مدرستي" كعنوان لصفحة الويب

باستخدام الأمر `<title>...</title>`

- (١) تحميل أحد برامج تحرير النصوص ، مثل برنامج المفكرة "Notepad".
- (٢) كتابة التركيب البنائي لإنشاء صفحة ويب بأوامر HTML.
- (٣) كتابة أمر: `</title>` مدرستي `<title>` في الجزء: `<head>...</head>`

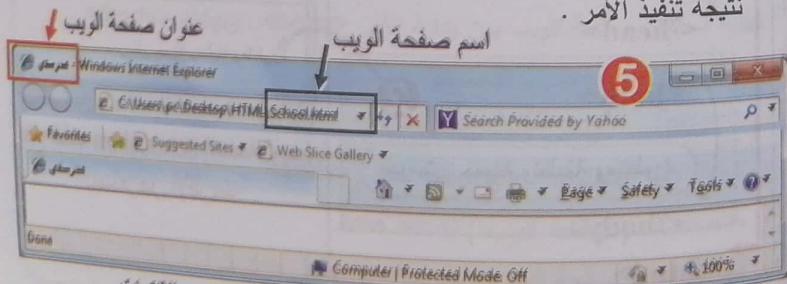


كتابة الكود في محرر النصوص

(٤) حفظ الملف باسم school.htm

(٥) فتح الملف school.htm (صفحة الويب) من خلال مستعرض الإنترنت لمشاهدة

نتيجة تنفيذ الأمر .



فتح الملف school.htm (صفحة الويب) بمستعرض الإنترنت

إضافة عنوان لصفحة الويب

تتكون صفحة الويب من

- (١) عنوان صفحة الويب ، يظهر داخل شريط العنوان أعلى صفحة مستعرض الإنترنت.
- (٢) محتوى صفحة الويب . يظهر داخل صفحة مستعرض الإنترنت .

عنوان صفحة الويب 1 head



محتوى صفحة الويب 2 body

نشاط (٣)

- عزیزی الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بإضافة كلمة "مدرستي" كعنوان لصفحة الويب .
- عنوان صفحة الويب يكتب بين بداية الأمر `<title>` ونهايته `</title>`
- عنوان صفحة الويب يكتب في الجزء `<head> </head>`

إضافة محتوى لصفحة الويب

صفحة الويب يمكن أن تحتوى على

* نص - صورة - فيديو - ارتباط تشعبي .. إلخ .

نشاط (٤)

- عزيزى الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :

- قم بإضافة نص " مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة " لمحتوى صفحة الويب .

إضافة نص " مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة " لمحتوى صفحة الويب

باستخدام الأمر `</body> ... <body>`

(١) تحميل الملف school.htm من خلال برامج تحرير النصوص .

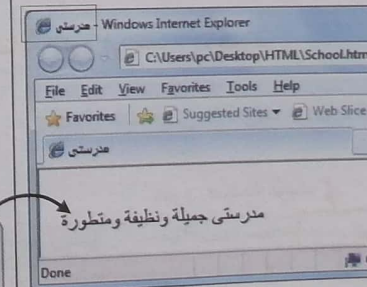
(٢) إضافة الأمر التالى فى الجزء: `</body>...<body>` ضمن التركيب البنائى .

`</body>` مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة

التركيب البنائى

```
<html>
<head>
<title>مدرستى</title>
</head>
<body>
مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة
</body>
</html>
```

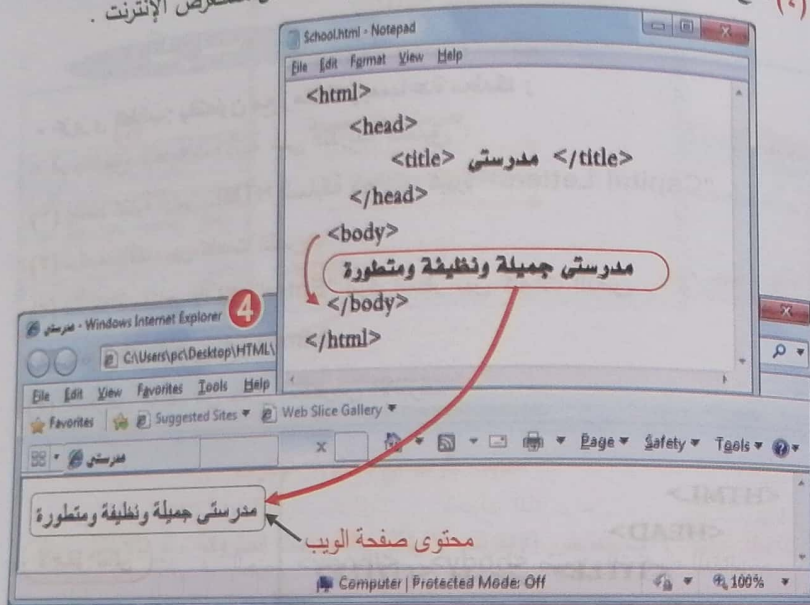
كتابة الكود فى محرر النصوص



فتح الملف school.htm (صفحة الويب) بمستعرض الإنترنت

(٣) حفظ الملف بنفس الاسم school.htm .

(٤) فتح الملف school.htm (صفحة الويب) من خلال مستعرض الإنترنت .



صفحة الويب فى مستعرض الإنترنت

لاحظ ظهور عبارة (مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة) داخل صفحة الويب .

تدريب

- عزيزى الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بإضافة كلمة " مصر " لمحتويات صفحة الويب باتباع الخطوات التالية :
- كتابة محتوى صفحة الويب بين بداية الأمر `<body>` ، ونهايته `</body>` .

- (١) تحميل أحد برامج تحرير النصوص .
- (٢) كتابة التركيب البنائى لإنشاء صفحة ويب بأوامر HTML .
- (٣) كتابة الأمر المطلوب: `</body> مصر <body>`
- (٤) حفظ الملف (صفحة الويب) بامتداد .htm
- (٥) فتح الملف (صفحة الويب) من خلال مستعرض الإنترنت .

كتابة أوامر HTML بحروف كبيرة

تدريب

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بتطبيق التعديلات الآتية على التدريب السابق :
- (١) إعادة كتابة أوامر HTML السابقة بحروف كبيرة "Capital Letters".
- (٢) ترك مسافات بين كلمات النص .
- (٣) استخدام مفتاح الإدخال "Enter" لترك أسطر بين كلمات النص .
- (٤) حفظ الملف النصي بامتداد .htm
- (٥) استعراض الملف من خلال مستعرض الإنترنت .

```

<HTML>
<HEAD>
<TITLE> مدرستي </TITLE>
</HEAD>
<BODY>
مدرستي <--> جميلة
<--> منظمة ومتطورة
</BODY>
</HTML>

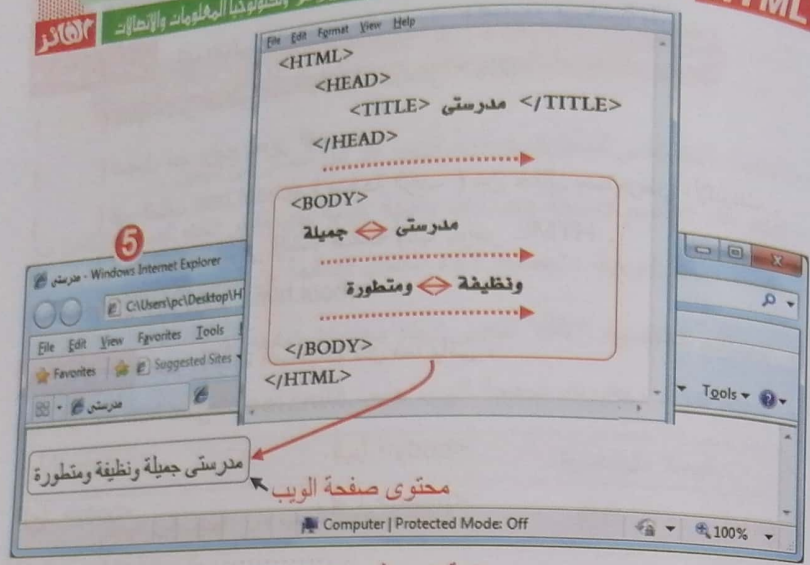
```

لاحظ التالي

- الأوامر بحروف كبيرة.
- <--> ترك مسافات فارغة
- بين النص .
- <--> سطر فارغ .

لاحظ

- * يمكن كتابة أوامر HTML بحروف كبيرة (Capital Letters) أو بحروف صغيرة (Small Letters) أو الجمع بين الحروف الكبيرة والحروف الصغيرة معاً .
- (٥) استعراض الملف من خلال مستعرض الإنترنت كالتالي :



صفحة الويب في مستعرض الإنترنت

- لاحظ أيضاً
- مستعرض الإنترنت لا يتأثر بالمسافات المتروكة ، أو بالانتقال لسطر جديد بضغط مفتاح الإدخال "Enter" داخل ملف الأوامر .

الفايز أسئلة الدرس في الكمبيوتر

- * السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام الخطأ،
- (١) تنقسم صفحة الويب إلى خمسة أقسام أساسية .
- (٢) يتم كتابة أوامر HTML بحروف كبيرة أو حروف صغيرة .
- (٣) الكود الخاص بمحتوى صفحة الويب يكتب بين بداية ونهاية الأمر <title>
- (٤) الكود الخاص بعنوان صفحة الويب يكتب بين بداية ونهاية الأمر <body>
- (٥) مستعرض الإنترنت يتأثر بالمسافات المتروكة أو بالانتقال لسطر جديد بضغط مفتاح الإدخال Enter داخل ملف الأوامر .
- (٦) لغة HTML تظهر رسائل خطأ أثناء العمل وبالتالي تنفذ الأوامر الخطأ.

* السؤال الثاني: رتب التالى لإضافة نص (مدرستى) كعنوان لصفحة الويب ،

() كتابة الأمر المطلوب: </title> مدرستى <title>

() تحميل أحد برامج تحرير النصوص .

() فتح الملف school.htm (صفحة الويب) من خلال مستعرض الإنترنت .

() كتابة التركيب البنائى لإنشاء صفحة ويب بأوامر HTML .

() حفظ الملف باسم : school.htm

* السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

(١) أوامر لغة html تسمى

[أ] tags [ب] <body>

[ج] <body> [د] <head>

(٢) تنقسم صفحة الويب إلى

[أ] قسم واحد . [ب] قسمين .

[ج] ثلاث أقسام . [د] أربعة أقسام .

(٣) محتوى قد يكون (نصوص ، صور ، صوت ، فيديو .. إلخ) .

[أ] موقع الويب . [ب] الصفحة الرئيسية .

[ج] صفحة الويب . [د] شبكة الإنترنت .

(٤) عنوان صفحة الويب يكتب بين بداية ونهاية الأمر :

[أ] <html> ... </html> [ب] <head> ... </head>

[ج] <body> ... </body> [د] <title> ... </title>

(٥) محتوى صفحة الويب يكتب بين بداية ونهاية الأمر :

[أ] <html> ... </html> [ب] <head> ... </head>

[ج] <body> ... </body> [د] <title> ... </title>

(٦) يمكن كتابة أوامر HTML بـ

[أ] حروف كبيرة "Capital Letters"

[ب] حروف صغيرة "Small Letters"

[ج] كل من (أ) و (ب) .

[د] لا شئ مما سبق .

تغيير اتجاه صفحة الويب باستخدام الخاصية dir

- الاتجاه الافتراضى لمحتوى صفحة الويب هو من اليسار إلى اليمين .

- لذلك عند تصميم صفحة ويب ذات واجهة عربية يجب تغيير اتجاه الصفحة ليتلاءم مع طبيعة اللغة العربية ، ليصبح اتجاه محتوى الصفحة من اليمين إلى اليسار .

* نستخدم الخاصية "dir" لتغيير اتجاه محتويات صفحة الويب .

* يتحدد اتجاه محتويات صفحة الويب حسب القيمة المخصصة للخاصية dir كالتالى:

قيمة الخاصية	تأثيرها
(١) Rtl	اتجاه صفحة الويب من اليمين إلى اليسار .
(٢) Ltr	اتجاه صفحة الويب من اليسار إلى اليمين .

تذكر

[١] قيمة الخاصية (rtl) تبدأ بالحرف (R) وهى اختصار (يمين Right) .

[٢] قيمة الخاصية (ltr) تبدأ بالحرف (L) وهى اختصار (يسار Left) .

نشاط (١)

- عزيزى الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :

- قم بتغيير اتجاه محتوى صفحة الويب فى التدريب السابق من اليمين إلى اليسار .

تغيير اتجاه محتوى صفحة الويب لتكون من اليمين إلى اليسار

باستخدام الخاصية dir

(١) تحميل الملف school.htm من خلال برامج تحرير النصوص .

(٢) التعديل فى الكود بإضافة الخاصية dir للأمر: <body> </body>

تكنولوجيا اون لاين

الموضوع الأول: الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

وتخصيص القيمة rtl للخاصية dir ليصبح الأمر <body> كالتالى :

<body dir = "rtl"> </body>

التركيب البنائى

```

<html>
  <head>
    <title> مدرستى </title>
  </head>
  <body dir = "rtl">
    مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة
  </body>
</html>

```

2

أصبح اتجاه صفحة الويب فى المستعرض من اليمين إلى اليسار

كتابة الكود فى برنامج محرر النصوص

لاحظ كيف تكتب الأمر <body dir = "rtl">

- أكتب العلامة < ثم اتبعها بالأمر body لتكون هكذا <body>
- ثم أكتب اسم الخاصية dir
- واتبعها بالعلامة =
- ثم أكتب قيمة الخاصية dir بين علامتى تنصيص "rtl"
- أخيراً أغلق الأمر بالعلامة > .

(٣) حفظ تعديل الملف النصى بنفس الاسم school.htm .

(٤) فتح ملف صفحة الويب من خلال مستعرض الإنترنت ومشاهدة نتيجة تنفيذ قيمة الخاصية "dir" كالتالى :

الفصل الدراسى الأول: الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

4

```

<html>
  <head>
    <title> مدرستى </title>
  </head>
  <body dir = "rtl">
    مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة
  </body>
</html>

```

أصبح اتجاه محتويات صفحة الويب من اليمين إلى اليسار

لاحظ أصبح اتجاه محتويات صفحة الويب فى المستعرض من اليمين إلى اليسار.

مقارنة توضح تأثير قيم الخاصية dir على اتجاه محتويات صفحة الويب

<body dir = "ltr" >	<body dir = "rtl" >
<p>اتجاه محتوى الصفحة من اليمين إلى اليسار</p>	<p>اتجاه محتوى الصفحة من اليمين إلى اليسار</p>

- (٩) الأمر التالي صواب : <title> dir="rtl" </title> لتغيير اتجاه صفحة الويب . ()
 (١٠) كتابة أوامر html بحروف صغيرة "Small Letters" فقط. ()
 اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

* السؤال الثالث :

- (١) أوامر لغة HTML تسمى ، يتم تنفيذها من خلال برنامج مستعرض الإنترنت
 [أ] Tags [ب] HTML [ج] dir [د] <head>
 (٢) يتم كتابة أوامر HTML ، بين العلامتين
 [أ] ">" [ب] "& &" [ج] "<" [د] "##"
 (٣) محتوى صفحة الويب يكتب بين بداية ونهاية الأمر :
 [أ] <html> [ب] <head> [ج] <body> [د] <title>
 (٤) تنقسم صفحة الويب إلى فقط .
 [أ] قسم واحد . [ب] قسمين أساسيين . [ج] ثلاث أقسام . [د] أربعة أقسام .
 (٥) يكتب الأمر في بداية الكود ليشير إلى أن المستند مكتوب بلغة html .
 [أ] <htm> [ب] <html> [ج] <title> [د] <head>
 (٦) المنطقة الخاصة بكتابة معلومات للمستعرض حول الصفحة مثل عنوان الصفحة .
 [أ] <body> [ب] <html> [ج] DIR [د] <head>
 (٧) محتوى صفحة الويب قد يكون
 [أ] النصوص . [ب] الصور . [ج] الصوت . [د] كل ما سبق .
 (٨) معظم أوامر HTML لها نهاية (إغلاق)
 [أ] ">" [ب] "& &" [ج] "</>" [د] "##"

* السؤال الرابع : أكمل التالي لإضافة نص (مصر) عنوانا لصفحة الويب :

- (HTML - title / - تحرير النصوص - مستعرض الإنترنت - htm)
 (١) تحميل أحد برامج
 (٢) كتابة التركيب البنائي لإنشاء صفحة ويب بأوامر
 (٣) كتابة الأمر المطلوب : < > مصر <title>
 (٤) حفظ الملف باسم : Egypt.
 (٥) فتح الملف Egypt.htm (صفحة الويب) من خلال

الفائز واجب منزلي Home work في الكمبيوتر

* السؤال الأول : أكمل مكان النقط في العبارات التالية بما هو مناسب :

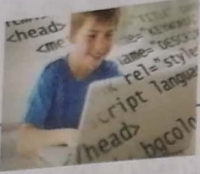
- (١) الإنترنت لا يتأثر بالمسافات المتروكة أو بالإنترنت لسطر جديد بضغط مفتاح الإدخال Enter داخل ملف الأوامر .
 (٢) لغة لا تظهر رسائل خطأ عند كتابة الكود الخطأ .
 (٣) الكود الخاص بمحتوى صفحة الويب يكتب بين بداية ونهاية الأمر
 (٤) تنقسم صفحة الويب إلى أساسيين .
 (٥) عند تخصيص القيمة RTL للخاصية يؤدي إلى تغيير اتجاه محتوى صفحة الويب ليصبح من اليسار إلى اليمين .
 (٦) يتم كتابة أوامر لغة HTML بحروف أو بحروف
 (٧) الأمر : <body> dir=">" يؤدي إلى تغيير اتجاه محتوى صفحة الويب ليكون من اليسار إلى اليمين .
 (٨) الكود الخاص بعنوان صفحة الويب يكتب بين بداية ونهاية الأمر

* السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ :

- (١) body هي المنطقة الخاصة بكتابة معلومات للمتصفح حول الصفحة مثل عنوان صفحة الويب . ()
 (٢) مستعرض الإنترنت لا يتأثر بالمسافات المتروكة داخل ملف الأوامر . ()
 (٣) head هي المنطقة الخاصة بكتابة المحتوى الذي سيظهر داخل الصفحة . ()
 (٤) لغة HTML هي لغة توكيد تستخدم في إنشاء صفحات ويب تفاعلية . ()
 (٥) تحميل أحد برامج تحرير النصوص تعتبر من خطوات تنفيذ التركيب البنائي لإنشاء صفحة ويب . ()
 (٦) تنقسم صفحة الويب إلى قسمين أساسيين . ()
 (٧) عند تخصيص القيمة LTR للخاصية DIR تؤدي إلى تغيير اتجاه محتوى صفحة الويب ليصبح من أعلى إلى أسفل . ()
 (٨) كتابة أوامر html بحروف كبيرة أو صغيرة "Capital or Small letters". ()

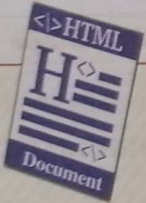
تنسيقات صفحة الويب

- توجد العديد من التنسيقات التي يمكن تطبيقها على محتوى صفحة الويب حتى تظهر الصفحة أكثر جاذبية .



يوجد نوعين من التنسيقات

- أولاً تنسيقات تطبق على النص بصفحة الويب .
- ثانياً تنسيقات تطبق على خلفية صفحة الويب .



• تنسيق النص يتضمن العديد من العمليات مثل :

- [١] الكتابة بداية من سطر جديد .
- [٢] محاذاة النص .
- [٣] وضع فراغات بين الكلمات .
- [٤] تنسيق الخط من حيث (نوعه - حجمه - لونه - ونمط الخط) .



• تنسيق الصفحة يتضمن العمليات مثل :

- [١] تغيير لون خلفية صفحة الويب .
- [٢] وضع صورة كخلفية لصفحة الويب .

* السؤال الخامس: اختر من عبارات العمود (ب) ما يناسب عبارات العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
١ Rtl	[أ] تستخدم لتحديد عنوان لصفحة الويب .
٢ الخاصية dir تابعة	[ب] اتجاه صفحة الويب من اليسار إلى اليمين .
٣ <title>	[ج] يكتب في بداية الكود ليشير إلى أن المستند مكتوب بلغة html .
٤ Ltr	[د] اتجاه صفحة الويب من اليمين إلى اليسار .
٥ <html>	[هـ] للأمر Body .

* السؤال السادس: أذكر المصطلح الدال على كل من التالي :

- (١) المنطقة الخاصة بكتابة المحتوى الذي يظهر في صفحة الويب .
- (٢) مصطلح يطلق على أوامر لغة html .
- (٣) الأمر المستخدم لكتابة عنوان لصفحة الويب .
- (٤) المنطقة الخاصة بكتابة معلومات للمتصفح عن الصفحة مثل عنوان الصفحة .
- (٥) امتداد الملف النصي الخاص بلغة html .
- (٦) اللغة التي تستخدم في تصميم صفحات الويب الثابتة .
- (٧) مصطلح يستخدم لإنهاء أوامر التركيب البنائي للغة html .

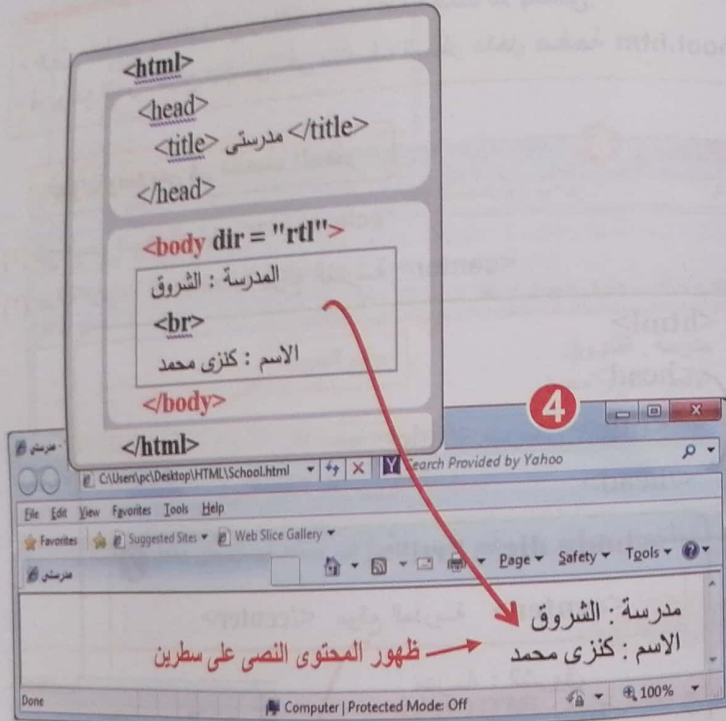
* السؤال السابع: صحح ما تحته خط في العبارات التالية :

- (١) يتم حفظ الملف النصي الذي يحتوي على أوامر html بامتداد DOC .
- (٢) لإظهار نص على صفحة الويب يتم كتابته في منطقة Head .
- (٣) يشير الاختصار Title إلى العبارة Hyper text markup language .
- (٤) صفحة الويب الثابتة تحتوي على معلومات تتيح للزائرين التعامل معها ومعالجتها .
- (٥) لكتابة معلومات للمتصفح حول صفحة الويب مثل عنوان الصفحة تكتب في منطقة Address .
- (٦) الصفحة الرئيسة هي صفحة بها محتوى إلكتروني يتم عرضه عبر الإنترنت .

تكنولوجيا اون لاين

HTML

- عند كتابة أوامر لغة HTML ، كل ما يُكتب بعد الأمر
 ، سوف يظهر بداية من سطر جديد عند عرض صفحة الويب من خلال المستعرض .
- (٣) حفظ الملف النصي بامتداد .htm
- (٤) عند فتح الملف في مستعرض الإنترنت يظهر كالتالي :



صفحة الويب بالمستعرض بعد تنفيذ الكود

لاحظ

- نتيجة لاستخدام الأمر
 ، ظهور المحتوى النصي على سطرين .

تدريب

- أكتب النص التالي بحيث يظهر في مستعرض الإنترنت على سطرين :
- الاسم : أكتب اسمك . - الهواية : أكتب هوايتك المفضلة .

أولا تنسيق النص بصفحة الويب

١ الكتابة بداية من سطر جديد بالأمر

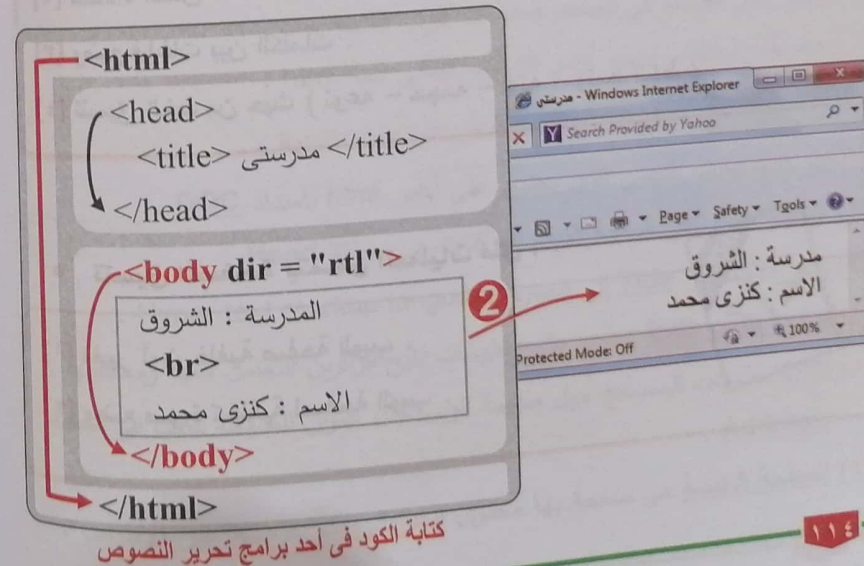
- لكي يظهر النص داخل صفحة الويب على أكثر من سطر يتم استخدام الأمر
 .
- يستخدم الأمر
 للكتابة بداية من سطر جديد .

نشاط (١)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك قم بالتالي:
- أكتب النص التالي بحيث يظهر في صفحة الويب على سطرين :
- المدرسة : أكتب اسم مدرستك
- الاسم : أكتب اسمك .

خطوات تنفيذ النشاط

- (١) تشغيل برنامج محرر النصوص .
- (٢) كتابة كود HTML باستخدام الأمر
 التالي :



كتابة الكود في أحد برامج تحرير النصوص

٢ محاذاة النص (توسيط) بالأمر <center>..</center>

- لوضع نص في منتصف السطر داخل صفحة الويب نستخدم الأمر: <center>

نشاط (١)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك قم بالتالي:
- قم بوضع النص "موقع مدرستي" في منتصف السطر داخل صفحة school.htm

خطوات وضع نص في منتصف السطر

- (١) فتح الملف النصي السابق "school.htm".
- (٢) إضافة الأمر: <center> موقع المدرسة </center>

٢

```
<html>
<head>
<title> مدرستي </title>
</head>
<body dir = "rtl">
<center> موقع المدرسة </center>
مدرسة : الشروق
<br>
الاسم : كنزى محمد
</body>
</html>
```

كتابة الكود في أحد برامج تحرير النصوص

لاحظ

تم كتابة النص المطلوب توسيطه بين بداية ونهاية الأمر <center>
(٣) حفظ تعديل الملف النصي بالضغط على مفتاحي "CTRL + S" من لوحة المفاتيح.

٤

```
<html>
<head>
<title> مدرستي </title>
</head>
<body dir = "rtl">
<center> موقع المدرسة </center>
مدرسة : الشروق
<br>
الاسم : كنزى محمد
</body>
</html>
```

صفحة الويب بعد تنفيذ الكود

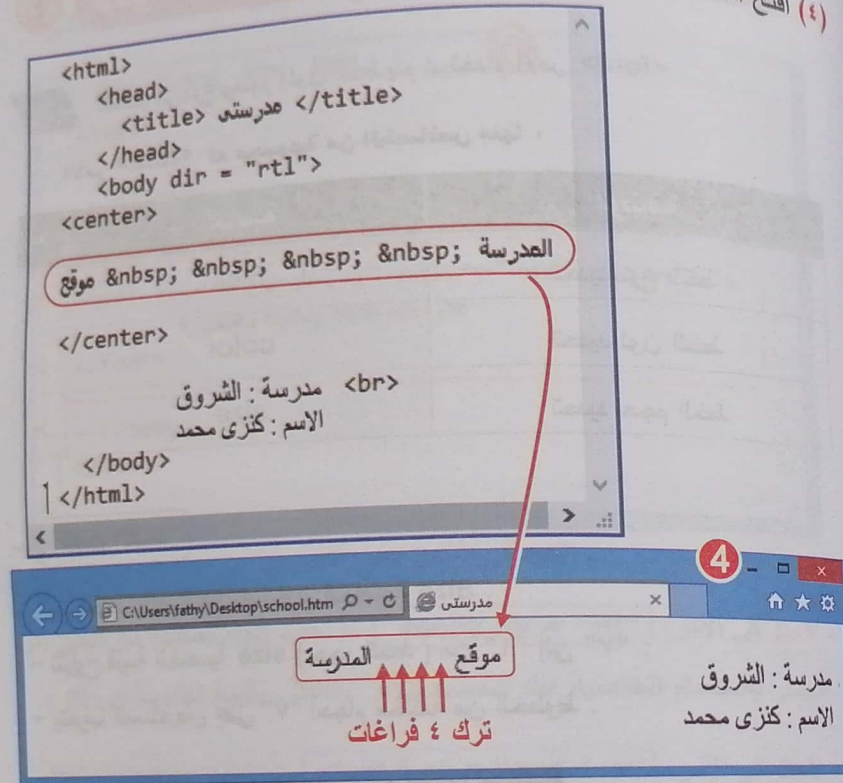
لاحظ ظهور عبارة (موقع المدرسة) في منتصف السطر داخل الصفحة .

تدريب

- حدد ناتج تنفيذ أوامر HTML التالية :

```
<html>
<head>
<title> مدرستي </title>
</head>
<body>
<center> مصر </center>
</body>
</html>
```

- (٣) حفظ تعديلات الملف النصي بامتداد .htm
(٤) افتح الملف في مستعرض الإنترنت .



صفحة الويب بعد تنفيذ الكود

لاحظ ظهرت عبارة (موقع المدرسة) مع وضع ٤ مسافات بين الكلمتين .

تدريب

- باستخدام الأمر : **ونظيفة** **جميلة** **مدرستي** **موقع**
- قم بكتابة النص " مدرستي جميلة ونظيفة " بحيث يظهر في المستعرض :
(أ) ترك مسافتين (فراغين) بين كلمتي " مدرستي جميلة " .
(ب) ترك أربع مسافات (فراغات) بين كلمتي " جميلة ونظيفة " .

إضافة فراغات بين الكلمات بالأمر

* عند ترك أى عدد من المسافات بين الكلمات داخل ملف الأوامر سوف يتعامل معها مستعرض الإنترنت عند عرض الصفحة على أنها مسافة واحدة .

- للتحكم فى إضافة عدد مسافات (الفراغات) بين الكلمات نستخدم الأمر :
- الأمر يمثل فراغ واحد (معدل مسافة واحدة بمسطرة المسافات) .
- لتكرار المسافات (الفراغات) يتم تكرار الأمر بعدد الفراغات المطلوبة .

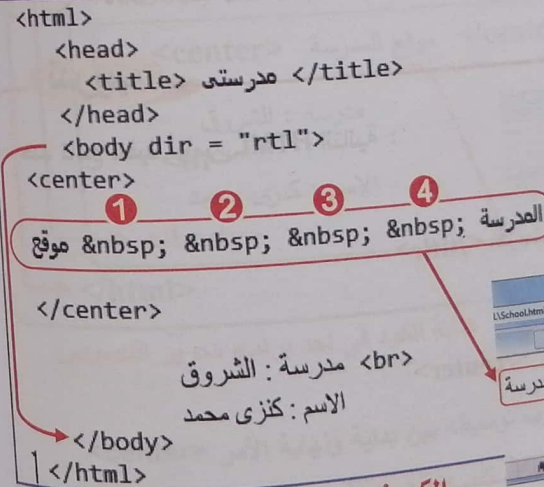
نشاط (٢)

- عزيزى الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك قم بعمل التالى:
- أترك أربع فراغات بين النص "موقع مدرستي" ، داخل صفحة school.htm

خطوات ترك فراغات بين الكلمات

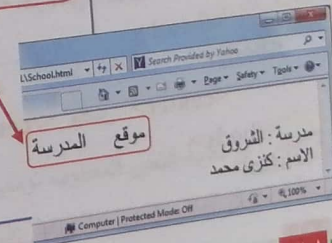
(١) فتح الملف النصي السابق "school.htm" .

(٢) كتابة الكود: **موقع** ** ** **المدرسة**



لاحظ تكرار الأمر

 ٤ مرات لتترك أربع فراغات بين الكلمات



الكود فى برنامج محرر النصوص

تنسيق الخط في صفحة الويب بالأمر ..

٤

(١) للتحكم في نوع وحجم ولون الخط يتم استخدام الأمر .

- الأمر له مجموعة من الخصائص منها :

الخاصية	الوظيفة	م
face	تحديد نوع الخط	١
color	تحديد لون الخط	٢
size	تحديد حجم الخط	٣

حجم الخط

- يتم تحديد حجم الخط باستخدام الخاصية Size .

- تتراوح قيمة الخاصية size (حجم الخط) من "١" إلى "٧" .

- يتعرف المستعرض على "٧" أحجام مختلفة من الخطوط .

نشاط (٣)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك قم بعمل التالي:

(١) قم بإنشاء صفحة ويب :

- اتجاه الصفحة من اليمين إلى اليسار .

(٢) تحتوى على النص "مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة" .

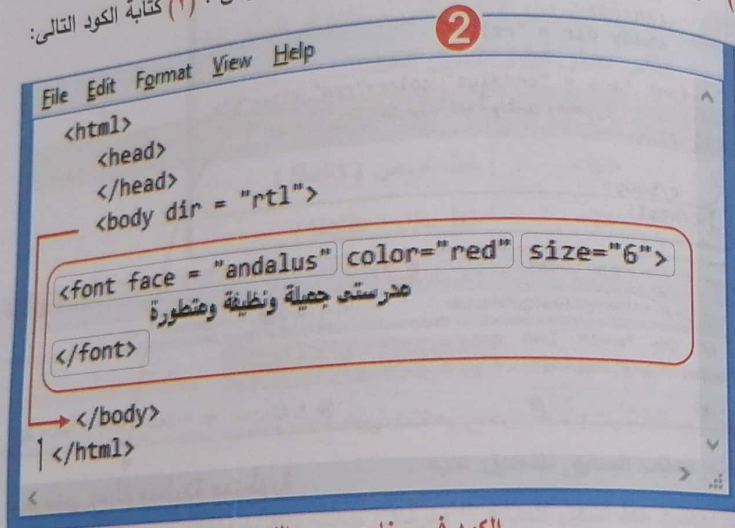
- بخط نوعه " اندلسى andalus" .

- لون الخط أحمر .

- حجم الخط "٦" .

خطوات تنفيذ النشاط

(١) فتح ملف نصي جديد باستخدام برنامج تحرير النصوص . (٢) كتابة الكود التالي:



الكود في برنامج محرر النصوص

* **لاحظ** في الأمر: <body dir = "rtl"> تم تحديد اتجاه الصفحة من اليمين إلى اليسار باستخدام الخاصية dir الخاصة بالأمر body ، وقيمة الخاصية هي rtl .* **لاحظ** في الأمر: تم تحديد نوع الخط باستخدام

الخاصية face الخاصة بالأمر font ، وقيمة الخاصية هي andalus .

* **لاحظ** في الأمر: color = "red" تم تحديد لون الخط باستخدام الخاصية

color الخاصة بالأمر font ، وقيمة الخاصية هي Red .

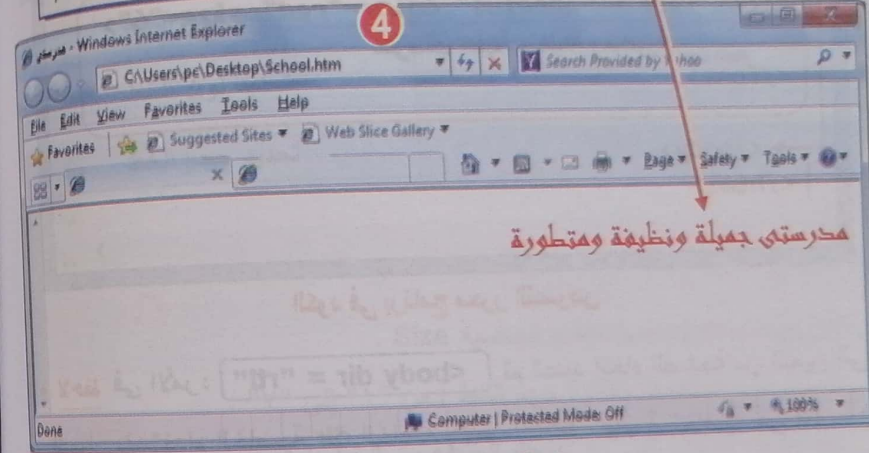
* **لاحظ** في الأمر: size = "6" تم تحديد حجم الخط باستخدام الخاصية size

الخاصية بالأمـر font ، وقيمة الخاصية هي 6 .

- حفظ الملف النصي بامتداد htm .

- فتح ملف صفحة الويب في مستعرض الإنترنت كالتالى :

```
<html>
<head>
</head>
<body dir = "rtl">
<font face = "andalus" color="red" size="6">
مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة
</font>
</body>
</html>
```



صفحة الويب بعد تنفيذ الكود

ملاحظات

- (١) بعد استخدام أمر الإغلاق ينتهى تأثير الأمر على تنسيقات أى نص يكتب بعده .
- (٢) فى حالة عدم استخدام الأمر يظهر نوع الخط على صفحة الويب بالشكل الافتراضى .

تدريب

- اجعل كلمة "مصر" تظهر داخل صفحة الويب فى منتصف السطر بحجم خط "٧" ، ونوع الخط "Simplified Arabic" .

تنسيق الخط فى صفحة الويب

يوجد العديد من الأوامر التى تستخدم فى تنسيق الخط .
التالى بعض أوامر تنسيق الخط :

الأمـر	الوظيفة
	خط عريض (Bold)
<i>	خط مائل (Italic)
<u>	وضع خط تحت النص (مسطر Underline)

نشاط (٤)

- عزيزى الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- افتح الملف السابق للتعديل عليه .
- قم بوضع خط أسفل العبارة " مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة " .

خطوات تنفيذ النشاط

- (١) افتح الملف السابق .
- (٢) إضافة الكود التالى: </u> مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة <u>

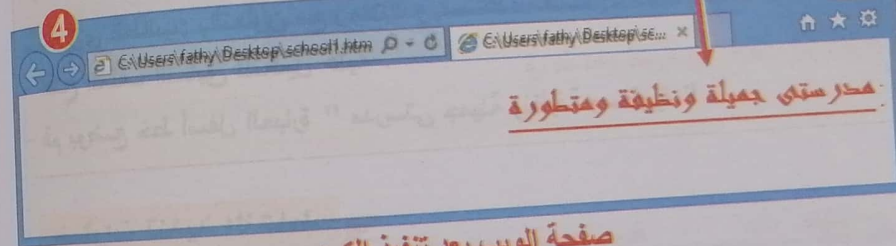
```
<html>
<head>
</head>
<body dir = "rtl">
<font face = "andalus" color="red" size="6">
<u>مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة</u>
</font>
</body>
</html>
```

الكود فى برنامج تحرير النصوص

(٣) حفظ التعديل على الملف النصي .

(٤) فتح الملف في مستعرض الإنترنت ومشاهدة ناتج تنفيذ الأمر كالتالى :

```
File Edit Format View Help
<html>
<head>
</head>
<body dir = "rtl">
<font face = "andalus" color="red" size="6">
<i>مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة</i>
</font>
</body>
</html>
```



صفحة الويب بعد تنفيذ الكود

لاحظ ظهور العبارة "مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة" وقد تم وضع خط النص.

تدريبات

- عزيزى الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- افتح ملف صفحة الويب السابق للتعديل على محتوياته .
- تنسيق الخط فى صفحة لجعله خط مائل للعبارة: "مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة"

خطوات تنفيذ النشاط

(١) افتح الملف السابق .

(٢) إضافة الكود التالى: <i>مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة</i>

لاحظ ظهور العبارة "مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة" بخط مائل

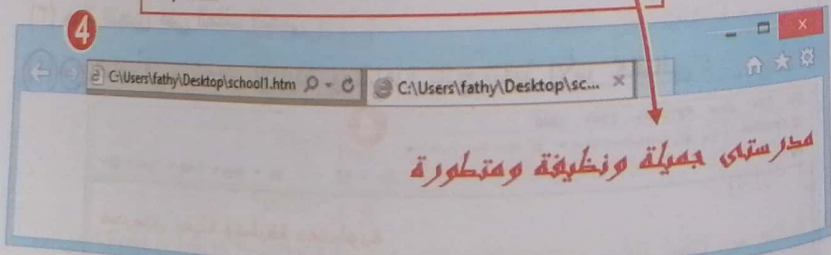
```
<html>
<head>
</head>
<body dir = "rtl">
<font face = "andalus" color="red" size="6">
<i>مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة</i>
</font>
</body>
</html>
```

الكود فى برنامج تحرير النصوص

(٣) حفظ التعديل على الملف النصي بالضغط على CTRL + S من لوحة المفاتيح.

(٤) فتح الملف فى مستعرض الإنترنت ومشاهدة ناتج تنفيذ الأمر كالتالى :

```
<html>
<head>
</head>
<body dir = "rtl">
<font face = "andalus" color="red" size="6">
<i>مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة</i>
</font>
</body>
</html>
```



صفحة الويب بعد تنفيذ الكود

لاحظ ظهور العبارة "مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة" بخط مائل

تدريب

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- افتح ملف صفحة الويب السابق للتعديل على محتوياته .
- تنسيق الخط لجعله خط عريض للعبارة "مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة" بالصفحة.

خطوات تنفيذ النشاط

- (١) افتح الملف السابق .
- (٢) إضافة الكود التالي: `` مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة ``

2

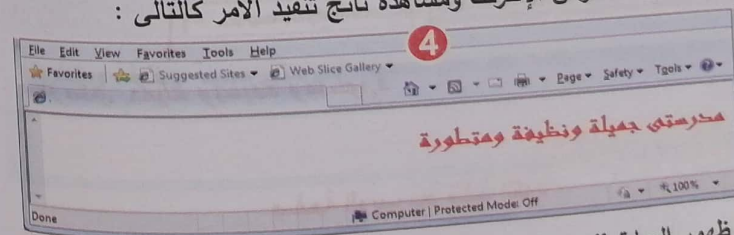
```
<html>
<head>
</head>
<body dir = "rtl">

<font face = "andalus" color="red" size="6">
<b>مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة</b>
</font>

</body>
</html>
```

كتابة الكود في برنامج تحرير النصوص

- (٣) حفظ التعديل على الملف النصي .
- (٤) فتح الملف في مستعرض الإنترنت ومشاهدة ناتج تنفيذ الأمر كالتالى :



لاحظ

ظهور العبارة "مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة" بخط عريض .

١٢٦

اختبار مراجعة على ما سبق

المفاتيح

2

في الكمبيوتر

* السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ.

- (١) يتم عرض صفحات الويب من خلال مستعرض الإنترنت .
- (٢) يمكن كتابة أوامر HTML باستخدام برنامج العروض التقديمية .
- (٣) محتوى صفحة الويب يكتب بين بداية ونهاية الأمر `<body>` .
- (٤) توجد العديد من التنسيق التي يمكن تطبيقها على محتوى صفحة الويب حتى تظهر الصفحة أكثر جاذبية .
- (٥) يتم كتابة أوامر HTML بحروف كبيرة "Capital letters" فقط .
- (٦) نستخدم الأمر `<title>` لكي يظهر النص داخل صفحة الويب على سطرين .
- (٧) نستخدم الأمر `..` لإظهار نص بخط عريض داخل صفحة الويب .
- (٨) يتم حفظ الملف النصي الذي يحتوى على أوامر HTML بامتداد .htm .

* السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- (١) من التنسيق التي يمكن تطبيقها على محتوى صفحة الويب لتكون أكثر جاذبية
 [أ] تنسيقات تطبق على النص بصفحة الويب .
 [ب] تنسيقات تطبيق على خلفية صفحة الويب .

[ج] كل من (أ) و (ب) .
 [د] تغيير اسم الملف النصي .

(٢) تنسيق النص يتضمن العديد من العمليات منها

[أ] الكتابة بداية من سطر جديد .
 [ب] محاذاة توسيط النص .

[ج] وضع فراغات بين الكلمات .
 [د] كل ما سبق .

(٣) الأمر يستخدم للكتابة بداية من سطر جديد .

[أ] `<title>`
 [ب] `
`

[ج] `</title>`
 [د] `<html>`

(٤) الناتج من تنفيذ الأمر: ` My school ` هو ...

[أ] يظهر النص My school .
 [ب] يظهر النص My school بخط عريض .

[ج] يظهر النص My school بلون أحمر [د] يظهر النص My school بخط مائل

* السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ،
(1) لترك فراغات بين الكلمات بصفحة الويب نستخدم الأمر <head> . ()

(2) نستخدم الخاصية face مع الأمر لتغيير نوع الخط داخل صفحة الويب ليظهر بنوع "andalus" عند عرضه من خلال مستعرض الإنترنت . ()

(3) نستخدم الأمر
 للكتابة بداية من سطر جديد داخل صفحة الويب . ()

(4) نستخدم الأمر <title> لتغيير اتجاه محتويات الصفحة . ()

(5) تنسيق الخط من حيث (نوعه - حجمه - لونه - ونمط الخط) هي من عمليات تنسيق النص داخل صفحة الويب . ()

(6) نستخدم الخاصية face مع الأمر لتغيير حجم الخط داخل صفحة الويب ليظهر بحجم "7" عند عرضه من خلال مستعرض الإنترنت . ()

(7) نستخدم الخاصية color مع الأمر لتغيير لون خط النص داخل صفحة الويب ليظهر باللون الأحمر عند عرضه من خلال مستعرض الإنترنت . ()

(8) في مرحلة التخطيط لبناء موقع ويب يتم وضع مخطط بسيط على الورق للصفحة الرئيسة وباقي صفحات الموقع المختلفة . ()

(9) نستخدم قائمة File لإضافة تأثير على مقطع صوت في برنامج Audacity . ()

* السؤال الثاني: صوب مع تحته خط في العبارات التالية بما هو مناسب :

(1) يتم حفظ الملف النصي الخاص بأوامر HTML بامتداد .doc .

(2) يستخدم الأمر <head> للكتابة بداية من سطر جديد في صفحة الويب .

(3) تغيير اتجاه محتويات صفحة الويب لتظهر في مستعرض الإنترنت من اليمين إلى اليسار نعطي للخاصية dir القيمة ltr .

(4) نستخدم الأمر
 لوضع فراغات بين الكلمات في صفحة الويب .

(5) برنامج Openshot يستخدم لمعالجة ملفات الصوت .

(6) نستخدم لغة HTML لتحويل صفحة الويب الثابتة إلى صفحة ويب تفاعلية .

(7) يمكن استخدام عدد لا محدود من رأس القراءة بالمشروع .

تكنولوجيا اون لاين

السؤال الثالث: رتب التالي لإضافة نص لمشاهد الفيديو :

- () حفظ النص في ملف ، تسمية ملف النص باللغة الإنجليزية .
- () املء بيانات المربع الحوارى .
- () من قائمة Title ، اختر Title ، يظهر المربع الحوارى .
- () إضافة الملف النصى إلى مشاهد الفيديو بالضغط على ملف النص وسحبه إلى أحد المسارات .
- () يظهر الملف النصى فى ملفات المشروع (Project Files) .

* السؤال الرابع: اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) : [إدارة العجى]

العمود (أ)	العمود (ب)
١ الإعداد والتجهيز	(أ) غير ملائم للنشر عبر مواقع الويب
٢ تستخدم أوامر html فى تصميم	(ب) المرحلة الثالثة من مراحل تصميم موقع ويب
٣ تسجيل الصوت بالضغط على زر	(ج) صفحات الويب الثابتة
٤ الامتداد wav	(د) إضافة مسار "Track" جديد
٥ الضغط على زر Add Track بشريط تحرير الفيديو	(هـ) Record

* السؤال الخامس: أكمل العبارات التالية بما هو مناسب :

- (١) يتم تشغيل الصوت بالضغط على زر التشغيل
- (٢) يتم إضافة تأثيرات على مقطع الصوت من خلال قائمة
- (٣) من مكونات واجهة برنامج Openshot يحتوى على زر تصدير الفيديو
- (٤) إنشاء الارتباطات التشعبية لصفحات الموقع يتم فى مرحلة
- (٥) هى ملفات صوت أقل نقاء بالمقارنة بالملفات ذات الامتداد wav ولكنها ملائمة للنشر عبر الإنترنت .
- (٦) من مكونات الشريط الزمنى لبرنامج Openshot يشبه الطبقات .
- (٧) صفحة الويب لا تسمح للزائرين بتغيير محتواها .
- (٨) برنامج يستخدم لإنشاء ومعالجة ملفات الفيديو .

١٣٠

الكمبيوتر

الفصل الدراسى الأول الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والإنترنت واجب منزلى

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ :

- (١) محتوى صفحة الويب يكتب بين بداية ونهاية الأمر <head> .
- (٢) يمكن وضع فراغات بين الكلمات فى صفحة الويب باستخدام الأمر
 .
- (٣) نستخدم الخاصية dir الخاصة بالأمر <body> لتغيير اتجاه محتويات صفحة الويب لتصبح من اليمين إلى اليسار .
- (٤) لإظهار نص بخط عريض داخل صفحة الويب، نستخدم الأمر .
- (٥) نستخدم الخاصية <center> لوضع النص فى منتصف السطر بالصفحة .
- (٦) يستخدم الأمر للكتابة بداية من سطر جديد فى صفحة الويب .
- (٧) يتم حفظ الملف النصى الذى يحتوى على أوامر HTML بامتداد html .
- (٨) نستخدم الخاصية face التابعة للأمر لطباعة كلمة "مصر" باللون الأحمر فى المستعرض .
- (٩) يستخدم الأمر <i> لتغيير اتجاه محتويات الصفحة لتكون من اليمين لليسار .
- (١٠) الأمر <u> يستخدم لوضع خط تحت النص فى صفحة الويب .

* السؤال الثانى: أكمل العبارات التالية بما هو مناسب :

- (١) يتم كتابة أوامر لغة بحروف صغيرة أو بحروف كبيرة .
- (٢) يتم عرض صفحات الويب من خلال
- (٣) نستخدم برنامج لكتابة أوامر HTML .
- (٤) نستخدم الأمر <.....> للكتابة بداية من سطر جديد داخل صفحة الويب .
- (٥) يستخدم الأمر لتترك فراغات بين الكلمات بصفحة الويب .
- (٦) نستخدم الخاصية مع الأمر لتغيير نوع الخط داخل صفحة الويب .
- (٧) يظهر الخط مائل داخل صفحة الويب بالأمر
- (٨) نستخدم الخاصية التابعة للأمر <body> لتغيير اتجاه محتويات الصفحة .

١٣١

الكمبيوتر

واجب منقلى
الخامس:

السؤال
(١) يستخدم الأمر .

النص يتفق

(٢) تنسيق
(محاذاة توسط
تزامن الأمر .

(۱) نسخہ

(طباعة كلمة "01")

عمل محاذاة توس

١٠٠٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التحكم في اتجاه

طباعة كلمة "مد"

طباعة كلمة " م

السؤال السادس :

.....

.....

body

.....

لخط من حيث

لانتانت

خط النص داخل

من الإنترنت .

ما هو مناسب

حقة الويب .

زنت من اليسار

&nb

•

لعمود (أ) :

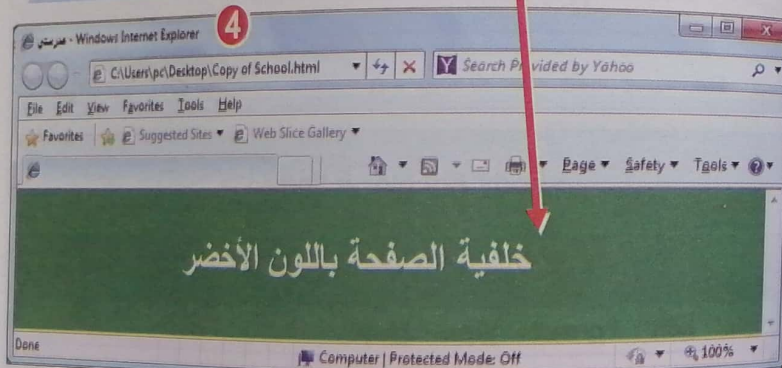
()

- (٣) حفظ الملف النصي بامتداد .htm
- (٤) فتح الملف في مستعرض الإنترنت .

```
<html>
<head>
</head>
```

```
<body bgcolor = "green">
</body>
```

```
</html>
```



صفحة الويب من خلال مستعرض الإنترنت

لاحظ ظهور خلفية صفحة الويب تظهر باللون الأخضر في مستعرض الإنترنت .

تدريب

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- باستخدام الخاصية bgcolor للأمر <body> :
- اجعل خلفية صفحة الويب تظهر في مستعرض الإنترنت باللون الأحمر .
- باستخدام الكود: <body bgcolor = "red">

تنسيق خلفية صفحة الويب

ثانياً

١ تحديد لون خلفية صفحة الويب بالخاصية bgcolor

* من خصائص الأمر <body> :

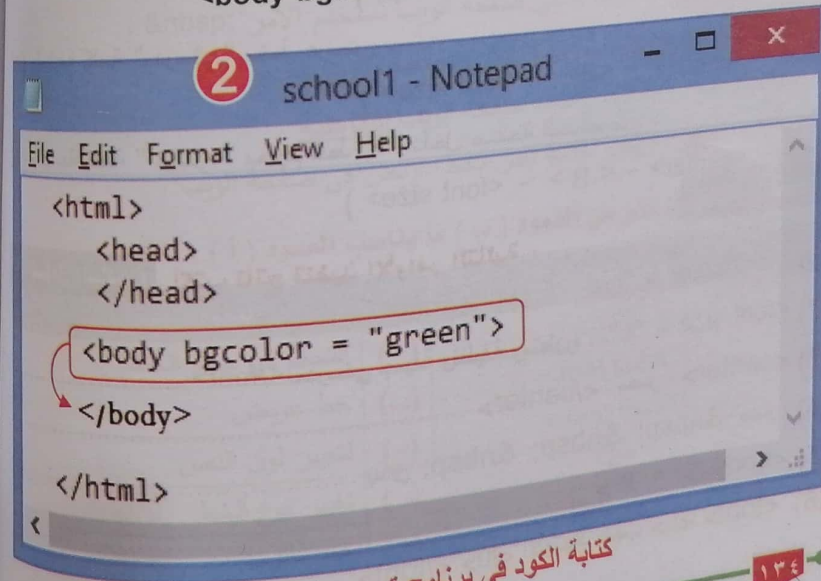
- الخاصية bgcolor تستخدم لتحديد لون خلفية صفحة الويب .

نشاط (١)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بتغيير لون خلفية صفحة الويب إلى اللون الأخضر .

خطوات تنفيذ النشاط

- (١) فتح الملف السابق .
- (٢) إضافة الكود التالي : <body bgcolor = "green">



كتابة الكود في برنامج تحرير النصوص

١ تحديد لون خلفية صفحة الويب بالخاصية bgcolor

* من خصائص الأمر <body> :

- الخاصية bgcolor تستخدم لتحديد لون خلفية صفحة الويب .

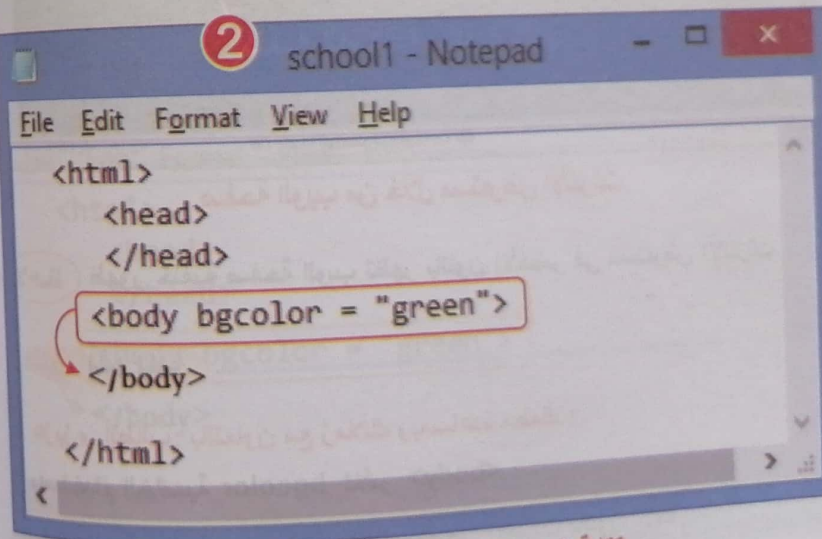
نشاط

- قم بتغيير لون خلفية صفحة الويب إلى اللون الأخضر .

خطوات تنفيذ النشاط

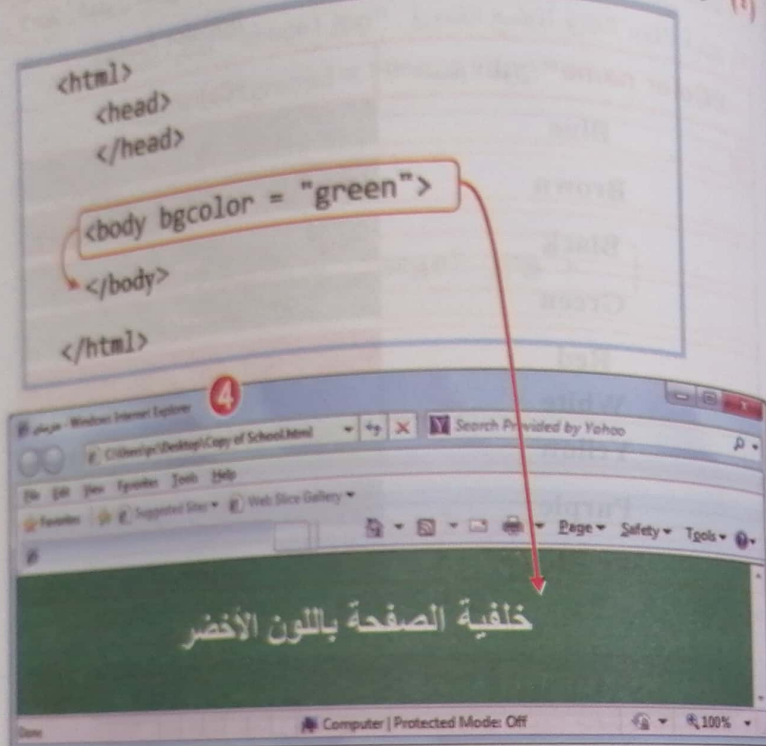
(١) فتح الملف السابق .

(٢) إضافة الكود التالي : <body bgcolor = "green">



(٣) حفظ الملف النصي بامتداد htm . كتابة الكود في برنامج تحرير النصوص

(١) فتح الملف في مستعرض الإنترنت .



صفحة الويب من خلال مستعرض الإنترنت

* لاحظ : ظهور خلفية صفحة الويب تظهر باللون الأخضر في مستعرض الإنترنت .

تدريب الفأزر

- باستخدام الخاصية bgcolor للأمر <body> :

اجعل خلفية صفحة الويب تظهر في مستعرض الإنترنت باللون الأحمر .

باستخدام الكود : <body bgcolor = "red">

(٢) حفظ ملف الصورة داخل مجلد .
(٣) كتابة الكود اللازم لوضع الصورة "Image1.jpg" كخلفية لصفحة الويب .
الامر: `<body background = "Image1.jpg" >`

```
<html>
<head> </head>
<body background = "image1.jpg">
</body>
</html>
```

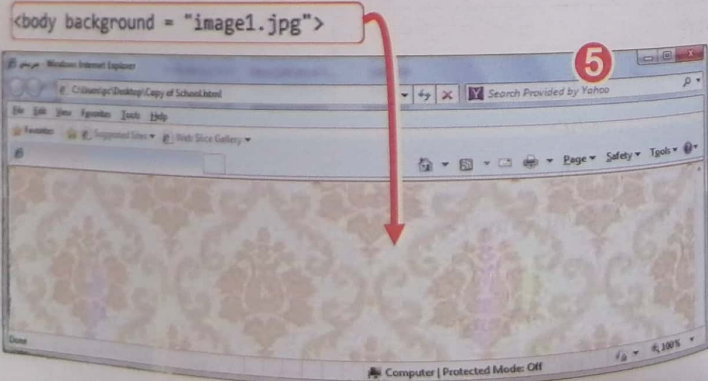
الكود في برنامج تحرير النصوص

في الامر: `<body background = "Image1.jpg" >` لاحظ

اسم ملف الصورة وإمتداده هو: "Image1.jpg" (قيمة الخاصية background)

(٤) حفظ ملف صفحة الويب بامتداد htm في نفس مجلد حفظ ملف الصورة .

(٥) فتح ملف صفحة الويب في مستعرض الإنترنت .



صفحة الويب بعد تنفيذ الكود

لاحظ: ظهور صورة علم مصر كخلفية لصفحة الويب .

الجدول التالي يحتوى بعض أسماء الألوان التي يمكن استخدامها كقيمة للخاصية bgcolor .

اللون "Color"	اسم اللون "Color name"
أزرق	Blue
بنى	Brown
أسود	Black
أخضر	Green
أحمر	Red
أبيض	White
أصفر	Yellow
أرجواني	Purple
أزرق سماوى	Sky Blue

٢ صورة كخلفية لصفحة الويب بالخاصية background

* من خصائص الامر <body> :

- الخاصية background تستخدم لوضع صورة كخلفية لصفحة الويب .

نشاط (٢)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بإعداد وتجهيز أحد ملفات الصور ووضعه كخلفية لصفحة الويب .

خطوات تنفيذ النشاط

(١) إعداد وتجهيز أحد ملفات الصور لوضعها كخلفية لصفحة الويب .

التعامل مع الصور داخل صفحة الويب

١ إدراج صورة داخل صفحة الويب بالأمر

- إدراج صورة في صفحة الويب نستخدم الخاصية src الخاصة بالأمر .
- يجب تحديد اسم ملف الصورة ومكان حفظه (اسم ملف الصورة ومساره) .

نشاط (٢)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بتصميم صفحة ويب يكون محتواها الآتي :
- (أ) نص "مدرستي جميلة ونظيفة ومتطورة" بلون أحمر وتحت خط .
- (ب) تظهر صورة للمدرسة أسفل النص .

خطوات تنفيذ النشاط

- (١) إعداد وتجهيز أحد ملفات صور المدرسة لإدراجها داخل صفحة الويب .
- (٢) حفظ ملف الصورة داخل مجلد .
- (٣) كتابة الكود لإدراج ملف الصورة "school.jpg" داخل صفحة الويب .

الأمر: ``

```
<html>
<head> </head>
<body>
<font face = "andalus" color="red" size="6">
<u>مدرستي جميلة ونظيفة ومتطورة</u>
</font>
<br>
<img src = "school.jpg">
</body>
</html>
```

الكود في برنامج تحرير النصوص

مثال للتوضيح وضع ملف الصورة "sphinx.jpg" لتظهر خلفية لصفحة الويب .

- كتابة الكود: `<body background = "sphinx.jpg" >`

- (١) الخاصية background هي إحدى خصائص الأمر <body> لذلك نبدأ كتابة الكود بالأمر `<body...>`
- (٢) ثم نتبعه باسم الخاصية background .
- (٣) ثم نكتب علامة "=" وهي تستخدم كفاصل بين اسم الخاصية وقيمة الخاصية .
- (٤) بعد علامة "=" نكتب قيمة الخاصية background وهي تتمثل في اسم الملف وامتداده بين علامتي تنصيص .

١	٢	٣	٤
الأمر	الخاصية	القيمة	الخاصية
<body>	background	=	"sphinx.jpg" >
			اسم الملف والامتداد

لاحظ عند استعراض الكود في مستعرض الإنترنت لابد أن يكون ملف صفحة الويب قد تم حفظه بالامتداد htm في نفس مجلد حفظ ملف الصورة .

تذكر أن

 	الكتابة بداية من سطر جديد .
<i> </i>	نمط الخط مائل .
<u> </u>	نمط الخط مسطر (تحته خط) .
 	نمط الخط عريض .
	نوع الخط .
	حجم الخط .
	لون الخط .
<body dir = "rtl">	اتجاه محتويات صفحة الويب من اليمين إلى اليسار .
<body bgcolor = "ColorName">	تحديد لون خلفية صفحة الويب .
<body background = "...." >	وضع صورة كخلفية لصفحة الويب .

لاحظ أن:

- (١) الخاصية src تابعة للأمر لذلك نبدأ كتابة الكود بالأمر ...
- (٢) ثم نتبعه باسم الخاصية src .
- (٣) ثم نكتب علامة " = " وهي تستخدم كفاصل بين اسم الخاصية وقيمة الخاصية.
- (٤) بعد علامة " = " نكتب قيمة الخاصية src وهي تتمثل في اسم ملف الصورة وامتداده ومكان حفظه بين علامتي تنصيص .

١	٢	٣	٤
الأمر اسم الملف والامتداد

★ ملحوظة هامة:

* في الكود:

- تم كتابة اسم ملف الصورة وامتداده فقط كقيمة للخاصية src ، لأن ملف الصورة وملف صفحة الويب في نفس المجلد .
- أما إذا كان ملف الصورة محفوظ في مجلد آخر يجب كتابة مسار ملف الصورة كاملاً .

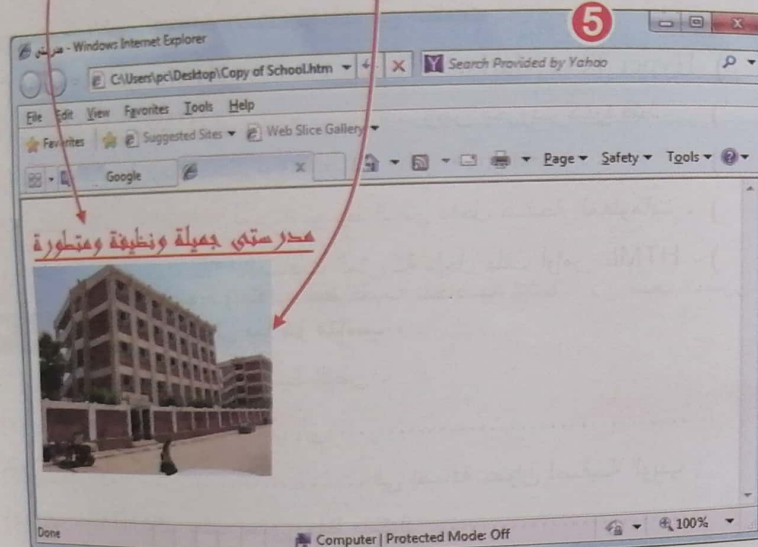
★ لاحظ أيضا:

- الكود:
لجعل نوع الخط أندلسي ولونه أحمر وحجمه كبير (٦) :

- الكود: </u> مدرستي جميلة ونظيفة ومتطورة <u>
لجعل النص "مدرستي جميلة ونظيفة ومتطورة" يظهر وتحت خط .
- الكود: لإغلاق أمر .
- الكود:
 لإظهار ما بعده (صورة المدرسة) بداية من سطر جديد .
- (٤) حفظ الملف النصي بامتداد htm في نفس المجلد المحفوظ فيه ملف الصورة .

(٥) عند فتح الملف من خلال مستعرض الإنترنت تظهر صفحة الويب كالتالي :

```
<html>
<head> </head>
<body>
<font face = "andalus" color="red" size="6">
<u> مدرستي جميلة ونظيفة ومتطورة </u>
</font>
<br>
<img src = "school.jpg">
</body>
</html>
```



صفحة الويب بعد تنفيذ الكود

تدريب

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- أبحث عبر الإنترنت عن أنواع امتدادات الصور التي يمكن استخدامها في صفحات الويب .
- مثل: .jpeg , .bmp , .gif , .png , .tiff , .raw

أسئلة الدرس

الفصل

في الكمبيوتر

- * السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ.
- (1) باستخدام لغة HTML يمكن وضع صورة خلفية لصفحة الويب .
 - (2) أوامر html يطلق عليها Tags .
 - (3) يتم كتابة أوامر لغة HTML في برنامج محرر النصوص .
 - (4) نستخدم الخاصية SRC الخاصة بالأمر لإدراج صورة في صفحة الويب .
 - (5) يستخدم بالأمر لإضافة فراغات بين الكلمات .
 - (6) يشير الاختصار HTML إلى العبارة Hyper Text Markuo Library .
 - (7) يتم كتابة أوامر HTML في برنامج تحرير النصوص بحروف كبيرة فقط .
 - (8) نستخدم خاصية size لتحديد نوع الخط في الأمر .
 - (9) نستخدم الأمر <center> لمحاذاة توسيط النص داخل صفحة المعلومات .
 - (10) مستعرض الإنترنت يتأثر بالمسافات المتروكة داخل ملف أوامر HTML .

* السؤال الثاني: أكمل التالي بما هو مناسب :

- (1) يستخدم الأمر لتوسيط النص .
- (2) يستخدم الأمر
 في الانتقال إلى
- (3) يستخدم الأمر في إضافة عنوان لصفحة الويب .
- (4) أوامر HTML تكتب بملف نصي يحفظ بامتداد
- (5) نستخدم الأمر لجعل النص يظهر بخط عريض على صفحة الويب .

* السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- (1) نستخدم الأمر لضع خط تحت النص داخل صفحة الويب .
 - (2) نستخدم الخاصية لتحديد حجم الخط بالأمر (Size - face - colot)
 - (3) يستخدم الكود: في إضافة لصفحة المعلومات .
- (صوت - صورة - نص)

HTML

الفصل الدراسي الأول

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والإنترنت

الفصل

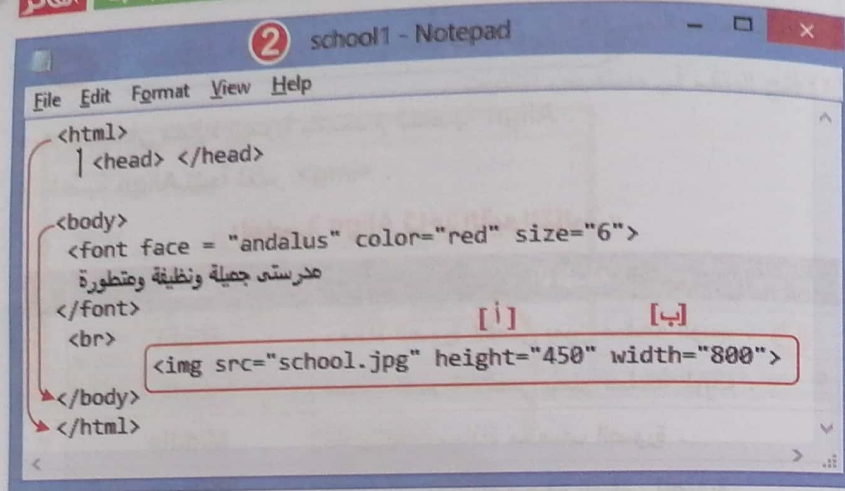
- (4) المنطقة الخاصة بكتابة معلومات للمتصفح حول صفحة الويب هي
- (5) يتم كتابة النص في منطقة لإظهار النص في صفحة الويب .
- (6) نختار الخاصية لتحديد لون خلفية صفحة الويب .
- (7) نختار الخاصية لإضافة صورة خلفية لصفحة الويب .

* السؤال الرابع: صحح ما تحته خط في العبارات التالية :

- (1) الخاصية المستخدم لتغيير إتجاه الصفحة هي SRC .
- (2) نكتب الأمر: <body background="red"> لتغيير لون خلفية صفحة الويب .
- (3) الأمر المستخدم في الكتابة بخط عريض هو <u> .
- (4) يتم وضع أوامر HTML بين قوسين () .
- (5) لمشاهدة صفحات الويب نحتاج إلى برنامج معالج الصوت .
- (6) الأمر <title> يستخدم لإدراج صورة خلفية لصفحة الويب .
- (7) امتداد صفحة الويب المكتوبة بلغة HTML هو doc .

* السؤال الخامس: ما المقصود بكل من الأوامر التالية :

- (1) <center> My school </center>
- (2) < body bgcolor = "green" >
- (3) مصر
- (4)
- (5) < body Dir = "RTL" >
- (6) <title> مدرستى </title>
- (7) جمهورية مصر العربية
- (8) <u> مدرستى جميلة نظيفة متطورة </u>



الكود في برنامج تحرير النصوص

لاحظ الكود السابق تم استخدام خاصيتي :

- [أ] height لتحديد ارتفاع الصورة في المستعرض وتم إعطائها قيمة رقمية هي 450
- [ب] width لتحديد عرض الصورة في المستعرض وتم إعطائها قيمة رقمية هي 800
- (3) حفظ الملف النصي بامتداد htm في نفس المجلد المحفوظ فيه ملف الصورة .
- (4) فتح ملف صفحة الويب في مستعرض الإنترنت .



صفحة الويب بعد تنفيذ الكود

- الصورة في صفحة الويب بالأبعاد المحددة في قيم الخصائص height و width .

تنسيق الصور في صفحات الويب

٢

التحكم في أبعاد الصورة بصفحة الويب

١

* يمكن تنسيق الصورة المدرجة بالتحكم في أبعادها (ارتفاع وعرض الصورة) ، والتحكم في محاذاة الصورة بالنسبة لصفحة الويب .

* يتم التحكم في أبعاد الصورة من خلال خصائص الأمر كالتالي :

- الخاصية height : لتحديد ارتفاع الصورة ، مثال : height = "200"

- الخاصية width : لتحديد عرض الصورة ، مثال : width = "400"

- البكسل "Pixel" : هي وحدة قياس أبعاد الصورة (الإرتفاع والعرض) .

نشاط (١)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :

(١) قم بإدراج صورة داخل صفحة الويب مع جعل أبعادها كالتالي :

[أ] العرض يساوي 800 بكسل : width = "800"

[ب] الارتفاع يساوي 450 بكسل : height = "450"

(٢) قم بتعديل الكود في النشاط السابق ليصبح كالتالي :

خطوات تنفيذ النشاط

(١) فتح الملف السابق .

(٢) تعديل الكود ليصبح كالتالي :

محاذاة الصورة داخل صفحة الويب

- يتم التحكم في محاذاة الصورة باستخدام الخاصية Align .
- الخاصية Align تابعة للأمر .

((الخاصية Align تأخذ القيم التالية))

الوظيفة	القيمة	م
محاذاة الصورة لأقصى يمين صفحة الويب .	Right	١
محاذاة الصورة لأقصى يسار صفحة الويب .	Left	٢
النص يقع بمحاذاة منتصف الصورة .	Middle	٣
النص يقع بمحاذاة الحافة السفلى للصورة .	Bottom	٤
النص يقع بمحاذاة الحافة العليا للصورة .	Top	٥

نشاط (٢)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بتعديل ملف صفحة الويب بالنشاط السابق كالتالي :
- (١) تنسيق الصورة لكي يظهر النص مع الصورة في نفس السطر ، ويقع النص بمحاذاة منتصف الصورة .

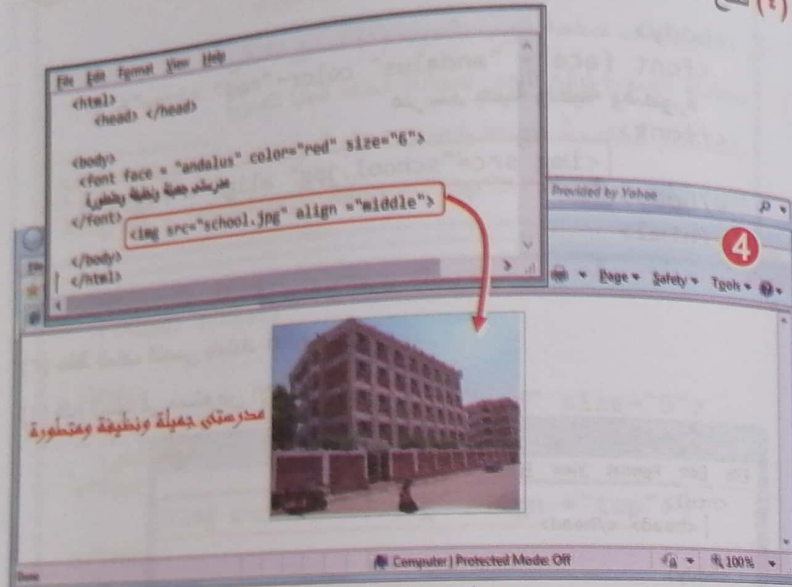
(٢) كتابة الكود التالي:

```
<html>
  <head> </head>

  <body>
    <font face = "andalus" color="red" size="6">
      مدرستي جميلة ونظيفة ومتطورة
    </font>
    
  </body>
</html>
```

الكود في برنامج تحرير النصوص

- (٣) حفظ الملف النصي بامتداد .htm .
- (٤) فتح الملف في مستعرض الإنترنت .



صفحة الويب بعد تنفيذ الكود

لاحظ النص مع الصورة في نفس السطر ويقع النص بمحاذاة منتصف الصورة .

تدريب

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بتعديل ملف صفحة الويب بالنشاط السابق كالتالي :

- (١) محاذاة الصورة لأقصى اليمين لصفحة الويب .
- باستخدام الخاصية Align وإعطاءها القيمة Right .
- (٢) كتابة الكود التالي :


```

<html>
<head> </head>

<body>
<font face = "andalus" color="red" size="6">
مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة
</font>

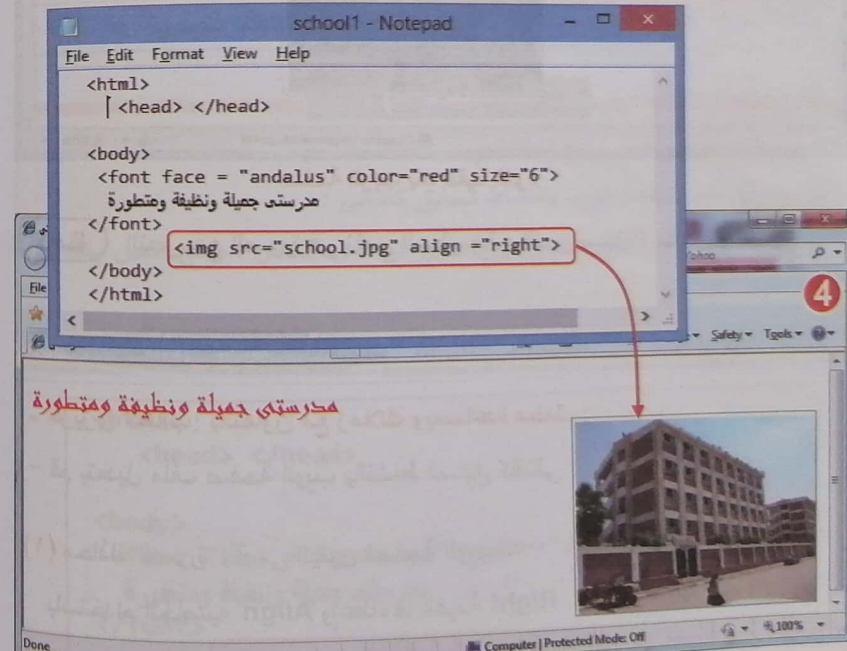
</body>
</html>

```

الكود في برنامج تحرير النصوص

(٣) حفظ الملف النصي بامتداد .htm

(٤) فتح الملف في مستعرض الإنترنت .



مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة

صفحة الويب بعد تنفيذ الكود

لاحظ تظهر صورة المدرسة في أقصى يمين صفحة الويب .

150

- عزيزى الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك !
 - قم بتعديل ملف صفحة الويب بالتدريب (١) السابق كالتالى :

Align = "top"

(١) محاذاة الصورة ليقع النص بمحاذاة الحافة العليا للصورة ، باستخدام الخاصية align وإعطاءها القيمة top .
 (٢) كتابة الكود التالى:

```

<html>
<head> </head>

<body>
<font face = "andalus" color="red" size="6">
مدرستى جميلة ونظيفة ومتطورة
</font>

</body>
</html>

```

الكود في برنامج تحرير النصوص

(٣) حفظ الملف النصي بامتداد .htm

(٤) فتح الملف في مستعرض الإنترنت .



صفحة الويب بعد تنفيذ الكود

يظهر النص بمحاذاة الحافة العليا للصورة داخل صفحة الويب .

((التعامل مع الصوت في صفحات الويب))

إدراج الصوت كخلفية صوتية لصفحة بالأمر <bgsound>

* يمكن إدراج الصوت كخلفية صوتية لصفحة الويب ليتم الاستماع إليه عند تحميل صفحة الويب بالمستعرض .

ملحوظة هامة :

- برنامج مستعرض الإنترنت "Internet Explorer" هو المستعرض الوحيد الذي يدعم تنفيذ الأمر <bgsound> لإدراج الصوت كخلفية لصفحة الويب .
- لا يظهر تأثير الأمر <bgsound> في مستعرضات الويب الأخرى .

* يتم إدراج الصوت كخلفية صوتية لصفحة الويب باستخدام الأمر <bgsound> مع الخاصية src .

* **الخاصية SRC :** تأخذ قيمة اسم ملف الصوت وامتداده (هذا في حالة حفظ ملف الصوت مع ملف صفحة الويب في نفس المجلد) .

- أما في حالة حفظ ملف الصوت في مكان آخر يجب كتابة مسار ملف الصوت كاملاً .

نشاط (٣)

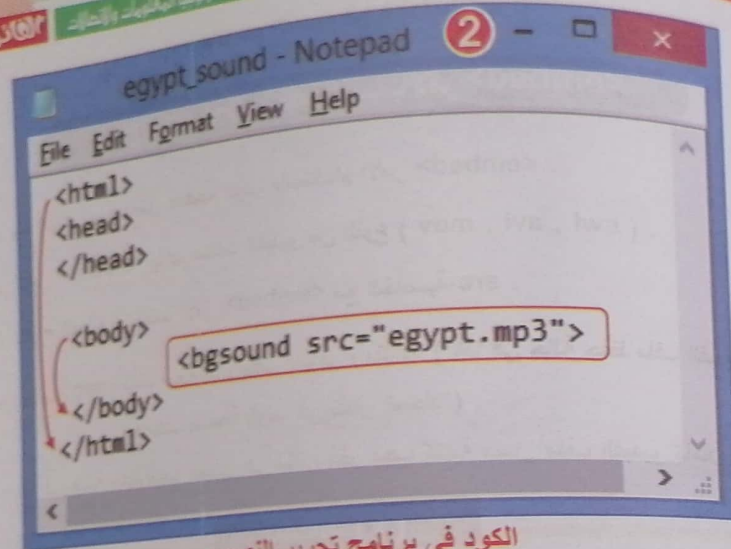
- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك قم بعمل التالي:

- قم بإنشاء صفحة ويب عند فتحها داخل مستعرض "Internet Explorer" يتم تشغيل ملف الصوت "egypt.mp3" كخلفية لصفحة الويب .

خطوات تنفيذ النشاط

- (١) فتح محرر النصوص .
- (٢) كتابة الكود التالي:

```
<bgsound src = "egypt.mp3">
```



الكود في برنامج تحرير النصوص

(٣) حفظ الملف النصي بامتداد .htm .

(٤) فتح ملف صفحة الويب في مستعرض الإنترنت "Internet Explorer" .

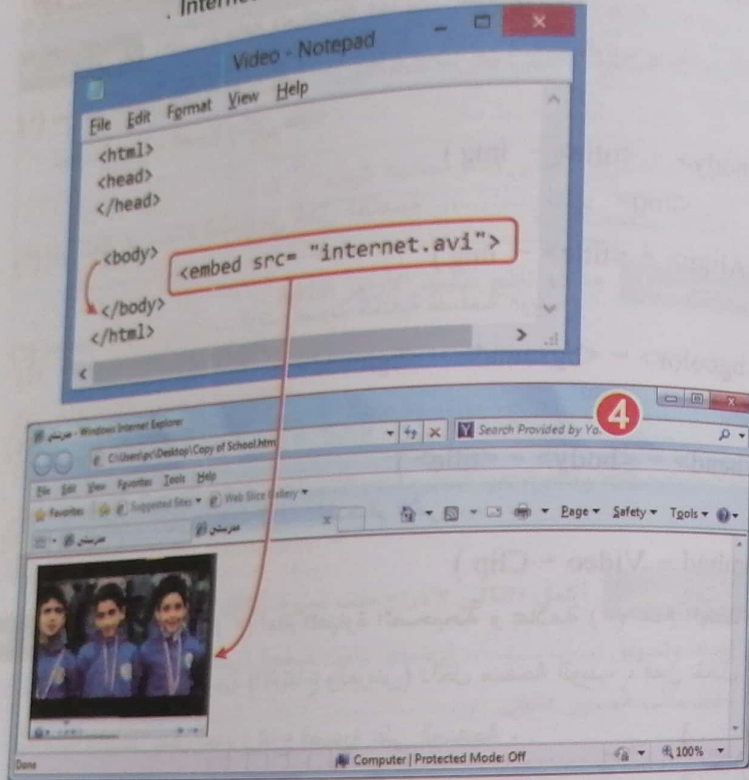
لاحظ عند فتح ملف صفحة الويب في المستعرض Internet Explorer ، يتم تشغيل الصوت إلى أن ينتهي ملف الصوت .

تدريب

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :

- أبحث عبر شبكة الإنترنت عن ملف الصوت "belady.mid" .
- قم بإنشاء صفحة ويب عند فتحها داخل المستعرض "Internet Explorer" يتم تشغيل ملف الصوت "belady.mid" كخلفية لصفحة الويب .
- باستخدام الكود التالي: <bgsound src = " belady.mid " >
- حفظ الملف النصي بامتداد .htm .

- (٣) حفظ الملف النصي بامتداد htm .
(٤) فتح ملف الويب في مستعرض الإنترنت Internet Explorer .



صفحة الويب بعد تنفيذ الكود

- لاحظ** (١) تم استخدام الأمر `<embed>` مع خاصية `src` التابعة لها .
(٢) تم كتابة اسم ملف الفيديو وامتداده كقيمة لخاصية `src` .

تدريب

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بإنشاء صفحة ويب تحتوي على فيديو حيث يمكن تشغيل ملف فيديو من اختيارك يكون امتداده "*.avi" بداخل الصفحة عند عرضها من خلال مستعرض الإنترنت .

إدراج فيديو داخل صفحة الويب بالأمر <embed>

- * يتم إدراج فيديو داخل صفحة الويب باستخدام الأمر `<embed>` .
- * الأمر `<embed>` يدعم ملفات الفيديو من النوع (swf , avi , mov) .
- * لإدراج الفيديو نستخدم الأمر `<embed>` مع الخاصية `src` .
- * **الخاصية src** : تأخذ قيمة اسم ملف الفيديو وامتداده (هذا في حالة حفظ ملف الفيديو مع ملف صفحة الويب في نفس المجلد) .
- أما في حالة حفظ ملف الفيديو في مكان آخر يجب كتابة مسار ملف الفيديو كاملاً .

نشاط (٤)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بإنشاء صفحة ويب تحتوي على فيديو .
- بحيث يمكن تشغيل ملف الفيديو "internet.avi" داخل صفحة الويب .

خطوات تنفيذ النشاط

- (١) فتح محرر النصوص .
(٢) كتابة الكود التالي: `<embed src="internet.avi">`

2

```
<html>
<head>
</head>

<body>
<embed src="internet.avi">
</body>
</html>
```

الكود في برنامج تحرير النصوص

أسئلة الدرس

الفائز

* السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) نستخدم خاصية src التابعة للأمر لإدراج صورة في صفحة الويب ويتطلب ذلك تحديد اسم ملف الصورة ومكان حفظه .

(٢) يتم التحكم في محاذاة الصورة من خلال الخاصية للأمر .

(٣) نستخدم الأمر لوضع صوت كخلفية لصفحة الويب .

(٤) يتم إدراج كل محتويات صفحة الويب في الجزء
(<bgcolor> - <bgsound> - <bground>)

(٥) يتم إدراج الفيديو داخل صفحة الويب باستخدام الأمر
(<head> - <body> - <title>)

* السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام الخطأ:
(١) يمكن التحكم في أبعاد الصورة (الارتفاع والعرض) داخل صفحة الويب ، فمن خلال الخاصية Height يمكن تحدد ارتفاع الصورة على الصفحة .

(٢) يتم حفظ الملف النصي لصفحة الويب بامتداد exl .

(٣) باستخدام أوامر HTML يمكن إدراج صوت كخلفية لصفحة الويب حيث يتم الاستماع إليه عند تحميل صفحة الويب من خلال المستعرض .

(٤) برنامج مستعرض الإنترنت Internet Explorer هو المستعرض الوحيد الذي يدعم إدراج صوت كخلفية لصفحة الويب .

(٥) يتم كتابة عنوان صفحة الويب بين بداية ونهاية الأمر <body> .

(٦) يستخدم الأمر
 للكتابة بداية من سطر جديد في صفحة الويب .

(٧) يتم إدراج صورة كخلفية لصفحة الويب باستخدام الأمر <bgcolor> .

العمود (A)	العمود (B)
١ تستخدم كوحدة قياس أبعاد الصورة .	(أ) Htm
٢ محاذاة الصورة لأقصى يمين صفحة الويب	(ب) بكسل (Pixel)
٣ أمر يستخدم لجعل الخط مائل	(ج) Right
٤ محاذاة الصورة لأقصى يسار صفحة الويب	(د) <i> ... </i>
٥ امتداد صفحة الويب .	(هـ) Left

* السؤال الرابع: ما هو ناتج تنفيذ الأوامر التالية :

- (1)
- (2) <center> مصر </center>
- (3) الكمبيوتر
- (4) </body> وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 الكمبيوتر <body>
- (5) <embed src = " inernet.avi ">

* السؤال الخامس: أكمل التالي لإدراج ملف صورة "school.jpg" بصفحة الويب :

- (١) إعداد وتجهيز لوضعها داخل صفحة الويب .
- (٢) حفظ ملف الصور داخل
- (٣) فتح أحد برامج
- (٤) كتابة الكود اللازم لإدراج الصورة داخل صفحة الويب .
- (٥) حفظ الملف النصي بامتداد في نفس المجلد الموجود به ملف الصورة .
- (٦) فتح ملف صفحة الويب في لمشاهدة ناتج تنفيذ الأمر .

* السؤال السادس: رتب التالي لوضع ملف صوت "egypt.mp3" خلفية لصفحة الويب

- () كتابة الكود التالي: <bgsound src = "egypt.mp3">
- () فتح محرر النصوص .
- () فتح ملف صفحة الويب في مستعرض الإنترنت "Internet Explorer" .
- () حفظ الملف النصي بامتداد htm .

إدراج ارتباط تشعبي Hyperlink

- إدراج ارتباط تشعبي (Hyperlink) نستخدم الخاصية href للأمر <a> .
- قيمة الخاصية href هي العنوان المطلوب الانتقال إليه .
- * التالي أمر إدراج ارتباط تشعبي :

 النص أو الصورة المراد ربطه بالعنوان >"العنوان المراد الانتقال إليه" href = "a

(١) إدراج ارتباط تشعبي نصي الأمر <a>...

- إدراج ارتباط تشعبي نصي (نص فائق) باستخدام الأمر <a> .

نشاط (١)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :
- قم بإنشاء صفحة ويب تحتوي على ارتباط تشعبي نصي "وزارة التربية والتعليم" .
- عند الضغط عليه يتم الانتقال للصفحة الرئيسية لموقع وزارة التربية والتعليم .
- استخدم الكود التالي في إنشاء الارتباط التشعبي :



- النص "وزارة التربية والتعليم" سوف يظهر نص فائق في صفحة الويب ، وعند الضغط عليه بالماوس يتم الانتقال إلى الموقع "http://www.moe.gov.eg" المرتبط به
- الأمر هو نهاية (إغلاق) الأمر <a> .

إدراج ارتباط تشعبي بصفحة الويب بالأمر <a>...

* الارتباط التشعبي Hyperlink

- هو عبارة عن صورة أو نص في صفحة الويب مرتبط بعنوان ، وعند الضغط عليه يتم الانتقال إلى هذا العنوان ، وهذا العنوان يمكن أن يكون في نفس صفحة الويب أو في صفحة ويب أخرى في نفس الموقع أو في موقع آخر .

تدريب

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك :

- أ] قم بتحميل موقع وزارة التربية والتعليم .
 - ب] أبحث داخل صفحات الموقع عن الارتباطات التشعبية (نص فائق أو صورة فائقة)
 - ج] لاحظ: نص فائق يعني نص مرتبط بعنصر آخر ، صورة فائقة أي مرتبطة بعنصر آخر
 - د] تتبع تلك النصوص أو الصور الفائقة من خلال الضغط عليها .
- ١) تعرف على ((الأشكال المختلفة للارتباط التشعبي)) :
- ٢) في نفس الصفحة الويب . بين صفحات الموقع نفسه .
- ٣) صفحة بالموقع وارتباطها التشعبي بصفحة أخرى في موقع آخر .



((تابع إدراج ارتباط تشعبي Hyperlink))

(٢) إدراج ارتباط تشعبي لصورة

- إدراج ارتباط تشعبي لصورة (صورة فائقة) باستخدام الأمر `<a> ... `

لإدراج صورة ارتباط تشعبي اتبع التالي

(١) إظهار الصورة باستخدام الأمر ``.
(٢) لتحويل الصورة إلى ارتباط تشعبي:

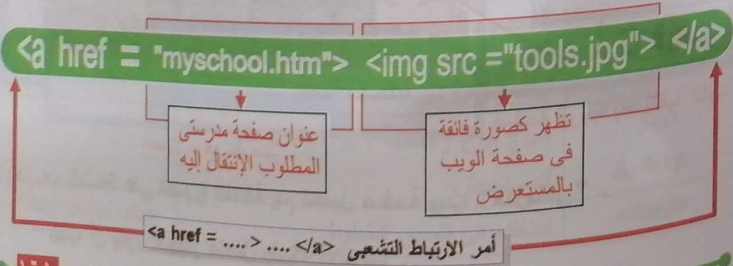
نضع أمر الصورة `` داخل الأمر `<a> ... `

نشاط (٢)

- عزيزي الطالب: بالتعاون مع زملائك وبمساعدة معلمك:
- قم بإنشاء صفحة ويب تحتوي على ارتباط تشعبي صورة، وعند الضغط على الصورة يتم الانتقال إلى صفحة الويب "مدرستي".

خطوات تنفيذ النشاط

(١) تعديل الكود بصفحة الويب السابقة: استبدل عنوان `http://www.moe.gov.eg` بعنوان صفحة مدرستي `myschool.htm`، واستبدل نص "وزارة التربية والتعليم" باسم ملف الصورة `"tools.jpg"`، بحيث تصبح الصورة (ارتباط تشعبي)، وبالنقر عليها يتم الانتقال إلى صفحة الويب "مدرستي".
(٢) استخدم الكود التالي في إنشاء الارتباط التشعبي لصورة:

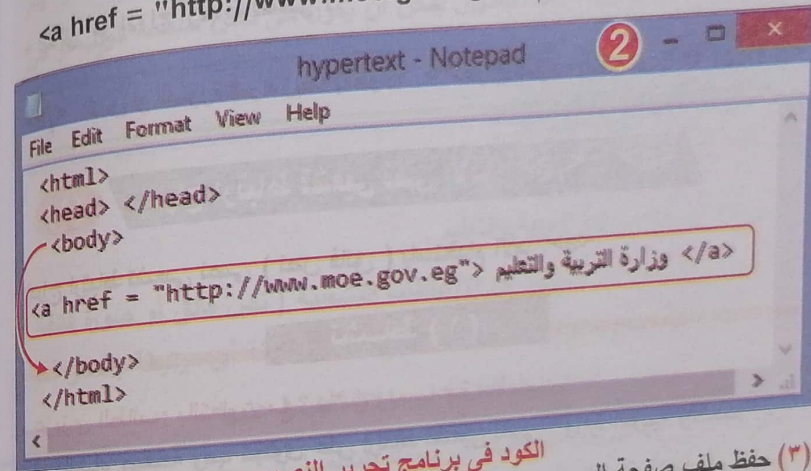


خطوات إنشاء وتنفيذ ارتباط تشعبي على هيئة نص

(١) فتح أحد برامج منسقات النصوص.

(٢) كتابة الكود التالي:

``



(٣) حفظ ملف صفحة الويب.

(٤) عند فتح ملف صفحة الويب في مستعرض الإنترنت يظهر النص الفائق كالتالي:



صفحة الويب بعد تنفيذ الكود

تحميل موقع الوزارة

(٥) عند الضغط على النص الفائق بصفحة الويب يتم تحميل موقع وزارة التربية والتعليم. **لاحظ** يجب أن يكون الجهاز متصل بشبكة الإنترنت.

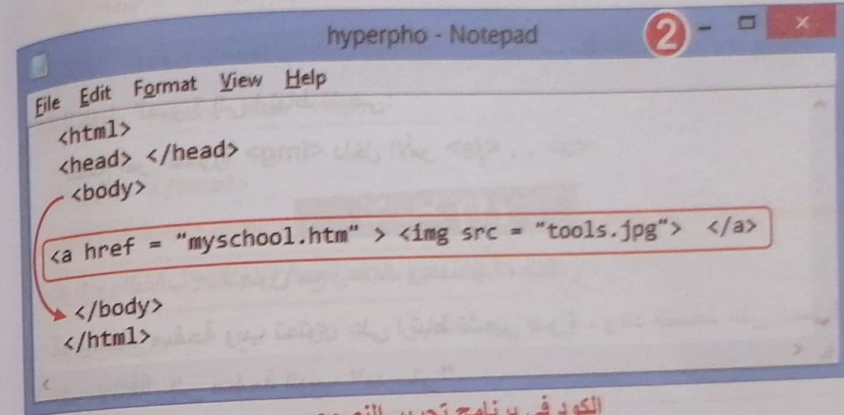
- النص الفائق نص عريض يظهر تحته خط.

خطوات إنشاء وتنفيذ ارتباط تشعبي باستخدام صورة

(١) فتح أحد برامج منسقات النصوص .

(٢) كتابة الكود التالي :

```
<a href = "myschool.htm" > <img src = "tools.jpg" > </a>
```



الكود في برنامج تحرير النصوص

(٣) حفظ ملف صفحة الويب .

(٤) عند فتح ملف صفحة الويب في مستعرض الإنترنت تظهر الصورة فائقة كالتالي:



صفحة الويب بعد تنفيذ الكود

تحميل موقع مدرستي

(٥) عند الضغط على الصورة الفائقة يتم تحميل صفحة ويب "مدرستي" .

- يجب أن يكون الجهاز متصل بشبكة الإنترنت .

الفرق بين كود إنشاء ارتباط تشعبي لنص أو لصورة :

لاحظ

- مثال :

[أ] إنشاء ارتباط تشعبي نصي بصفحة ويب "مدرستي" .

[ب] إنشاء ارتباط تشعبي لصورة بنفس صفحة الويب "مدرستي" .

نص	صورة
	
	

* الاختلاف فقط هو : كتابة أى نص عند إنشاء ارتباط تشعبي نصي ، و كتابة أمر إدراج صورة واسم ملف الصورة والامتداد عند إنشاء ارتباط تشعبي لصورة .

تذكر أن

* التالي جدول يحتوي على بعض أوامر HTML لإنشاء صفحة ويب :

الأمور	وظيفة الأمر	الخصائص الخاصة بالأمر
<html>	يكتب في بداية الكود ليشير إلى أن المستند مكتوب بلغة html .	
<head>	المنطقة الخاصة بكتابة معلومات للمتصفح عن الصفحة مثل عنوان الصفحة	
<body>	المنطقة الخاصة بكتابة المحتوى الذي سيظهر داخل الصفحة .	Dir - bgcolor - background
<title>	تحديد عنوان لصفحة الويب	
 	إنهاء الكتابة في السطر الحالي وبدء الكتابة في سطر جديد .	
<center>	لوضع نص في منتصف السطر	
 	إدراج فراغ (مسافة) بين الكلمات على المستعرض	
	للتحكم في تنسيق الخطوط	Face-color-size

الأمور	وظيفة الأمر	الخصائص المصاحبة للأمر
<u>	وضع خط تحت الكتابة	
	خط أسود عريض	
<i>	خط مائل	
	إظهار صورة على صفحة الويب	src - height - width - align
<Bgsound>	إدراج صوت كخلفية للصفحة	Src
<embed>	إضافة صوت أو فيديو لصفحة الويب	Src
<a>	إنشاء ارتباط تشعبي	href

* ((قيم الخاصية dir التابعة للأمر body)) :

قيمة الخاصية	تأثيرها
Rtl	اتجاه صفحة الويب من اليمين إلى اليسار .
Ltr	اتجاه صفحة الويب من اليسار إلى اليمين .

* ((الخاصية Align تأخذ القيم التالية)) :

القيمة	الوظيفة
Right	محاذاة الصورة لأقصى يمين صفحة الويب
Left	محاذاة الصورة لأقصى يسار صفحة الويب
Middle	النص يقع بمحاذاة منتصف الصورة
Bottom	النص يقع بمحاذاة الحافة السفلى للصورة
Top	النص يقع بمحاذاة الحافة العليا للصورة

* ((خصائص الأمر)) :

الخاصية	الوظيفة
Face	تحديد نوع الخط
Color	تحديد لون الخط
Size	تحديد حجم الخط

HTML

الفصل الدراسي الأول

أسئلة الدرس

في الكمبيوتر

* السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ.

- (1) باستخدام أوامر HTML يمكن التحكم في لون خلفية صفحة الويب. ()
- (2) نستخدم الأمر <a> لإنشاء ارتباط تشعبي في صفحة الويب. ()
- (3) نستخدم الخاصية bgcolor لتغيير لون الكتابة بصفحة الويب. ()
- (4) الخاصية face من خصائص الأمر تستخدم للتحكم في نوع الخط. ()
- (5) يستخدم الأمر للكتابة بداية من سطر جديد. ()
- (6) تستخدم الخاصية <center> لمحاذاة النص في منتصف السطر. ()
- (7) الخاصية src من خصائص الأمر <body>. ()
- (8) الارتباط التشعبي "Hyperlink" عبارة عن نص فائق أو صورة فائقة مرتبط بعنوان معين ، عند الضغط عليه ينتقل إلى العنوان المرتبط به. ()
- (9) <head> هي المنطقة الخاصة بكتابة معلومات للمتصفح عن الصفحة مثل عنوان صفحة الويب. ()

* السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية من بين القوسين :

(font color - Middle - - embed -
 - <a> -)

- (1) يستخدم الأمر للكتابة بداية من سطر جديد .
- (2) بعد استخدام أمر الإغلاق ، ينتهي تأثير الأمر على تنسيقات أى نص يكتب بعده .
- (3) الأمر يستخدم في إدراج فيديو داخل صفحة الويب .
- (4) يظهر نوع الخط على صفحة الويب بالشكل الافتراضى في حالة عدم استخدام الأمر
- (5) يستخدم الأمر لجعل النص يقع بمحاذاة منتصف الصورة داخل صفحة الويب .
- (6) الأمر هو إغلاق أمر إنشاء ارتباط تشعبي .
- (7) نستخدم الأمر لتغيير لون الخط إلى اللون الأحمر .

* السؤال الثالث: أشرح المقصود بالأكواد التالية :

- (1) My School
- (2) <body dir = "rtl">
- (3) <body bgcolor = "green">
- (4) <u> "Egypt" </u>
- (5) <body bgsound src = "belady.mp3">
- (6) <body embed src = "Internet.avi">
- (7) <center> <i> "Egypt" </i> </center>

السؤال الرابع: رتب التالي لتغيير لون خلفية صفحة الويب إلى اللون الأصفر :

() كتابة الكود: <body bgcolor = "yellow">

() فتح برنامج محرر النصوص .

() فتح الملف في مستعرض الإنترنت .

() حفظ الملف النصي بامتداد htm .

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي من بين الأقواس :

(1) برنامج هو المستعرض الوحيد الذي يدعم إدراج صوت كخلفية لصفحة الويب .
(Google - "Internet Explorer" - Yahoo)

(2) إدراج صوت كخلفية لصفحة الويب
(bgsound - - src)

(3) نستخدم الخاصية التابعة للأمر <body> لإدراج صورة داخل صفحة الويب .

(bgsound - embed - src)

(4) المصطلح يكتب في بداية الكود ليشير إلى أن المستند مكتوب بلغة html .

(<title> - embed - <html>)

(5) يستخدم لتحديد عنوان لصفحة الويب .
(<title> - - <html>)

(6) نستخدم الرمز لإدراج فراغ (مسافة) بين الكلمات في صفحة الويب .

(Align - - Bottom)

(7) يظهر النص بمحاذاة الحافة السفلى للصورة إذا أخذت الخاصية القيمة Bottom

(Align - - Bottom)

أسئلة الوزارة

الفايز

* السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة المناسبة للعبارة التالية :

(1) يشير الاختصار HTML إلى العبارة
[أ] Hyper Text Markup Library

[ب] Help Table Made Layout

[ج] Hyper Text Markup Language

(2) صفحة الويب التي يتم استخدام لغة HTML فقط في تصميمها تعتبر صفحة
[أ] تفاعلية .

[ب] نشطة .

[ج] ثابتة .

(3) استخدام لغات مثل JavaScript و PHP بالإضافة إلى لغة HTML في تصميم صفحة الويب يكون بغرض تحويلها إلى صفحة
[أ] تفاعلية .

[ب] رئيسة .

[ج] فرعية .

(4) يتم كتابة النص في منطقة لإظهاره على صفحة الويب .
[أ] Head .

[ب] Tilte .

[ج] Body .

(5) يتم حفظ ملف أوامر HTML بامتداد
[أ] Docx .

[ب] jpg .

[ج] htm .

(6) نستخدم الأمر لجعل النص يظهر على صفحة الويب بشكل مائل .
[أ] <u> .

[ب] <i> .

[ج] .

(7) نستخدم الخاصية لتحديد لون خلفية لصفحة الويب .
[أ] bgcolor .

[ب] Background .

[ج] Color .

(8) الخاصية التي ترتبط بأمر من بين الخصائص التالية هي الخاصية
[أ] path .

[ب] href .

[ج] src .

(9) الأمر <a> يستخدم في داخل صفحة الويب .
[أ] محاذاة النص .

[ب] إضافة ارتباط تشعبي .

[ج] تشغيل الفيديو .

(10) نستخدم الخاصية لتحديد نوع الخط في الأمر .
[أ] fontname .

[ب] size .

[ج] face .

* السؤال الثاني: اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١ موقع الويب	(أ) مستند به محتوى إلكتروني ينشر على شبكة الإنترنت ويتم عرضه من خلال برنامج مستعرض الإنترنت
٢ الصفحة الرئيسية	(ب) تعرض معلومات يتم الإطلاع عليها فقط بدون إمكانية إجراء أى معالجة من الزائرين لمحتواها
٣ صفحة الويب	(ج) مكان على شبكة الإنترنت يتكون من صفحة ويب أو أكثر ويتم زيارته من خلال عنوان معين .
٤ الصفحة الثابتة	(د) أول صفحة بموقع الويب والتي من خلالها يسهل الانتقال لباقي صفحات الموقع .
٥ الصفحة التفاعلية	(هـ) هي خاصية للتنقل بين صفحات الموقع
	(و) هي صفحة معلومات تعرض محتوى يتيح للزائرين التفاعل معه ومعالجته .

* السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:

- (١) تستخدم لغة HTML فقط فى إنشاء صفحات ويب تفاعلية . ()
- (٢) تستخدم لغة JavaScript لتحويل الصفحة الثابتة إلى صفحة تفاعلية . ()
- (٣) الأمر الذى يكتب فى بداية الكود ليشير إلى أن المستند مكتوب بلغة HTML هو <title> . ()
- (٤) للتحكم فى عدد المسافات (الفراغات) بين الكلمات نستخدم الرمز . ()
- (٥) نستخدم الأمر لإضافة صورة لصفحة الويب . ()

* السؤال الرابع: أشرح المقصود بالأكواد التالية :

- (1) <title> My school </title>
- (2) <body bgcolor = "green">
- (3)
- (4)
- (5) <bgsound src="Egypt.mp3">

الموضوع الثانى

المشروع الأول

مشروع تطبيقى لتصميم موقع ويب
موقع مدرستى

تكنولوجيا اون لاين

الأهداف

بعد الانتهاء من هذا الموضوع يستطيع الطالب أن :



* يحدد عدد صفحات الموقع من التخطيط التفصيلى لموقع الويب .

* ينشئ صفحات الموقع المختلفة بلغة HTML.

* يدرج ارتباط تشعبى بين صفحات الموقع .

* إنشاء مشروع (موقع مدرستي) *



تخطيط تفصيلي لمشروع (موقع مدرستي)

• إنشاء موقع مدرستي :

- من التخطيط التفصيلي للموقع يتضح أنه مكون من خمس صفحات ويب وهي كالاتي:

- (١) صفحة الويب الرئيسية (مدرستي) تحفظ بداخل ملف home.htm .
- (٢) صفحة الويب (عن المدرسة) تحفظ بداخل ملف about.htm .
- (٣) صفحة الويب (ألبوم الصور) تحفظ بداخل ملف photo.htm .
- (٤) صفحة الويب (الرؤية والرسالة) تحفظ بداخل ملف vision.htm .

- وسوف يتم إنشاء وحفظ كل صفحة ويب داخل ملف نصي باستخدام أوامر HTML .

إنشاء صفحة الويب "الرئيسية" (home.htm)



• تتكون صفحة الويب (الرئيسية) من الآتي :

- (١) النص (مدرستي) الخط لونه أحمر - نوعه Tahoma - حجمه ٦ .
- (٢) خمسة ارتباطات تشعبية نصية . (٣) صورة . (٤) كود صفحة الويب (الرئيسية):

```

<html>
<head>
<title>مدرستي</title>
</head>
<body bgcolor = skyblue dir = "rtl">
<center>
<font face = "tohama" color = "red" size = "6">مدرستي</font>
<br>
<font face = "andalus" color = "purple" size = "5">
<a href = "home.htm">الصفحة الرئيسية</a> &nbsp; &nbsp; &nbsp;
<a href = "about.htm">عن المدرسة</a> &nbsp; &nbsp; &nbsp;
<a href = "photo.htm">ألبوم الصور</a> &nbsp; &nbsp; &nbsp;
<a href = "photo.htm">الرؤية والرسالة</a> &nbsp; &nbsp; &nbsp;
<a href = "contact.htm">اتصل بنا</a>
<br><br>
<img src = "School.png" height = "450" width = "800">
</center>
</head>
</html>
    
```


إنشاء صفحة الويب "ألبوم الصور" (photo.htm)

• تتكون صفحة الويب (ألبوم الصور) من الآتي :



- (١) النص: ألبوم الصور .
 - (٢) الخط (لونه أحمر - نوعه Tahoma - حجمه ٦)
 - (٣) عدد ٣ صور .
 - (٤) ارتباط تشعبي صورة (عند الضغط عليه يرجع للصفحة الرئيسية .
- كود صفحة الويب (ألبوم الصور) :

```
<html>
<head>
<title>مدرستي</title>
</head>
<body bgcolor = skyblue>
<center>
<font face = "Tahoma" color="red" size = "6">
<br>ألبوم الصور
<img src = "students.jpg" height="400" width = "300">
<img src = "teachers.jpg" height="400" width = "300">
<img src = "yard.jpg" height="400" width = "200"> <br>
<a href = "home.htm"> <img src = "back.jpg" height="100"
width="100"> </a>
</center>
</head>
</html>
```

إنشاء صفحة الويب "عن المدرسة" (about.htm)

• تتكون صفحة الويب (عن المدرسة) من الآتي :



- (١) النصوص: تاريخ نشأة المدرسة - عنوان المدرسة - تليفون المدرسة .
- (٢) الخط (لونه أحمر - نوعه Tahoma - حجمه ٦)
- (٣) الفيديو .
- (٤) ارتباط تشعبي صورة عند الضغط عليه يرجع للصفحة الرئيسية .
- (٥) كود صفحة الويب (عن المدرسة) :

```
<html>
<head>
<title>مدرستي</title>
</head>
<body bgcolor = skyblue dir = "rtl">
<center>
<font face = "andalus" color = "red" size = "6">
<br><br>عن المدرسة
<br>تاريخ نشأة المدرسة
<br>التليفون: ١٢٣٤٥٦٧٨٩٠
<br>المرحلة: تعليم أساسي
<embed src = "video.mp4" height = "300" width = "300"
<br><br>
<a href = "home.htm"> <img src = "back.jpg" height="100"
width="100"> </a>
</center>
</head>
</html>
```

• قم بتصميم وإنشاء التالي:

• أولاً: ملف نصي باستخدام برنامج منسق النصوص ليتضمن التالي:

- مفهوم كلا من:

- موقع الويب - صفحة الويب - الصفحة الرئيسية - صفحات الويب الثابتة - الصفحة التفاعلية .

* خطوات إنشاء ملف صوت وهي كالتالي:

• أولاً: الإعداد والتجهيز .

• ثانياً: التنفيذ لإنشاء ملف الصوت .

• ثالثاً: التعديل في الصوت .

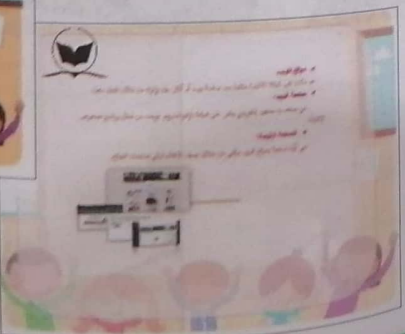
• رابعاً: تصدير الصوت إلى ملف .

- خطوات إنشاء الفيديو .

- خطوات حفظ مشروع الفيديو Save Project .

- خطوات تعديل مشاهد الفيديو .

- خطوات تصدير الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب .



إنشاء صفحة الويب (الرؤية والرسالة) (vision.htm)

• تتكون صفحة الويب (الرؤية والرسالة) من الآتي:

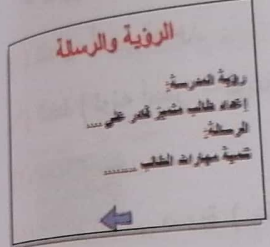
(١) النص: الرؤية والرسالة.

- الخط (لونه أحمر - نوعه Tahoma - حجمه ٦)

(٢) النص (رؤية المدرسة

- الخط (نوعه Tahoma - حجمه ٤)

(٣) كود صفحة الويب (الرؤية والرسالة):



```
<html>
<head>
<title>مدرستي</title>
</head>
<body bgcolor = skyblue>
<center>
<font face = "Tahoma" color = "red" size = "6">
<u>رؤية المدرسة</u>
<br> <br>
<br> ... اعداد طالب متميز
<br>
<br> ... تنمية مهارات الطالب
<br> <br>
<a href = "home.htm"> <img src = "back.jpg" height="100"
width="100"> </a>
</center>
</head>
</html>
```


1

✱ السؤال الأول:

*** السؤال الثاني:** أكمل مكان النقط بما هو مناسب : (5 درجات)

- 

الموضوع الثاني

يتضمن التالي

- 175

اختبار عام 2 الفائز

في الكمبيوتر

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام الخطأ، (5 درجات)

- (1) لغة الترميز HTML تستخدم لإنشاء صفحات الويب التفاعلية. ()
- (2) يستخدم الأمر
 أو مفتاح Enter من لوحة المفاتيح للكتابة بداية من سطر جديد ()
- (3) يستخدم الأمر <U> لوضع خط تحت النص. ()
- (4) تحفظ ملفات HTML بامتداد txt. ()
- (5) الخاصية Dir للأمر BODY تستخدم لتحديد اتجاه محتوى صفحة الويب. ()
- (6) يتم كتابة أوامر HTML بحروف صغيرة فقط. ()
- (7) الأمر Background يستخدم لإضافة صورة خلفية لصفحة الويب. ()
- (8) يتم التحكم في محاذاة الصورة داخل صفحة الويب باستخدام Align. ()
- (9) الكود الخاص بمحتوى صفحة الويب يكتب بين بداية ونهاية الأمر <body> ()
- (10) نستخدم الأمر bgsound لتنسيق الخط في صفحة الويب. ()

السؤال الثاني: أكمل مكان النقط بما هو مناسب، (5 درجات)

- (1) يستخدم الأمر في إضافة ارتباط تشعبي داخل صفحة الويب.
- (2) نستخدم الأمر لوضع خط تحت الكتابة.
- (3) يستخدم الأمر للكتابة بداية من سطر جديد داخل صفحة الويب.
- (4) المنطقة الخاصة بكتابة عنوان صفحة الويب هي في كود HTML.
- (5) نستخدم الأمر لإدراج خلفية صوتية لصفحة الويب.
- (6) لغة الترميز هي لغة توكويد تستخدم في إنشاء صفحات مواقع الإنترنت الثابتة.
- (7) يتم كتابة أوامر HTML باستخدام برنامج لأنه يحفظ الأوامر كملف نصي.
- (8) نستخدم الأمر لتغيير لون خلفية صفحة الويب.
- (9) يتم إدراج الفيديو داخل صفحة الويب باستخدام الأمر
- (10) نستخدم الخاصية لعمل محاذاة توسيط للنص.

السؤال الثالث: أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية : (5 درجات)

- (1) خاصية مصاحبة للأمر تستخدم للتحكم في ارتفاع الصورة بصفحة الويب.
- (2) خاصية تستخدم لتحديد اتجاه محتويات صفحة الويب في لغة HTML.
- (3) أمر إضافة ارتباط تشعبي في صفحة الويب.
- (4) نص أو صورة مرتبط بعنوان وعند الضغط عليه يتم الانتقال إلى هذا العنوان.
- (5) لغة توكويد تستخدم لإنشاء صفحات موقع الإنترنت الثابتة.

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (5 درجات)

- (1) لغة HTML خطأ أثناء العمل وبالتالي لا تنفذ الأوامر الخطأ.
- (2) لا تظهر - تظهر أوامر - تظهر رسائل - تظهر خصائص
- (3) نستخدم الأمر لإظهار النص على صفحة الويب بشكل أسود عريض.
- (4) (- <i> -
 - <u>)
- (5) يتم إدراج محتوى صفحة الويب في القسم
- (6) (<body> - - <title> - <head>)
- (7) الخصائص width , height , align جميعها من خصائص الأمر
- (8) (- bgsound - <title> - img)
- (9) من خصائص الأمر font التي تستخدم لتحديد حجم الخط
- (10) (color - src - face - size)
- (11) خاصية تستخدم لتغيير لون النص داخل صفحة الويب
- (12) (bgcolor - colored - color - font color)
- (13) نستخدم الأمر لإدراج صوت يعمل في خلفية صفحة الويب.
- (14) (sound - title - page sound - bgsound)
- (15) نستخدم الأمر لجعل النص يقع بمحاذاة الحافة العليا للصورة.
- (16) (Top - Middle - <body> - Bottom)
- (17) يستخدم الأمر لكتابة عنوان صفحة الويب.
- (18) (<body> - - height - <title>)
- (19) يتم حفظ ملف أوامر HTML بامتداد ...
- (20) (Docx - htm - png - jpg)

* السؤال الثالث: صل من العمود (أ) ما يكمله من العمود (ب): (٥ درجات)

العمود (أ)	العمود (ب)
١ تغيير اتجاه صفحة الويب	(أ) للكتابة بداية من سطر جديد
٢ يستخدم 	(ب) Dir
٣ أمر تحديد عنوان صفحة الويب	(ج) <i> </i>
٤ الكتابة بخط مائل	(د) اختصار HTML
٥ Hyper Text Markup Language	(هـ) <title>

* السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٥ درجات)

- (١) تنقسم صفحة الويب إلى
 [أ] قسم واحد . [ب] قسمين . [ج] ثلاث أقسام . [د] أربعة أقسام .
- (٢) نستخدم الأمر لإضافة صورة خلفية لصفحة الويب .
 [أ] <title> [ب] [ج]
 [د] <body>
- (٣) نستخدم وحدة القياس لقياس أبعاد الصورة (ارتفاع وعرض الصورة) .
 [أ] البكسل . [ب] كيلو بايت . [ج] ملليمتر . [د] بايت .
- (٤) نستخدم الخاصية لتحديد نوع الخط بالأمر .
 [أ] Font Name [ب] size [ج]
 [د] face
- (٥) يستخدم الأمر للكتابة بنمط خط عريض .
 [أ] <title> [ب] [ج]
 [د] <body>
- (٦) نستخدم الأمر لإدراج فراغات بين الكلمات على المستعرض .
 [أ] scr [ب] [ج] img [د] href
- (٧) الأمر <a> يستخدم في داخل صفحة الويب .
 [أ] تشغيل فيديو [ب] إضافة فيديو [ج] إضافة ارتباط تشعبي [د] محاذاة النص
- (٨) نستخدم الأمر لجعل النص يظهر على صفحة الويب بشكل مائل .
 [أ] <i> [ب] [ج]
 [د] <u>
- (٩) يتم إدراج ملف صورة باستخدام
 [أ] src [ب] img [ج] اسم الملف وامتداده [د] كل ما سبق

* السؤال الأول: اختار عام على الوحدة الثانية 3 الفائز

- (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ: (٥ درجات)
- (٢) نستخدم الأمر
 لإدراج ارتباط تشعبي .
- (٣) يتم حفظ ملفات HTML بالامتداد HTML .
- (٤) يتم كتابة اسم الصورة والامتداد والمجلد الذي تم حفظ الصورة به بالكامل في حالة حفظ ملف الصورة خارج مجلد ملف صفحة الويب .
- (٥) الخاصية color الخاصة بالأمر font تستخدم لتحديد نوع الخط .
- (٦) يتم كتابة أوامر html بحروف كبيرة Capital أو صغيرة Small .
- (٧) يتم تكرار الرمز لتترك أكثر من مسافة بين النص بالصفحة .
- (٨) كود اظهار النص بخط مائل: <i> توجيه الحاسب </i> .
- (٩) يكتب عنوان صفحة الويب بالأمر <body> .
- (١٠) يستخدم الأمر <center> لوضع نص في يسار الصفحة .
- (١١) الأمر <a> يستخدم في إضافة صورة داخل صفحة الويب .

* السؤال الثاني: أكمل مكان النقط بما هو مناسب: (٥ درجات)

- (١) نستخدم أوامر لغة في تصميم الصفحات الثابتة .
- (٢) نستخدم الأمر لإضافة صورة خلفية لصفحة الويب .
- (٣) نستخدم الخاصية للتحكم في اتجاه محتويات صفحة الويب .
- (٤) نستخدم المنطقة لإضافة محتويات صفحات الويب .
- (٥) نستخدم الأمر لإدراج خلفية صوتية لصفحة الويب .
- (٦) نستخدم الخاصية الخاصة بالأمر لتغيير حجم الخط بصفحة الويب .
- (٧) نستخدم الأمر لإضافة فيديو داخل صفحة الويب .
- (٨) يظهر نوع الخط على صفحة الويب بالوضع الافتراضي في حالة عدم استخدام الأمر .
- (٩) يتم التحكم في محاذاة الصورة من خلال الخاصية للأمر .
- (١٠) يتم كتابة الأمر للتحكم في عدد الفراغات المتروكة بين الكلمات في صفحة الويب .

تكنولوجيا أون لاين

اختبار مراجعة على ما سبق

* السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام الخطأ:

- (1) يستخدم الأمر <background> في وضع صوت في خلفية صفحة الويب. ()
- (2) موقع الويب يتكون من صفحة ويب أو عدة صفحات مرتبطتين معاً. ()
- (3) باختيار أمر Export Audio من قائمة File يتم تصدير ملف الفيديو. ()
- (4) يتم إضافة تأثيرات على الفيديو باستخدام خلال تبويب Effects. ()
- (5) باستخدام برنامج Openshot يمكننا من التحكم في الفترة الزمنية للصوت وجعلها تتناسب مع عدد الصور. ()

* السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما هو مناسب مما بين القوسين :

- (1) يتم كتابة الأمر لتغيير اتجاه محتويات صفحة الويب لتصبح من اليمين إلى اليسار
(<body dir = "rtl"> - <head dir = "rtl"> - <body dir = "ltr">)
- (2) يتم كتابة الأمر لجعل كلمة School تظهر تحتها خط في صفحة الويب .
(<u> school </u> - school - <i> school </i>)
- (3) يتم الضغط على زر في الشريط الرئيسي لإستيراد ملف صورة .
(Open file - Import files - Save files)
- (4) نستخدم الأمر للتحكم في عدد المسافات .
(- dir - src)
- (5) المستعرض الذى يدعم تنفيذ الأمر <bgsound> هو
(google chrom - Firefox - Enternet Explorer)

* السؤال الثالث: أذكر المصطلح الذى يدل على التالى :

- (1) مستند إلكترونى يتم نشره على شبكة الإنترنت .
- (2) لغة الترميز التى تستخدم فى إنشاء صفحات الويب الثابتة .
- (3) صفحات الويب التى تستخدم أوامر لغة html ولغة javascript فى تصميمها .
- (4) ملف صوتى مناسب للنشر على الإنترنت .
- (5) مرحلة يتم فيها حجز عنوان للموقع وتخصيص مساحة تخزينية له على أحد أجهزة الإنترنت المركزية .

الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

* السؤال الثالث: صحح ما تحته خط في الجمل التالية : (٢ درجات)

- (١) يتم كتابة أوامر HTML باستخدام أحد برامج مستعرض الإنترنت .
- (٢) يتم حفظ ملف أوامر HTML بالامتداد **Avi** .
- (٣) نستخدم الأمر <u> لإدراج ارتباط تشعبي .
- (٤) يتم استعراض صفحة الويب من خلال برنامج **معالج ملفات الفيديو** .
- (٥) نستخدم الخاصية **BGcolor** لتغيير حجم الخط داخل صفحة الويب .
- (٦) الأمر **src** يستخدم للكتابة بداية من سطر جديد .

* السؤال الرابع: ضع كل كلمة من بين القوسين فى مكانها المناسب : (٢,٥ درجات)

- (البكسل - <center> - <i> - - width - bgcolor)
- (١) نستخدم الخاصية لتحديد عرض الصورة .
 - (٢) وحدة قياس أبعاد الصورة هى
 - (٣) يستخدم الأمر لجعل الخط مائل .
 - (٤) نستخدم الخاصية لتحديد لون خلفية صفحة الويب .
 - (٥) نستخدم الأمر لمحاذاة توسيط النص .

* السؤال الخامس: أكتب ناتج كل كود من الأكواد الآتية : (٤,٥ درجات)

- (1) <title> My School </title>
- (2) < font face = "andalus">
- (3) < img src = "school.png" >
- (4) <bgsound scr = "song.mp3">
- (5) < body bgcolor = "green">
- (6) <center> Welcome </center>
- (7) <embed src = "Egypt.avi">
- (8) وزارة التربية والتعليم
- (9) <body background = "my school.jpg">

- () تصميم صفحات الويب للموقع .
- () نشر الموقع عبر الإنترنت .
- () مرحلة تنفيذ صفحات الويب .
- () التخطيط لبناء الموقع .
- () الإعداد والتجهيز لصفحات الويب .

المفاهيم 2

اختبار مراجعة على ما سبق

في الكمبيوتر

- * السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ:
- (1) الارتباط التشعبي هو الانتقال لمكان آخر في نفس الموقع فقط .
 - (2) يمكن التحكم في أبعاد الصورة عند وضعها في صفحة الويب .
 - (3) يتم إنشاء وتعديل ملفات الصوت باستخدام برنامج Audacity .
 - (4) برنامج Audacity يتيح تعديل لقطات الصور الثابتة .
 - (5) الكود الخاص بمحتوى صفحة الويب يكتب بين بداية ونهاية الأمر <body> .
- * السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- (1) نستخدم الأمر لكتابة عنوان لصفحة الويب . (title - head - body)
- (2) نختار الخاصية لتحديد صورة لتكون خلفية لصفحة الويب .
- (3) يتم حفظ ملف أوامر لغة html بالامتداد (Color - Background - Bgcolor)
- (4) نختار الأمر من قائمة Effects لتكرار مقطع صوتي . (docx - htm - jpg)
- (5) عناصر صفحة الويب يمكن أن تحتوي على ... (Effect - Reverse - Repeat) (صور - نصوص - كل ما سبق)

* السؤال الثالث: أكمل ما يأتي :

- (1) نستخدم الأمر في لغة html لجعل الخط مائل .
- (2) نضيف مراحل انتقالية في برنامج Openshot من خلال التبويب

اختبار مراجعة

- (1) يستخدم الأمر في html للكتابة بداية من سطر جديد .
- (2) يستخدم الأمر في إضافة ارتباط تشعبي داخل صفحة الويب .
- (3) يستخدم الأمر عبارة عن صورة فائقة أو نص فائق مرتبط بعنوان معين وعند الضغط عليه ينتقل إلى العنوان المرتبط به .

* السؤال الرابع: أذكر المصطلح الدال على كل مما يلي :

- (1) عبارة عن صفحة ويب Web Page أو أكثر مرتبطتين معاً تحت اسم معين .
- (2) عبارة عن مستند به محتوى إلكتروني ينشر على شبكة الإنترنت ، ويتم عرضه من خلال برنامج مستعرض الإنترنت .
- (3) صفحات الويب التي تعرض محتوى يتيح للزائرين التفاعل معه ومعالجته .
- (4) لغة توكويد تستخدم لإنشاء صفحات موقع الإنترنت الثابتة ، ويتم عرضها من خلال مستعرضات الإنترنت .
- (5) هي المنطقة الخاصة بكتابة المحتوى الذي سيظهر داخل صفحة الويب .

المفاهيم 3

اختبار مراجعة على ما سبق

في الكمبيوتر

- * السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
- (1) ملف الصوت ذو الامتداد ملائم للنشر عبر مواقع الويب . (mp3 - wav - mp4)
 - (2) في برنامج معالجة الصور يمكن إدراج (عدد محدود - عدد لا محدود - عدد معين) من المسارات .
 - (3) تحويل التصميم إلى صفحات ويب من عناصر المرحلة (الأولى - الثالثة - الرابعة) لتصميم وإنشاء موقع ويب .
 - (4) نختار من قائمة Effects التأثير لتكرار الصوت في برنامج Audacity (Repeat - Repair - Edit)
 - (5) نستخدم الخاصية لإدراج ارتباط تشعبي نصي (نص فائق) في لغة Html . (src - href - center)

نماذج أسئلة امتحان العملى

((امتحان عملى حاسب آلى للفصل الدراسى الأول))
الصف: الثانى الإعدادى
اسم المدرسة:
اسم الطالب:
الرقم السرى:

❖ السؤال الأول : أكتب الهيكل البنائى للغة HTML مع وضع صورة خلفية لصفحة الويب باسم "sphinx" وامتداده ".jpg" ؟

❖ الكود المطلوب : <body background = "sphinx. jpg" >

❖ السؤال الثانى : أكتب الهيكل البنائى للغة HTML مع وضع صورة داخل الصفحة باسم "School" وامتداده ".jpg" ؟

❖ الكود المطلوب :

❖ السؤال الثالث: أكتب الهيكل البنائى للغة HTML لإدراج صورة داخل صفحة الويب باسم "Egypt" وامتداده ".jpg" ، بالأبعاد التالية :

(أ) العرض يساوى 800 بكسل . (ب) الارتفاع يساوى 450 بكسل .
❖ الكود :

- حفظ الملف النصى بامتداد htm .
❖ السؤال الرابع: أكتب كود يعرض "مدرستى جميلة" على سطرين منفصلين بالصفحة
❖ الكود المطلوب : مدرستى
 جميلة

* السؤال الثانى ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام الخطأ .

- (1) برنامج Openshop من البرامج مغلقة المصدر .
 - (2) تستخدم لغة html لتصميم صفحات الويب الثابتة .
 - (3) الارتباط التشعبى هو صورة أو نص مرتبط بعنوان معين .
 - (4) يتم اختيار الأمر Save من قائمة Edit لحفظ ملف فى برنامج Audacity .
 - (5) عند تشغيل ملف الفيديو يتم تنفيذ المسار الأعلى أولاً .
 - (6) <body> هى المنطقة الخاصة بكتابة معلومات للمتصفح حول الصفحة مثل عنوان صفحة الويب .
 - (7) يتم كتابة أوامر HTML بحروف كبيرة أو بحروف صغيرة .
 - (8) نقوم بالضغط على تبويب Effects لإضافة مراحل انتقالية لمشاهد الفيديو .
 - (9) نستخدم الأمر للكتابة من بداية سطر جديد .
 - (10) نشر الموقع عبر الإنترنت هو آخر مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب .
- * السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما هو مناسب من بين القوسين :

(الشريط الرئيسى - الويب تفاعلية - Preview Window - htm - rtl)

- (1) صفحات تستخدم أوامر HTML بالإضافة إلى لغات أخرى فى تصميمها .
- (2) لاستعراض الأعمال التى قمت بها فى برنامج Openshot .
- (3) من مكونات واجهة برنامج Openshot .
- (4) يتم حفظ الملف النصى الحالى بكود HTML بامتداد
- (5) تستخدم الخاصية لتغيير اتجاه صفحة الويب لتصبح من اليمين إلى اليسار .

* السؤال الرابع: رتب التالى لإنشاء ملف فيديو :

- (1) ترتيب الصور على الشريط الزمنى Timeline .
- (2) معاينة الفيديو .
- (3) استيراد ملفات الصور وملف الصوت داخل البرنامج .
- (4) سحب ملفات الصور والصوت من Project Files إلى الشريط الزمنى .

مراجعة ليلة الامتحان

- * **موقع الويب** : عبارة عن صفحة ويب Web Page أو أكثر مرتبطتين معاً تحت اسم معين .
- موقع الويب له عنوان على شبكة الإنترنت يسمى (عنوان الموقع Web Address)
- يتم زيارة موقع الويب من خلال الكمبيوتر أو الهاتف المحمول .
- * **صفحة الويب** : هي مستند به محتوى إلكتروني ينشر على شبكة الإنترنت ، ويتم عرضه من خلال برنامج مستعرض الإنترنت .
- * **الصفحة الرئيسية** :

- هي أول صفحة بموقع الويب والتي من خلالها يسهل الانتقال لباقي صفحات الموقع .
- * **صفحة الويب الثابتة** : محتواها مُعد مسبقاً بواسطة مصمم الصفحة ويظل محتواها ثابتاً في كل مرة يتم فيها زيارة الصفحة .
- تستخدم صفحة الويب الثابتة لعرض معلومات يتم الإطلاع عليها فقط بدون إمكانية إجراء أى معالجة من الزائرين لمحتواها ، وتستخدم أوامر HTML فى تصميم الصفحات الثابتة .
- * **صفحة الويب التفاعلية** :

- هي صفحة معلومات تعرض محتوى يتيح للزائرين التفاعل معه ومعالجته ، يُستخدم لتصميم الصفحات التفاعلية أوامر HTML بالإضافة للغات أخرى مثل لغة PHP ولغة JavaScript
- * **أمثلة لصفحات الويب التفاعلية** :

- صفحة التعليم الإلكتروني ، و صفحة تواصل معنا (موقع وزارة التربية والتعليم) .

***** - الوحدة الأولى - الموضوع الثانى - *****

- تصميم وإنشاء موقع الويب يمر بخمسة مراحل هي :
- **المرحلة الأولى** : التخطيط لبناء موقع الويب :
- (١) رسم تخطيطى بسيط على ورق لصفحة الموقع الرئيسية و صفحات الموقع .
- (٢) تحديد البيانات والمعلومات التى تتضمنها صفحات الويب للموقع .
- **المرحلة الثانية** : تصميم صفحات الويب للموقع :
- تصميم شكل الصفحة الرئيسية و صفحات الويب .
- تحديد لون الخلفية لصفحات الويب .
- تحديد أماكن وضع النصوص والصور ولقطات الفيديو بصفحات الويب .

- تحديد الإرتباطات التشعبية داخل صفحة الويب و صفحات الموقع .
- **المرحلة الثالثة** : الإعداد والتجهيز لصفحات الويب :
- إعداد وتجهيز ملفات النصوص ، الصور ، الصوت ، الفيديو وحفظها داخل مجلدات .
- **المرحلة الرابعة** : مرحلة التنفيذ :
- باستخدام أحد لغات البرمجة وأوامر HTML يتم تحويل التصميم إلى صفحات ويب .
- وضع البيانات (نصوص - صور - صوت - فيديو) فى صفحات الويب .
- إنشاء الإرتباطات التشعبية لصفحات الموقع .
- **المرحلة الخامسة** : نشر الموقع عبر الإنترنت :
- يتم حجز عنوان للموقع ، وتخصيص مساحة تخزينية على أحد أجهزة الخادم لنشر الموقع .

***** - الوحدة الأولى - الموضوع الثالث - *****

- * برنامج Audacity برنامج مفتوح المصدر لإنشاء ومعالجة ملفات الصوت .
- مميزاته : إمكانية قص ولصق المقاطع الصوتية وحذفها . - إضافة مؤثرات متنوعة على الصوت
- تصدير ملف الصوت بامتدادات مختلفة .

❖ **خطوات إنشاء ملف صوت** : - أولاً : الإعداد والتجهيز :

- (١) جمع البيانات التى سوف يتم تسجيلها صوتياً .
- (٢) التأكد من تثبيت أحد برامج إنشاء ومعالجة الصوت على جهاز الكمبيوتر .
- (٣) التأكد من توصيل الميكروفون "Mic" بجهاز الكمبيوتر .
- * **تسجيل تعليق صوتى** :

[A] اضغط على زر Record لبدء التسجيل . [B] اضغط على زر Stop لإيقاف التسجيل .

- ثانياً : **التنفيذ لإنشاء ملف الصوت** :

- (١) تحميل أحد برامج إنشاء ومعالجة الصوت .
- (٢) البدء فى تسجيل الصوت من خلال البرنامج
- (٣) استخدام أحد وحدات الإدخال (الميكروفون) لإدخال البيانات الصوتية .
- (٤) لئلا انتهاء من إدخال البيانات الصوتية يتم الضغط على زر الإيقاف " Stop " .
- (٥) تشغيل الصوت بالضغط على زر التشغيل " Play " ، والاستماع إلى الصوت من خلال السماعات .

- ثالثاً : **تعديل الصوت (المقطع الصوتى) : من حيث** :

- (١) إضافة تأثيرات على مقطع صوتى . (٢) قص ولصق مقطع صوتى (٣) حذف مقطع صوتى .

* إضافة تأثيرات على الصوت :

(١) حدد مقطع الصوت المطلوب بضغط مؤشر القراءة مع السحب على مقطع الصوت على الشريط الزمني .

(٢) من قائمة Effect اختر أحد التأثيرات المطلوبة .

* قص مقطع الصوت المحدد :

(١) حدد مقطع الصوت المطلوب بضغط مؤشر القراءة مع السحب على مقطع الصوت على الشريط الزمني . (٢) من قائمة Edit اختر Cut .

* لصق مقطع الصوت : (١) ضع مؤشر الفأرة في المكان المناسب على الشريط الزمني .

(٢) من قائمة Edit اختر Paste .

* حذف مقطع صوتي :

(١) حدد مقطع الصوت المطلوب بضغط مؤشر القراءة مع السحب على مقطع الصوت على الشريط الزمني . (٢) اضغط على مفتاح Delete من لوحة المفاتيح .

- رابعا: تصدير الصوت إلى ملف صوت بامتداد مناسب :

(١) من قائمة File اختر الأمر Export Audio . (٢) اختر نوع مناسب لملف للصوت .

❖ النوع WAV : - ذو جودة عالية ووضوح في الصوت . - يحتاج مساحة تخزينية كبيرة .

❖ النوع MP3 : - أقل جودة إذا تم مقارنته بالنوع wav . - يحتاج مساحة تخزينية صغيرة .

*****- الوحدة الأولى- الموضوع الرابع-*****

- برنامج إنشاء ومعالجة الفيديو Openshot .

- **برامج إنشاء ومعالجة الفيديو** هي البرامج التي تحتوي على العديد من الأدوات والوسائل والتأثيرات التي تساعد المستخدم في معالجة لقطات الفيديو بطريقة سهلة وسريعة .

- **برنامج معالجة الفيديو** يقوم بتجزئة الفيديو إلى مجموعة من اللقطات الثابتة .

- **لاحظ:** الفيديو عبارة عن مجموعة من اللقطات الثابتة والتي بتسلسلها وتمييرها بسرعة معينة يهئ الإحساس البصري بالحركة .

- برنامج معالجة الفيديو يتيح تعديل اللقطات الثابتة .

- يوجد الكثير من برامج إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو مثل :

- برنامج kdenlive ، وبرنامج Openshot هي برامج مفتوحة المصدر "Open Source" وتعمل من خلال نظام التشغيل Windows و Linux .

- برنامج Movie Maker من برامج معالجة ملفات الفيديو يعمل بنظام Windows .

* **مميزات برنامج Openshot :** - واجهة تشغيل سهلة الاستخدام ، يمكن من خلالها إضافة ملفات الصور وملفات صوت بسهولة ويسر . - إمكانية إضافة التأثيرات لمشاهد الفيديو .

- إضافة المراحل الانتقالية كقواصل بين الصور . - إضافة النصوص على مشاهد الفيديو .

* خطوات إنشاء مشاهد فيديو :

(١) استيراد ملفات (الصور والصوت) داخل البرنامج .

(٢) ترتيب وتنظيم (الصور والصوت) على الشريط الزمني Timeline للبرنامج .

(٣) معاينة الفيديو .

* خطوات حفظ مشروع الفيديو :

(١) حفظ كل ملفات الصور والصوت المستخدمة في مشاهد الفيديو ، داخل مجلد محدد .

(٢) من شريط القوائم الرئيس Main Toolbar اختر File → Save Project As

(٣) يجب إعطاء اسم للمشروع باللغة الإنجليزية .

تعديل مشاهد الفيديو من خلال التالي :

* **التحكم في الفترة الزمنية المخصصة لعرض مشهد فيديو Video Clip :**

- لتحديد الفترة الزمنية للمشاهد على الشريط الزمني ، اضغط واسحب على رأس مؤشر القراءة مع تحريكه حتى يصل للمكان المطلوب على الشريط الزمني .

- اضغط على مسار المشهد "Track" بزر الفأرة الأيمن ، تظهر القائمة المختصرة .

- اختر منها أمر شريحة الكليب "Slice Clip" لينقسم المشهد إلى شريحتين :

* اختر: Keep Both slides : يتم الإبقاء على الشريحتين معاً (اليسرى واليمنى) .

* اختر: Keep left slide : يتم الإبقاء فقط على الشريحة اليسرى .

* اختر: Keep Right slide : يتم الإبقاء فقط على الشريحة اليمنى .

* إضافة تأثيرات لمشهد الفيديو : (١) اضغط على تبويب Effects للانتقال إلى التأثيرات .

- تظهر مجموعة من التأثيرات باسم (Effects) .

(٢) اضغط على أحد التأثيرات مع سحبه وإضافته لمشهد الفيديو .

(٣) يظهر رمز التأثير على مشهد الفيديو .

(٤) لقراءة اسم التأثير ، يتم التأشير بالفأرة على رمز التأثير .

(٥) لحذف التأثير المضاف لمشهد الفيديو ، اضغط على زر الفأرة الأيمن على رمز التأثير ،

واختر حذف التأثير (Remove Effect) .

إجابات تمارين الكتاب

الإجابات متطابقة مع آخر تعديلات منهج وزارة التربية والتعليم

إجابات تمارين الكتاب

متطابقة مع آخر تعديلات منهج وزارة التربية والتعليم



الصف الثاني الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

لمبة الامتحان

- (١) الخاصية Face لتحديد نوع الخط .
- (٢) الخاصية Color لتحديد لون الخط .
- (٣) الخاصية size لتحديد حجم الخط ، الخاصية size تأخذ قيمة تتراوح بين "١" إلى "٧" .
- اجعل كلمة " مدرستي" من نوع خط "Andalus" .
- `` مدرستي ``
- اجعل كلمة " مدرستي" تظهر بخط لونه (أحمر) .
- `` مدرستي ``
- اجعل كلمة " مدرستي" تظهر بحجم خط ٦ :
- `` مدرستي ``
- لجعل نمط الخط أسود عريض ، نستخدم الأمر : `` النص ``
- لجعل نمط الخط مائل ، نستخدم الأمر : `<i>` كالتالي: `</i>` النص `</i>`
- اجعل نمط الخط تحته خط ، بالأمر `<u>` كالتالي: `</u>` النص `</u>`
- إدراج ملف صورة egypt.gif داخل صفحة الويب باستخدام الأمر img .
- تستخدم الخاصية src التابعة للأمر img ، وقيمة الخاصية هو اسم ملف الصورة وامتداده .
- ``
- ★ لاحظ:
- تستخدم الخاصية width لتحديد عرض الصورة بالبكسل .
- الخاصية height لتحديد ارتفاع الصورة بالبكسل .
- إدراج ملف صورة egypt.gif داخل صفحة الويب بحيث يكون : ارتفاع الصورة يساوى 50 بكسل وعرض الصورة يساوى 100 بكسل .
- ``
- إدراج ملف الصوت Belady.mp3 خلفية صوتية للصفحة باستخدام الأمر `<bg sound>` .
- `<bg sound src = "belady.mp3">`
- إضافة فيديو "accident.avi" داخل صفحة الويب باستخدام الأمر `<embed>` .
- `<embed src = "accident.avi">`
- الارتباط التشعبي عبارة عن نص فائق أو صورة فائقة مرتبط بعنوان معين ، وعند الضغط عليه يتم الانتقال إلى العنوان المرتبط به .
- إدراج ارتباط تشعبي نصي في صفحة الويب بحيث يكون النص الفائق مرتبط بموقع وزارة التربية والتعليم " http://www.mov.gov.eg " ``
- إدراج ارتباط تشعبي لصورة school.jpg في صفحة الويب بحيث تكون الصورة الفائقة مرتبطة بموقع مدرستي " myschool.htm " ``
- `` school.jpg ``
- `` school.jpg ``

** إجابات أسئلة الموضوع الأول **

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) × (٧) ×

السؤال الثاني:

(١) التفاعلية

(٢) الرئيسية

(٣) صفحة الويب (٤) الثابتة (٥) موقع الويب

السؤال الثالث:

(١) ب (٢) أ (٣) ب (٤) أ (٥) ج (٦) د (٧) أ

السؤال الرابع:

(١) صفحة الويب الثابتة

(٢) عناصر صفحة الويب

(٣) صفحة الويب التفاعلية

(٤) الصفحة الرئيسية

(٥) موقع الويب

** أسئلة الوزارة **

السؤال الأول:

(١) موقع الويب: عبارة عن صفحة ويب Web page أو أكثر مرتبطة مع بعضهما تحت اسم معين.

(٢) صفحة الويب: هي مستند به محتوى إلكتروني ينشر على شبكة الإنترنت، ويتم عرضه من خلال برنامج مستعرض الإنترنت.

(٣) الصفحة الرئيسية: هي أول صفحة بموقع الويب والتي من خلالها يسهل الانتقال لباقي صفحات الموقع.

(٤) صفحات الويب الثابتة: هي صفحات ويب تعرض معلومات يتم الإطلاع عليها فقط بدون إمكانية إجراء أي معالجة من الزائرين على محتواها.

(٥) صفحات الويب التفاعلية: هي صفحات معلومات تعرض محتوى يتيح للزائرين التفاعل معه ومعالجته.

** أسئلة الواجب، ص ١٢ **

السؤال الأول:

HTML (١)

(٢) الصفحة الرئيسية

(٣) موقع الويب

(٤) لقطات الفيديو - الارتباطات التشعبية

(٥) التفاعلية

(٦) صفحة الويب الثابتة

السؤال الثاني:

(١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ×

(٦) × (٧) × (٨) ✓ (٩) ✓ (١٠) ×

الصف الثاني الإعدادي
ارشادات

السؤال الثالث:

(١) النصوص والصور

HTML (٢)

(٣) الصفحة الرئيسية

(٤) التفاعلية

Web Address (٥) الثابتة

(٦) موقع الويب

السؤال الرابع:

(١) صفحة الويب HTML (٢)

(٣) صفحة الويب التفاعلية

(٤) عناصر صفحة الويب

(٥) موقع الويب

(٦) الصفحة الرئيسية

السؤال الخامس:

(١) و (٢) د (٣) أ (٤) ب (٥) ج

السؤال السادس:

(١) الارتباط التشعبي

(٢) العناصر

(٣) صفحة الويب

(٤) الصفحة الرئيسية

(٥) HTML

(٦) صفحة الويب التفاعلية

السؤال السابع:

(١) هي أول صفحة بموقع الويب والتي من خلالها يسهل الانتقال لباقي صفحات الموقع

(٢) هي صفحة معلومات تعرض محتوى يتيح للزائرين التفاعل معه ومعالجته، تستخدم أوامر HTML بالإضافة للغات أخرى مثل لغة PHP ولغة JavaScript وغيرها.

(٣) عبارة عن صفحة ويب Web page أو أكثر مترابطة مع بعضها تحت اسم معين، موقع الويب له عنوان على شبكة الإنترنت يسمى (عنوان الموقع Web Address)، يمكن زيارة موقع الويب من خلال الكمبيوتر أو الهاتف المحمول.

(٤) محتواها معد مسبقاً بواسطة مصمم الصفحة ويظل هذا المحتوى ثابتاً في كل مرة يتم فيها زيارة الصفحة، تستخدم لعرض معلومات يتم الإطلاع عليها فقط بدون إمكانية إجراء أي معالجة من الزائرين على محتواها، تستخدم أوامر HTML في تصميم صفحات الويب الثابتة.

السؤال الثامن:

(١) هي مستند به محتوى إلكتروني ينشر على شبكة الإنترنت ويتم عرضه من خلال برنامج مستعرض الإنترنت.

السؤال التاسع:

(١) ج (٢) أ (٣) د (٤) ج (٥) ب (٦) د (٧) ب

الفصل الدراسي الأول

ارشادات

** إجابات أسئلة الموضوع الثاني **

السؤال الأول:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) × (٦) ✓

السؤال الثاني:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) × (٦) ×

السؤال الثالث:

(١) تصميم صفحات الويب للموقع

(٢) نشر الموقع

(٣) مرحلة التنفيذ

(٤) البيانات والمعلومات

(٥) الارتباطات التشعبية

(٦) إعداد وتجهيز

(٧) عنوان للموقع

(٨) النصوص والصور والفيديو

(٩) التخطيط

السؤال الرابع:

(١) ج (٢) أ (٣) هـ (٤) ب (٥) د

** أسئلة الوزارة **

السؤال الأول: [أولاً]

(١) التخطيط لبناء الموقع.

(٢) تصميم صفحات الويب للموقع.

(٣) الإعداد والتجهيز لصفحات الويب.

(٤) مرحلة تنفيذ صفحات الويب.

(٥) نشر الموقع عبر الإنترنت.

[ثانياً]

(١) تحويل التصميم الورقي إلى صفحات ويب يمكن عرضها من خلال برامج متصفحات الإنترنت

(٢) إضافة البيانات (نصوص - صور - صوت - فيديو) في صفحات الويب.

(٣) باستخدام أوامر لغة البرمجة HTML يتم إنشاء الارتباطات التشعبية بين صفحات الويب.

السؤال الثاني:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ×

(٦) × (٧) ✓ (٨) ✓ (٩) × (١٠) ✓

السؤال الثالث:

(١) نشر الموقع عبر الإنترنت

(٢) كل ما سبق

(٤) النشر

(٣) التخطيط

(٥) التصميم

(٦) مرحلة التنفيذ

(٧) تصميم صفحات الموقع

(٨) نشر الموقع

(٩) الصفحة الرئيسية

السؤال الرابع:

(١) المرحلة الرابعة

(٢) المرحلة الخامسة

(٣) تصميم صفحات الموقع

(٤) التخطيط

(٥) الإعداد والتجهيز

السؤال الخامس:

(١) نشر الموقع عبر الإنترنت

(٢) التخطيط لبناء الموقع

(٣) مرحلة الإعداد والتجهيز

(٤) مرحلة النشر

(٥) مرحلة التصميم

(٦) مرحلة التنفيذ

(٧) مرحلة التخطيط

السؤال السادس:

(١) د (٢) أ (٣) ج (٤) ب

Delete (٣) الصوت

Play (٦) MP3 (٥)

السؤال السابع:

(١) × (٢) × (٣) × (٤) × (٥) ✓

(٦) × (٧) × (٨) ×

السؤال الثامن:

(١) ج (٢) د (٣) أ (٤) ب (٥) د

السؤال التاسع:

(١) ملف صوت ذو الامتداد WAV

(٢) ملف صوت ذو الامتداد MP3

(٣) برامج Audacity

(٤) الشريط الزمني

(٥) Paste (٤)

(٦) Delete (٦)

(٧) Cut (٨)

(٨) Export Audio (٧)

ارشادات

السؤال الثاني:

- (١) ✓ (٢) × (٣) × (٤) ✓ (٥) ×
(٦) ✓ (٧) × (٨) ✓ (٩) ×

السؤال الثالث:

- (١) ج (٢) هـ (٣) د (٤) أ (٥) ب

السؤال الرابع:

- (١) الشريط الرئيس Main Toolbar
(٢) ملفات المشروع Project Files
(٣) معاينة الفيديو Preview Window
(٤) رأس القراءة Play head/Ruler
(٥) الشريط الزمني "Timeline"

السؤال الخامس:

- (١) ، (٣) ، (٢)

* تابع * الموضوع الرابع ص ٧٢ ، ٧٣ **

السؤال الأول:

- (١) ، (٢) ، (٣) ، (٤)

السؤال الثاني:

- (١) رمز الملف Properties
(٢) More Options - Change
(٣) OpenShot
(٤) OpenShot
(٥) OpenShot
(٦) OpenShot
(٧) OpenShot

السؤال الثالث:

- (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥) ×
(٦) × (٧) ✓ (٨) ✓

السؤال الرابع:

- (١) Remove Effect
(٢) Transitions
(٣) Keep Left slide
(٤) بداية أو نهاية
(٥) اسم التأثير
(٦) Keep Both slides
(٧) لا محدود

* تابع * الموضوع الرابع ص ٧٩ ، ٨٢ **

السؤال الأول:

- (١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥) ✓
(٦) ✓ (٧) × (٨) ✓

السؤال السادس:

Reverse (٥)

PM3 (٧)

Effect (٩)

Play (١١)

السؤال السادس:

Audacity (١)

Reverse (٣)

الصوت (٥)

السماعات "Speakers" (٧)

الشريط الزمني (٨)

السؤال السابع:

Mp3 (١)

(٣) مرحلة التعديل على الصوت

(٤) الميكروفون "Mic"

Repeat (٥)

السؤال الثامن:

- (١) ، (٢) ، (٣) ، (٤)

* الموضوع الرابع ص ٥٣ ، ٥٥ **

السؤال الأول:

- (١) × (٢) × (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) × (٦) ×
(٧) ✓ (٨) ✓ (٩) × (١٠) × (١١) × (١٢) ×
(١٣) ✓ (١٤) ✓ (١٥) × (١٦) ✓ (١٧) ×

السؤال الثاني:

- (١) ملفات الفيديو
(٢) كاميرا الفيديو - كاميرا الويب
(٣) الثابتة
(٤) الفيديو

السؤال الثالث:

- (١) Kdenlive
(٢) Kdenlive
(٣) Kdenlive
(٤) Kdenlive
(٥) Kdenlive
(٦) Kdenlive
(٧) Kdenlive

السؤال الرابع:

- (١) Function Tabs
(٢) Open Source
(٣) Project Files
(٤) كل ما سبق
(٥) Movie Maker
(٦) OpenShot
(٧) كل ما سبق

السؤال الخامس:

- (١) تبويب الوظائف
(٢) مفتوح المصدر
(٣) Project Files
(٤) كل ما سبق
(٥) Movie Maker
(٦) OpenShot
(٧) كل ما سبق

الامتداد MP3	الامتداد WAV
(١) أقل جودة ووضوح عالية .	(١) ذو جودة ووضوح عالية .
(٢) ملائم للنشر على مواقع الويب .	(٢) غير ملائم للنشر على مواقع الويب .
(٣) سعته التخزينية صغيرة	(٣) سعته التخزينية كبيرة

السؤال السابع:

- (١) برامج تسجيل
(٢) ميكروفون
(٣) ميكروفون
(٤) السماعات

السؤال الثامن:

- (١) Audacity
(٢) Repeat
(٣) توصيل الميكروفون "Mic"
(٤) Export Audio
(٥) MP3
(٦) Export Audio
(٧) Export Audio
(٨) عكس بداية المقطع مع نهايته

* أسئلة الواجب ، ص ٤٤ **

السؤال الأول:

- (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) × (٦) × (٧) ✓
(٨) × (٩) × (١٠) × (١١) × (١٢) ×
(١٣) ✓ (١٤) ✓ (١٥) × (١٦) ✓ (١٧) ×

السؤال الثاني:

- (١) ج (٢) هـ (٣) أ (٤) ب (٥) د

السؤال الثالث:

- (١) File Cut
(٢) الشريط الزمني
(٣) Copy - Edit
(٤) Delete
(٥) Audacity

السؤال الرابع:

- (١) Repeat
(٢) Delete
(٣) مفتوح المصدر
(٤) Stop
(٥) Audacity
(٦) Audacity
(٧) Audacity

السؤال الخامس:

- (١) Transport
(٢) File
(٣) Cut
(٤) Stop
(٥) Audacity
(٦) Audacity
(٧) Audacity

ارشادات

السؤال الرابع: (١) لا تظهر
size (٥) img (٤)
Top (٨) bgsound (٧)
htm (١٠)
<body> (٣)
color (١)
<title> (٩)

اختبار عام (على الوحدة الثانية) ٢ *

السؤال الأول:

✓ (٥) × (٤) ✓ (٣) × (٢) × (١)
× (١٠) ✓ (٩) ✓ (٨) ✓ (٧) × (٦)
<u> (٢) <a> (١)

السؤال الثاني:

<head> (٤)
 (٣)
html (٦) bgsound (٥)
Notepad (٧) embed (٩)
<center> (١٠) bgcolor (٨)

السؤال الثالث: (١) ب (٢) أ (٣) هـ (٤) ج (٥) د
السؤال الرابع: (١) ب (٢) د (٣) أ (٤) د
(٥) ب (٦) ج (٧) ج (٨) أ (٩) د

اختبار عام (على الوحدة الثانية) ٣ *

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) × (٥)
× (١٠) × (٩) × (٨) ✓ (٧) ✓ (٦) × (٥)

السؤال الثاني:

dir (٣) img (٢) htm (١)
bgsound (٥) body (٤)
embed (٧) size والأمر (٦)
 (١٠) Aling (٩) (٨)

السؤال الثالث:

(١) منسق النصوص htm (٢) <a> (٣)
(٤) مستعرض الإنترنت size (٥)
 (٦)
width (١) <i> (٣) <center> (٥) bgcolor (٤)

السؤال الخامس: (١) إضافة النص "My School"
عنوان لصفحة الويب (٢) الكتابة بخط نوعه أندلس
(٣) إضافة ملف صورة "school.png" بصفحة الويب
(٤) إضافة ملف صوت "song.mp3" بصفحة الويب
(٥) تغيير لون صفحة الويب إلى الأخضر
(٦) كتابة النص "Welcome" في منتصف السطر داخل
صفحة الويب

(٧) إضافة ملف فيديو "Egypt.avi" بصفحة الويب
(٨) إدراج ارتباط تشعبي بموقع وزارة التربية والتعليم

(٩) إضافة ملف صورة "my school.jpg" خلفية لصفحة الويب

اختبار مراجعة على ما سبق (١) ص ١٨٣ *

السؤال الأول: (١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥) ✓

السؤال الثاني: (١) <body dir = "rtl">

<u> school </u> (٢)

 (٤) Import files (٣)

Internet Explorer (٥)

السؤال الثالث: (١) صفحة الويب

html (٢) صفحات الويب التفاعلية (٤) mp3

(٥) النشر عبر الإنترنت

السؤال الرابع: (٢) (٥) (٤) (١) (٣)

اختبار مراجعة على ما سبق (٢) ص ١٨٤ *

السؤال الأول:

✓ (٥) × (٤) × (٣) ✓ (٢) × (١)

background (٢) title (١) السؤال الثاني:

repeat (٤) htm (٣) كل ما سبق

Transitions (٢) <i> (١) السؤال الثالث:

<a> (٤)
 (٣) (٥) الارتباط التشعبي

السؤال الرابع: (١) موقع الويب

(٢) صفحة الويب (٣) صفحات ويب تفاعلية

<body> (٥) htm (٤)

اختبار مراجعة على ما سبق (٣) ص ١٨٥ *

السؤال الأول: (١) mp3 (٢) عدد لا محذور

href (٥) Repeat (٤) (٣) الرابعة

السؤال الثاني: (١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥)

✓ (١٠) × (٩) × (٨) ✓ (٧) × (٦) ✓ (٥)

السؤال الثالث:

Preview Window (٢) (١) الويب تفاعلية

rtl (٥) htm (٤) (٣) الشريط الرئيسي

السؤال الرابع: (٣) (٤) (١) (٢)



أطيب التمنيات بدوام التوفيق
أسرة الفائز

ارشادات

(٧) جعل كلمة (مصر) تظهر بخط مائل وفي منتصف
السطر بصفحة الويب
السؤال الرابع: (٢) (١) (٤) (٣)
السؤال الخامس:

Internet Explorer (١)
src (٣)
html (٤)
bgsound (٢) title (٥)
Align (٧) (٦)

إجابات أسئلة الوزارة الموضوع الأول *

السؤال الأول:

ج (١) ج (٢) أ (٣) ج (٤) ج (٥)
ب (٦) أ (٧) ج (٨) ب (٩) ج (١٠)

السؤال الثاني:

ج (١) د (٢) أ (٣) ب (٤) ب (٥) و

السؤال الثالث:

× (١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥)

السؤال الرابع:

(١) جعل نص "My school" عنوان صفحة الويب

(٢) جعل خلفية صفحة الويب باللون الأخضر

(٣) إدراج ملف صورة "school.png" داخل الصفحة

(٤) الكتابة بنوع خط أندلسي

(٥) إدراج ملف الصوت "Egypt.mp3" خلفية لصفحة الويب عند فتح الصفحة يتم تشغيل الصوت حتى ينتهي الملف

اختبار عام (على الوحدة الثانية) ١ *

السؤال الأول:

× (١) × (٢) ✓ (٣) × (٤) × (٥)
✓ (٦) ✓ (٧) × (٨) ✓ (٩) ✓ (١٠)

السؤال الثاني:

<u>..</u> (١)

نوع الخط

Href (٤)

<center> (٦)

bgsound (٨)

<i> (١٠)

السؤال الثالث:

Height (١) <a> (٣)

dir (٢) <a> (٣)

html (٥) ارتباط تشعبي (٤)

السؤال الثالث: (١) ب (٢) ج (٣) د (٤) هـ (٥) أ
السؤال الرابع:

(١) إدراج ملف صورة egypt.gif داخل صفحة الويب

(٢) عرض كلمة (مصر) في منتصف السطر داخل الصفحة

(٣) عرض كلمة (الكمبيوتر) باللون الأحمر وبحجم خط ٦ داخل صفحة الويب

(٤) عرض كلمة (الكمبيوتر) في سطر وعرض عبارة (وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات) بداية من سطر جديد

(٥) إدراج فيديو داخل صفحة الويب

السؤال الخامس:

(١) ملف الصورة

(٢) مجد

(٣) تحرير النصوص

(٤) "school.jpg"

htm (٥) مستعرض الإنترنت

السؤال السادس:

(٢) (١) (٤) (٣)

تابع * إجابات الموضوع الأول ص ١٦٥ *

السؤال الأول:

✓ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) × (٤) ✓ (٥)
× (٦) ✓ (٧) × (٨) ✓ (٩)

السؤال الثاني:

 (١) (٢) embed (٣)

 (٤) Middle (٥) (٦)

السؤال الثالث:

(١) جعل النص (My School) يظهر بخط عريض في صفحة الويب

(٢) تغيير اتجاه صفحة الويب من اليمين إلى اليسار

(٣) تغيير لون خلفية صفحة الويب إلى اللون الأخضر

(٤) عرض كلمة (Egypt) تحتها خط في صفحة الويب

(٥) إضافة ملف "belady.mp3" صوت خلفية للصفحة

(٦) إضافة ملف "Internet.avi" فيديو لصفحة الويب

مطابقاً لآخر تعديلات منهج وزارة التربية والتعليم

ترخيص الوزارة رقم
267 / 1 / 9 / 103

في الرياضيات
والكمبيوتر لغات

اطلب الفائز

تكنولوجيا اون لاين



الدعاية والتسويق

01006189130

مؤسسة
الفائز
بالفجالة

طبع / نشر / توزيع

١٤٧ ش. رئيس الشوالة
ت ٠١٢٢٤٤٨١٨١٦



السعر 80 جنية